

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2
“ MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI ”

Satuan Pendidik	: TK Negeri Pembina 2
Kelas /Semester	: .B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: (Jeruk) Buah-buahan <u>kesukaanku</u>
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

KOPETENSI INTI

- KI – 1 : Menerima ajaran yang dianutnya.
- KI – 2 : Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, perayaan diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan sopan dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.
- KI – 3 :Mengenal diri, keluarga teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI – 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1. NAM : 1.1 : Mempercayai adanya tuhan sebagai ciptaan Tuhan : Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- 2. Fisik Motorik : 3.3-4.3 : Anak dapat melakukan gerakan melompat
- 3. Kognitif : 3.5-4.5 : Anak menyelesaikan tugas-tugas dengan hasil karya
- 4. Sosial Emosional : 2.3 : Anak mencerminkan sikap kreatif
2.5 : Anak terbiasa memberi salam

- 2.6 : Anak terbiasa mengikuti aturan
5. Bahasa : 3.12-4.12 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
6. Seni : 3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR:

- a. Mengenal sikap berdoa menurut agama yang dianut **(1.1) (NAM)**
- b. Melompat mengikuti gambar yang ada buah jeruknya **(3.3;4.3) (Motorik kasar).**
- c. Menggambar bebas buah kesukaanku **(3.3-4.3) (Motorik halus).**
- d. Mengelompokkan dan menghitung buah-buahan kesukaan yang tersedia berdasarkan warna ,tekstur dan bentuk **...(3.6- 4.6) .(Kognitif).**
- e. Bertanya jawab mengenai buah-buahan kesukaan **(3.10-4.10) (Bahasa).**
- f. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan **(2.6) (Sosial Emosional).**
- g. Bernyanyi Lagu buah Jeruk **(3.15 - 4.15) (Seni).**

A TUJUAN: PEMBELAJARAN

- a. Melalui mengamati buah Jeruk yang di siapkan oleh guru Anak dapat bersyukur adanya ciptaan Tuhan Yang Bermacam macam
- b. Melalui Kegiatan mengamati bermacam macam jenis buah jeruk Anak dapat mengeluarkan pendapat melalui . tanya jawab bercakap-cakap sehingga menimbulkan rasa ingin tahu ,manfaat buah bagi kesehatan .
- c. Melalui gerak tubuhnya anak dapat melompat mengkoordinasikan gerak tubuh kaki dan tangannya melalui Melalui lompatan yang ada gambar buah jeruk

- d. Mengamati jenis-jenis buah Jeruk , Anak dapat menggambar buah jeruk kesukaan dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan
- e. Melalui Pengamatan terhadap jenis-jenis buah jeruk anak dapat berfikir kritis ,mengelompokkan dan ,menghitung buah jeruk .
- f. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan.
- g. Melalui musik yang di dengarkan Anak dapat bernyanyi Lagu “ Buah Jeruk “

B KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Media / Alat dan Bahan:

- a. Buah buahan ,Berbagai jenis dan macam buah Jeruk
- b. Seperangkat Proyektor slide video penjelasan tentang manfaat buah-buahan
- c. Gambar bermacam-macam buah jeruk berbentuk segi empat (untuk tempat lompatan anak)
- d. Buku Gambar dan krayon

Langkah-Langkah Kegiatan:

A. Pembukaan:

- a. Salam dan menyapa anak dengan akrab.
- b. Memimpin doa bersama.
- c. Memimpin bernyanyi dengan antusias dan semangat.
- d. Mengingatn dan menanyakan tentang materi yang dipelajari kemarin.
- e. Menyampaikan pokok materi hari ini..Yaitu jenis jenis Jeruk
- f. Menerangkan dan menyampaikan pembelajaran tentang kegiatan yang akan dilakukan.

B. Inti:

- a. Guru mengajak anak melihat dan mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- b. Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang ,macam macam-jenis buah jeruk dan manfaat nya bagi kesehatan
- c. Guru menenjelasan kegiatan hari ini yaitu tentang jenis jenis buah jeruk dan manfaat bagi kesehatan .
- d. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan buah jeruk
- e. Anak memilih sendiri kegiatan yang sesuai dengan minat dan gagasannya:

Kegiatan 1 : Menggambar buah-buahan kesukaannya

Kegiatan 2 Tanya Jawab tentang buah buah dan manfaatnya bagi Kesehatan tubuh.

Kegiatan 3 : Mengelompokkan dan menghitung buah jeruk berdasarkan jenisnya ,bentuk dan tekstur nya

Kegiatan 4 : Bernyanyi buah “Jeruk “

Kegiatan pengaman : Anak bermain puzzle buah buahan

C. Istirahat:

- a. Membimbing anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama.
- b. Memimpin anak berdoa sebelum dan sesudah makan secara bersama-sama.
- c. Mengawasi anak bermain diluar kelas.

D. Penutup:

- a. Berdiskusi, menanyakan perasaan anak dan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Menyimpulkan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.

- c. Memberi tugas untuk dikerjakan dirumah yakni menyiram tanaman yang ada di rumah.
- d. Memberikan informasi tentang kegiatan esok hari kepada anak.
- e. Memberikan pesan dan kesan sebelum pulang.
- f. Bernyanyi lagu “ Pulang sekolah”.
- g. Berdoa sebelum pulang.

E. Rencana Penilaian:

- Indikator penilaian :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral.	• 1.1	Mengenal sikap berdoa menurut agama yang dianut.
Fisik/Motorik kasar dan halus	3.3-4.3 3.3-4.3	Melompati gambar yang ada buah jeruknya Menggambar bebas buah-buahan kesukaan.
• Kognitif	• 3.6-4.6	Mengelompokkan dan menghitung jenis2 buah jeruk
• Bahasa	3.10-4.10	Tanya jawab tentang manfaat buah bagi kesehatan
• Sosial emosional	• 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan.
	3.15-4.15	Anak dapat bernyanyi Lagu “ buah Jeruk “

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Anekdote ,
Hasil Karya
Skala capaian perkembangan (rating scale).

1. Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

2. Hasil Karya

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Hasil Karya Dan Pengamatan	KD dan Indikator	Skala Perkembangan

2. Skala Capaian Perkembangan Harian Anak

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSH

Palembang, .14 Nopember2021
Kepala Sekolah TK Pembina 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurbadriah S. Ag., M. Pd.', with a stylized flourish at the end.

.Nurbadriah S.Ag.,M.Pd
NiP:196810102008012006