

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURUL AQIDAH

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / VII
Tema / Sub tema : Buah-buahan/ Buah Pisang
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD yang dicapai : 1.2, 2.4, 2.8, 2.12, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11
Model Pembelajaran : Kombinasi
Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas
Sumber belajar/alat dan bahan : Buah pisang, daun pisang, lembar kerja, kartu angka
Materi : Mengenal buah pisang

a. Indikator dan tujuan

Indikator	Tujuan
NAM : Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan adanya buah-buahan ciptaan Nya.
SOSEM : Memiliki perilaku kemandirian Memiliki perilaku rasa tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mandiri menyelesaikan tugas• Anak terbiasa membereskan hasil kerjanya
Bahasa : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menceritakan kembali apa yang telah didengar tentang macam-macam dan manfaat buah pisang• Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang manfaat buah pisang
Kognitif : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di	<ul style="list-style-type: none">• Anak mengelompokkan warna buah pisang

lingkungannya berdasarkan warnanya. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenali akibat dari kulit pisang yang dibuang sembarangan.
Motorik : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengupas pisang dan merobek daun pisang
Seni : Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri	Anak menghargai keindahan hasil karyanya

b. Kegiatan pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
Pembukaan (3 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Anak berdoa sebelum belajar Anak dan guru bercakap-cakap tentang bermacam-macam dan manfaat buah pisang Lagu “buah pisang” Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main dan pembelajaran hari ini 	Observasi,		
Kegiatan Inti (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan 1 Merobek daun pisang Kegiatan 2 Menempel daun pisang pada gambar pisang (kolase) LK Kegiatan 3 Mengelompokkan buah pisang yang matang dan muda Kegiatan 4 Menceritakan pengalaman makan pisang 	Penugasan, Hasil Karya,		
Istirahat	Anak mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas			
Penutup	<u>Kesimpulan</u>	Percakapan		

<p>(2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini. <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral Anak harus rajin makan buah • Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 			
-------------------------	--	--	--	--

Mengetahui;
Kepala TK Nurul Aqidah

Sitti Nurseha, S.Pd

Takalar,
Guru Kelompok B

Sitti Nurseha, S.Pd

c. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.8 2.12	<ul style="list-style-type: none">• Memiliki perilaku kemandirian• Memiliki perilaku tanggung jawab
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Kognitif	3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan warnanya.• Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motik kasar dan halus
Seni	2.4	Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

	melalui berbagai hasil karya Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk percobaan tentang lingkungan alam	3.8, 4.8														
5.	Menggunakan anggota tubuh mengembangkan motorik kasar dnn halus	3.3,-4.3														
6.	Menghargai keindahan hasil karyanya sendiri	2.4														

Mengetahui;
Kepala TK Nurul Aqidah

Takalar,

Guru Kelompok B

Sitti Nurseha, S.Pd

Sitti Nurseha, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Tanggal :

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Amir			
	Ananda			
	Ahmad			
	Imam			
	Jusnawati			
	Maya			
	Mirna			
	Miftah			
	Yunus			
	Risna			
	Riska			
	Kiki			
	Sofyan			
	Quena			

Mengetahui;
Kepala TK Nurul Aqidah

Sitti Nurseha, S.Pd

Takalar,

Guru Kelompok B

Sitti Nurseha, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1				Foto anak
2				

Mengetahui;
Kepala TK Nurul Aqidah

Sitti Nurseha, S.Pd

Takalar,

Guru Kelompok B

Sitti Nurseha, S.Pd