

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

TK GOTONG ROYONG KEBOMAS GRESIK

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

Kelompok : A

Tema / Subtema : Tanaman/ Sayuran yang sering di makan anak

KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.6,2.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12,3.3-4.3, 2.4, 3.15-4.15

Bulan : Nofember

Minggu ke : XVI

HARI / TGL	KEGIATAN MAIN/PEMBELAJARAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	MEDIA DAN ALAT MAIN	METODE/INSTRUMEN ASESMEN
Senin, 14 nofember 2020	mengamati aneka macam sayur, mengelompokkan sayur berdasarkan jenis, menghitung hasil pengelompokkan, membuat aneka menggunakan plastisin dan menceritakan hasil buaatannya	Nilai Agama dan moral Berdoa dan sesudah melakukan kegiatan - Anak dapat berdoa dengan sikap khusuk - anak dapat melafalkan doa dengan tepat/ benar Fisik motorik -Anak dapat membuat	Video aneka macam sayur, aneka macam sayur(wortel, sawi, kentang, buncis, kol), plastisin, kartu angka	Observasi(pedoman observasi) Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya Catatan anekdot

		<p>miniatur sayur dari plastisin sesuai contoh sayur</p> <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">-Anak memahami perintah guru-Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya-Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10-Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung <p>Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk		
--	--	--	--	--

		gambar -Anak dapat menampilkan hasil karyanya		
Selasa, 15 Nofember 2020	Menyebutkan sayur ciptaan Allah, melingkari dan mewarnai gambar yang termasuk sayur, menyusun kata sayur dengan kartu huruf, mencap dengan wortel	<p>Nilai Agama dan moral</p> <p>- Anak dapat menyebut ciptaan -ciptaan Tuhan</p> <p>Fisik motorik</p> <p>-Anak dapat memotong sayur sesuai kemauan anak untuk mencap</p> <p>Bahasa</p> <p>-Anak memahami perintah guru</p> <p>-Anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf yang di kenal</p> <p>- Anak dapat mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca</p> <p>Kognitif</p> <p>- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>- Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari</p>	Sayur, LKA, Kartu huruf, kartu huruf, bantalan/spon, pewarna, wortel, buku gambar, krayon	<p>Observasi(pedoman observasi)</p> <p>Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya</p> <p>Catatan anekdot</p>

		<p>guru</p> <p>-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri</p> <p>Seni</p> <p>- Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk mencap gambar</p> <p>-Anak dapat menampilkan hasil karyanya</p>		
Rabu, 16 Nofember 2020	Mengelompokkan sayur sesuai dengan ukurannya (besar dan kecil), menebali dan meniru tulisan sayur, kolase gambar wortel dengan kertas sukun	<p>Nilai Agama dan moral</p> <p>-Anak dapat menyebutkan Pencipta sayur</p> <p>Fisik motorik</p> <p>-Anak dapat memegang pensil dengan benar</p> <p>-Anak dapat meniru bentuk tulisan</p> <p>Bahasa</p> <p>-Anak memahami perintah guru</p> <p>-Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami</p> <p>Kognitif</p> <p>- Anak dapat</p>	Sayur, LKA menulis, pensil, gambar wortel, lem, kertas sukun	<p>Observasi(p edoman observasi)</p> <p>Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya</p> <p>Catatan anekdot</p>

		<p>mengelompokkan benda berdasarkan ukurannya</p> <p>-Anak dapat mengenal konsep besar-kecil</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>- Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru</p> <p>-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri</p> <p>Seni</p> <p>- Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk kolase</p> <p>-Anak dapat menampilkan hasil karyanya</p>		
Kamis, 17 Nofember 2020	Mengambil sayur (wortel), mengupas dan mengiris wortel, meronce dengan wortel dan sedotan	<p>Nilai Agama dan moral</p> <p>-Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan</p> <p>Fisik motorik</p> <p>-Anak dapat memegang pisau dengan benar</p> <p>Anak dapat mengupas dan mengiris dengan benar</p>	LKA gambar sayur, wortel, pisau, sedotan, tali rafia	<p>Observasi(pedoman observasi)</p> <p>Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya</p> <p>Catatan anekdot</p>

		<p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">-Anak memahami perintah guru-Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya-Anak dapat mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda lainnya <p>Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk meronce-Anak dapat menampilkan hasil karyanya		
--	--	--	--	--

<p>Jumat , 18 Nofe mber 2020</p>	<p>mendengarkan dan menceritakan manfaat sayur bagi manusia, menggunting, menempel, dan mewarnai gambar wortel, menyusun puzzel wortel yang terdiri dari 3 kepingan puzzel</p>	<p>Nilai Agama dan moral</p> <p>Mengucap niat solat shubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membaca niat dengan sikap khusuk - anak dapat melafalkan niat solat dengan tepat/ benar <p>Fisik motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak dapat memegang gunting dengan benar -Anak dapat menggunting sesuai pola <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak memahami perintah guru -Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengurutkan puzzel dengan benar <p>Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru -Anak terbiasa tidak 	<p>Gambar sayur, gunting,lem,puzzel</p>	<p>Observasi(pedoman observasi)</p> <p>Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya</p> <p>Catatan anekdot</p>
--	--	--	---	---

		<p>bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri</p> <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk gambar -Anak dapat menampilkan hasil karyanya 		
<p>Sabtu, 19 Nofember 2020</p>	<p>menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi, mengelompokkan gambar sayur berdasarkan ukuran, finger painting membuat gambar sayur</p>	<p>Nilai Agama dan moral</p> <p>Ibadah sholat 5 waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan rakaat solat dengan benar <p>Fisik motorik</p> <p>Menirukan gerakan pohon tertiuip angin</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak dapat melakukan gerakan secara seimbang dan lincah <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak memahami perintah guru -Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat 	<p>LKA gambar sayur, lem rajawali, pewarna, buku gambar, krayon</p>	<p>Observasi(pedoman observasi)</p> <p>Penilaian hasil karya (pedoman penilaian hasil karya</p> <p>Catatan anekdot</p>

		<p>mengelompokkan benda berdasarkan ukurannya</p> <p>-Anak mengenal konsep banyak sedikit</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>- Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru</p> <p>-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan sendiri</p> <p>Seni</p> <p>- Anak dapat membuat karya seni dalam bentuk finger painting</p> <p>-Anak dapat menampilkan hasil karyanya</p>		
--	--	---	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK GOTONG ROYONG KEBOMAS GRESIK

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

HARI/TANGGAL : Senin, 14 Nofember 2020

KELOMPOK : A

TEMA/SUBTEMA : Tanaman/ Sayur yang sering di makan anak

KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.6,2.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12,3.3-4.3, 2.4, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis sayur yang sering di makannya
2. Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat dipahami melalui bercerita
3. Anak dapat mengenal konsep bilangan dan menggunakannya untuk berhitung
4. Anak dapat membuat dan menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar

KEGIATAN MAIN :

Mengamati aneka sayur, mengelompokkan gambar sayur berdasarkan jenis, menghitung hasil pengelompokkan, membuat aneka sayur menggunakan plastisin dan menceritakan hasil buatannya

Indikator capaian perkembangan	Langkah-langkah pembelajaran/main (Kegiatan Belajar Mengajar)	Alat Main (APE)	Alat Asesmen Perkembangan
Anak dapat berdoa dengan sikap khusuk	PEMBUKAAN ❖ Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam dari	Video aneka macam sayur, aneka macam sayur	Observasi(pedoman observasi) Penilaian hasil karya

<p>- anak dapat melafalkan doa dengan tepat/ benar</p>	<p>guru ❖ Guru dan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p>	<p>(wortel, sawi, kentang, buncis, kol), plastisin, kartu angka</p>	<p>(pedoman penilaian hasil karya Catatan anekdot</p>
<p>Anak dapat membuat miniatur sayur dari plastisin sesuai contoh sayur</p>	<p>KEGIATAN AWAL ❖ Guru menyiapkan video aneka macam sayur dan penjelasan mengenai jenis-jenis sayur</p>		
<p>Anak memahami perintah guru</p>	<p>KEGIATAN INTI</p>		
<p>-Anak dapat mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami</p>	<p>- Anak mengamati video aneka sayur dan mengelompokkan sayur berdasarkan jenisnya</p>		
<p>Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya</p>	<p>-Anak Membuat miniatur sayur dari plastisin -Anak menghitung jumlah miniatur sayur lalu mengambil kartu angka yang sesuai dengan jumlahnya</p>		
<p>-Anak dapat menyebutkan lambang bilangan1-10</p>	<p>PENUTUP</p>		
<p>-Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung</p>	<p>❖ Guru bercakap cakap dengan anak tentang kegiatan apa saja yang di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai ❖ Menyampaikan kegiatan yang akan di lakukan esok hari</p>		
<p>Anak mau mentaati aturan kelas dengan mau mengerjakan tugas dari guru</p>	<p>❖ Doa penutup ❖ Salam</p>		
<p>-Anak terbiasa tidak bergantung pada guru dengan bisa mengerjakan</p>			

sendiri

Anak dapat
membuat karya
seni dalam bentuk
gambar

-Anak dapat
menampilkan hasil
karyanya

