



TK PKK VI DEWI SARTIKA
NSS : 002051901514 / NPSN : 20552583
DUSUN SEMBUNG DESA PAREREJO KEC. PURWODADI
KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema / Sub Tema / sub-sub tema : *Tanaman/ Buah/Jeruk*
Medel Pembelajaran : *Kelompok*
Semester/bulan/Mingguke : *1/November/ke-15*
Kelompok / Usia : *B / 5 – 6 Tahun*
Hari / Tanggal : *Senin / 8 November 2021*
Alokasi Waktu : *10 menit*

Kompetensi Inti (KI):

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

Bidang Pengembangan	KD	Uraian KD	Indikator Pencapaian Koptensi (IPK)
NAM	KD 1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Menyebutkan ciri – ciri buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar
SOSEM	KD 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (berani tampil didepan umum)	Tampil menyanyikan lagu buah jeruk dengan percaya diri
FISIK MOTORIK	KD 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mempraktekkan mengupas buah jeruk benar

KOGNITIF	KD 3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)	Membuat minuman jeruk dengan benar
BAHASA	KD 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya	Menyusun kata jeruk dari batu dengan benar
SENI	KD 3.15-3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan langsung, anak dapat **menyebutkan** ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melalui tugas yang diberikan guru, anak dapat tampil **menyanyikan** lagu buah jeruk dengan percaya diri
3. Melalui contoh yang diberikan guru ,anak dapat **mempraktekkan** mengupas buah jeruk dengan benar
4. Melalui penjelasan guru ,anak dapat **membuat** minuman jeruk dengan benar
5. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menyusun** kata jeruk dari batu dengan benar
6. Melalui penjelasan guru, anak dapat **membuat** bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar

Materi Pembelajaran:

1. Ciri ciri buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Lagu "Buah Jeruk"
3. Cara mengupas buah jeruk
4. Cara membuat minuman jeruk
5. Cara menulis kata "jeruk"
6. Langkah – langkah membuat bentuk buah jeruk dari plastisin

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

Buah jeruk, gelas, saringan/alat peras jeruk, sendok, telenan, pisau, gula, air putih, pensil, plastisin, batu,

Pendekatan, model, metode :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Demontrasi ,Pemberian tugas, Bercakap-cakap

Langkah-langkah

Kegiatan Pembukaan : 2 menit

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, bertanya kabar kepada peserta didik
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Mengabsen siswa
4. Menyampaikan tema hari ini dan tujuan pembelajaran kepada anak-anak
5. Menyanyikan lagu buah jeruk bersama-sama kemudian peserta didik diberi tugas untuk tampil kedepan menyanyikan lagu buah jeruk secara bergantian
6. Guru bercakap-cakap dengan peserta didik tentang hasil pengamatan ciri-ciri buah jeruk

Kegiatan Inti : 6 menit

Anak memahami kegiatan permainan yang akan dilakukan meliputi :

- a. Mengupas buah jeruk
- b. Membuat minuman jeruk
- c. Menyusun kata jeruk dari batu
- d. Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin

Kegiatan Penutup : 2 menit

Menanyakan perasaan selama belajar pada hari ini

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan permainan apa yang paling disukai
2. Rencana Tindak Lanjut Pemberian tugas kepada anak untuk membuat minuman jeruk dengan kreativitasnya sendiri bersama orang tua dirumah
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Pesan - pesan
5. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

NO	INDIKATOR	Metode penilaian	Alat Penilaian
1	Menyebutkan ciri - ciri jeruk ciptaan Tuhan dengan benar	Observasi	Rubrik Observasi
2	Tampil menyanyikan lagu "Buah Jeruk" dengan percaya diri	Unjuk Kerja	Rubrik Unjuk Kerja
3	Mempraktekkan mengupas buah jeruk dengan benar	Penugasan	Rubrik Penugasan
4	Membuat minuman jeruk dengan benar	Unjuk kerja	Rubrik Unjuk Kerja
5	Menyusun kata jeruk dari batu dengan benar	Penugasan	Rubrik Penugasan
6	Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar	Penugasan	Rubrik Penugasan

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyebutkan ciri-ciri buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan satupun ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan walaupun dengan bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan 1-2 ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan 3 ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan guru	Anak dapat menyebutkan 4 atau lebih ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan guru dan dapat menginformasikan pada temannya
2	Tampil menyanyikan lagu buah jeruk dengan percaya diri	Anak belum berani tampil menyanyikan lagu buah jeruk walaupun dengan bimbingan guru	Anak sudah berani tampil menyanyikan lagu buah jeruk dengan bimbingan guru	Anak sudah berani tampil menyanyikan lagu buah jeruk tanpa bimbingan guru	Anak sudah berani tampil menyanyikan lagu buah jeruk dengan dengan percaya diri tanpa bimbingan guru dan bisa memberi contoh pada temannya
3	Mempraktekkan mengupas buah jeruk dengan benar	Anak belum bisa mempraktekkan mengupas buah jeruk walaupun dengan bimbingan guru	Anak bisa mempraktekkan mengupas buah jeruk dengan bimbingan orang tua	Anak bisa mempraktekkan mengupas buah jeruk tanpa bimbingan guru	Anak bisa mempraktekkan mengupas buah jeruk dengan benar tanpa bimbingan guru dan dapat memberikan contoh pada temannya
4	Membuat minuman jeruk dengan benar	Anak belum bisa membuat minuman jeruk walaupun dengan bimbingan guru	Anak bisa membuat minuman buah jeruk dengan bimbingan guru	Anak bisa membuat minuman jeruk tanpa bimbingan guru	Anak bisa membuat minuman jeruk dengan benar tanpa bimbingan guru dan dapat menunjukkan kepada temannya
5	Menyusun kata jeruk dari batu dengan benar	Anak belum bisa menyusun kata jeruk dari batu walaupun dengan bimbingan guru	Anak bisa menyusun kata jeruk dari batu dengan bimbingan guru	Anak bisa menyusun kata jeruk dari batu tanpa bimbingan guru	Anak bisa menyusun kata jeruk dari batu dengan benar tanpa bimbingan dan bisa membantu temannya

6	Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar	Anak belum bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin walaupun dengan bimbingan guru	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin tanpa bimbingan guru	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar tanpa bimbingan dan dapat membantu temannya
---	---	---	--	---	---

TEKNIK PENILAIAN HARIAN

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

FORMAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (CEKLIS)

NO	Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama				
				Salsa	Virnia	Hilmi	Faris	Fadly
1	NAM	1.1	Menyebutkan ciri - ciri buah jeruk ciptaan Tuhan dengan benar					
2	SOSEM	2.5	Tampil menyanyikan lagu buah jeruk dengan percaya diri					
3	FM	3.3-4.3	Mempraktekkan mengupas buah jeruk dengan benar					
4	KOGNITIF	3.9-4.9	Membuat minuman jeruk dengan benar					
5	BAHASA	3.12-4.12	Menyusun kata jeruk dari batu dengan benar					
6	SENI	3.15-3.15	Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan benar					

Mengetahui,
Kepala TK PKK DEWI SARTIKA



DEWI SULISTIYANINGSIH, S.Pd

GURU KELOMPOK B

DEWI SULISTIYANINGSIH, S.Pd