

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Jenis-Jenis Pajak dan Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan**

#### **Di SUSUN OLEH**

**NAMA** : FATMA ERIKA, S.Pd  
**SUREL/NO UKG** : 201501387195  
**NAMA SEKOLAH** : SMKN 1 MATUR  
**RPP JENJANG** : SMK  
**KELAS** : XI AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA  
**MAPEL** : ADMINISTRASI PAJAK

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Matur
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Administrasi Pajak
Kelas/Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 menit (5 JP @ 45Menit)

---

### A. Kompetensi Inti

#### 1. KI-3 : Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

#### 2. KI-4 : Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan

pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar**

### 1. KD dari KI-3 : Pengetahuan

KD 3.1	Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan
--------	--

### 2. KD dari KI-4 : Keterampilan

KD 4.1	Mengelompokkan jenis-jenis pajak dan tata cara perpajakan
--------	---

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

### 1. KD-3 : Pengetahuan

3.1.1	Menjelaskan Pengertian pajak
3.1.2	Menjelaskan Jenis-jenis pajak
3.1.3	Menjelaskan Ketentuan umum perpajakan
3.1.4	MenjelaskanTata cara perpajakan

### 2. KD-4 : Keterampilan

4.1.1	Melakukan identifikasi jenis-jenis pajak dan tata cara perpajakan
4.1.2	Mengelompokkan jenis-jenis pajak dan tata cara perajakan

## **D. Tujuan Pembelajaran**

### **Melalui diskusi:**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pajak dengan benar
2. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pajak dengan benar
3. Siswa mampu menjelaskan ketentuan umum perpajakan dengan benar
4. Siswa mampu menjelaskan tata cara perpajakan dengan benar

### **Melalui Praktikum:**

5. Siswa mampu melakukan identifikasi jenis-jenis pajak dan tata cara perpajakan
6. Siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis pajak dan tata cara perajakan

### E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pajak
2. Jenis-jenis pajak
3. Ketentuan umum perpajakan
4. Tata cara perpajakan

### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Model : *discovery learning*  
Pendekatan : *student center*  
Metode : diskusi, ceramah, demonstrasi

### G. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : LCD Proyektor
2. Alat/Bahan :
  - Alat tulis : Kertas, mistar, pensil
  - Komputer
3. Sumber Belajar :

Supramono, Damayanti, Theresia Woro, 2010, *Perpajakan Indonesia*. Andi Offset

### H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama			
NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</li><li>2) Guru meminta siswa untuk memeriksa kebersihan kelas</li><li>3) Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (bentuk ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa)</li><li>4) Guru melakukan absensi (bentuk rasa syukur kepada Allah atas rahmat kesehatan hingga dapat hadir didalam kelas untuk mengikuti PBM)</li></ol>	1 menit

		<p>5) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sewaktu sekolah menengah pertama dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>6) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk menarik minat siswa</p>	
<b>2</b>	Kegiatan Inti	<p>7) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, dan diberi tugas untuk mencari pengertian pajak</p> <p>8) Guru menyuguhkan video tentang pajak</p> <p>9) Untuk membangun konteks pembelajaran, dengan sikap peduli dan santun, siswa mengamati video yang disuguhkan oleh guru</p> <p>10) Siswa membahas hasil tayangan video tentang pengertian pajak dan jenis jenis pajak</p> <p>11) Dengan santun dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, siswa bertanya hal-hal yang berhubungan dengan konteks pembelajaran.</p> <p>12) Dengan sikap responsif, santun, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar siswa menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan media yang dilihat dan didengar.</p> <p>13) Siswa mendiskusikan secara berkelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pajak</li> <li>2. Jenis-jenis pajak</li> </ol>	7 menit
<b>3</b>	Penutup	<p>1) Dengan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar</p> <p>3) Siswa menyimak informasi mengenai materi yang akan diberikan untuk pertemuan berikutnya</p>	2 menit

--

**I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**

a. Jenis/teknik Penilaian

NO	ASPEK	JENIS/TEKNIK	INSTRUMEN
1	Sikap	Non tes <input type="radio"/> Observasi <input type="radio"/> Jurnal	Observasi <input type="radio"/> Observasi <input type="radio"/> Jurnal
2	Pengetahuan	Test <input type="radio"/> Tertulis Non Tes <input type="radio"/> Penugasan	<input type="radio"/> Soal tes tertulis <input type="radio"/> Lembar tugas <input type="radio"/> Lembar penilaian tugas
3	Keterampilan	<input type="radio"/>	

**1) Penilaian Ranah Sikap**

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Sosial)

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI															
		Teliti				Percaya diri				Tanggung Jawab				Bekerja sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

### Indikator Penilaian Sikap:

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN
1.	Teliti	1. Teliti dalam pengamatan 2. Teliti dalam mencatat data 3. Teliti dalam membedakan pengamatan 4. Teliti dalam mendeskripsikan hasil pengamatan
2.	Percaya diri	1. Berpendapat tanpa ragu-ragu 2. Membuat keputusan dengan cepat 3. Berani presentasi didepan kelas 4. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
3.	Tanggung Jawab	1. Pelaksanaan tugas secara teratur 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 3. Mengajukan usul pemecahan masalah 4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
4	Bekerja sama	1. Tidak mendominasi di dalam kelas 2. Menerima pendapat orang lain 3. Berbagi informasi dengan teman lain 4. Bersikap toleran kepada teman lain

## 2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Mata Pelajaran Administrasi Pajak

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
a. Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan	Menjelaskan Pengertian pajak	Siswa dapat menjelaskan pengertian pajak	Tes tertulis	1. Sebagai seseorang yang akan bekerja di bagian keuangan maka harus

				terlebih dahulu mengetahui Pajak. Jelaskanlah pengertian pajak
	Menjelaskan Jenis-jenis pajak	Siswa dapat menjelaskan Jenis-jenis pajak	Tes tertulis	2. Pajak memiliki banyak jenis. Jelaskanlah jenis jenis pajak
	Menjelaskan Ketentuan umum perpajakan	Siswa dapat menjelaskan Menjelaskan Ketentuan umum perpajakan	Tes tertulis	3. Jelaskanlah ketentuan umum perpajakan
	Menjelaskan Tata cara perpajakan	Siswa dapat Menjelaskan Tata cara perpajakan	Tes tertulis	4. Jelaskanlah tata cara perpajakan

### Kunci jawaban

### Rubrik nilai pengetahuan

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal				Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	
1						
2						
3						

### Indikator penilaian pengetahuan

#### Soal no 1 :

- Jika menjawab melebihi dari teori yang ada skor 4
- Jika menjawab sama dengan teori yang ada skor 3
- Jika menjawab hampir sama dari teori yang ada skor 2

d) Jika menjawab kurang dari teori yang ada skor 1

Soal no 2

a) Jika menjawab melebihi dari teori yang ada skor 4

b) Jika menjawab sama dengan teori yang ada skor 3

c) Jika menjawab hampir sama dari teori yang ada skor 2

d) Jika menjawab kurang dari teori yang ada skor 1

Soal no 3

a) Jika menjawab melebihi dari teori yang ada skor 4

b) Jika menjawab sama dengan teori yang ada skor 3

c) Jika menjawab hampir sama dari teori yang ada skor 2

d) Jika menjawab kurang dari teori yang ada skor 1

Soal no 4

a) Jika menjawab melebihi dari teori yang ada skor 4

b) Jika menjawab sama dengan teori yang ada skor 3

c) Jika menjawab hampir sama dari teori yang ada skor 2

d) Jika menjawab kurang dari teori yang ada skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah  $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Jumlah skor maksimal adalah : 16

### 3. Penilaian Ranah Keterampilan

Instrumen Penilaian keterampilan

Mata Pelajaran : Administrasi Pajak

Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Matur

Kelas/Semester : XI / 1

Mata Pelajaran : Administrasi Pajak

Materi Pokok : Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan

No	NIS	NamaSiswa	Persiapan				Proses				Hasil				Presentasi			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

**Rubric Penilaian Keterampilan :**

No.	Sikap	Kriteria	Skor	Penilaian
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan lengkap</li> <li>- Bahan lengkap</li> <li>- Bersih</li> <li>- Ukuran sesuai standar</li> </ul>	A B C D	Jika 4 kriteria terpenuhi Jika 3 kriteria terpenuhi Jika 2 kriteria terpenuhi Jika 1 atau tidak ada kriteria terpenuhi
2	Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerja sesuai prosedur</li> <li>- Efektif</li> <li>- Efisien</li> <li>- Sistematis</li> </ul>	A B C D	Jika 4 kriteria terpenuhi Jika 3 kriteria terpenuhi Jika 2 kriteria terpenuhi Jika 1 atau tidak ada kriteria terpenuhi
3	Hasil kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan dibuat dengan tepat</li> <li>- Laporan dibuat dengan kurang tepat</li> </ul>	A B C D	Jika 4 kriteria terpenuhi Jika 3 kriteria terpenuhi Jika 2 kriteria terpenuhi Jika 1 atau tidak ada kriteria

No.	Sikap	Kriteria	Skor	Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan dibuat dengan tidak tepat</li> <li>- Laporan dibuat dengan sangat tidak tepat</li> </ul>		terpenuhi
4	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang digunakan mudah dimengerti</li> <li>- Materi sesuai dengan bahasan</li> <li>- Penyampaian materi sistematis</li> </ul>	A B C D	Jika 3 kriteria terpenuhi Jika 2 kriteria terpenuhi Jika 1 kriteria terpenuhi Jika tidak ada kriteria terpenuhi

Keterangan : A (Amat baik), B (Baik), C (Cukup), D (Kurang)

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



**Drs. ERIZALDI, M.Pd**

**NIP. 196401010 199003 1 018**

Matur, Juli 2021

Guru Bidang Studi,

**FATMA ERIKA, S.Pd**

**NIP. 19831031 201001 2 012**

