

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Nurushobah  
 Kelas / Semester : A/I  
 Tema : Lingkunganku  
 Sub Tema : Sekolahku  
 Pembelajaran ke : Minggu VI  
 Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan kegunaan sekolah, macam-macam peralatan sekolah, dan orang – orang yang ada di sekolah
- Anak dapat merangkak dan merayap
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata
- Anak dapat membilang benda

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MATERI	KEGIATAN	MEDIA	METODE	ALAT EVALUASI	HASIL PENILAIAN
FM.- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)	<b>I. PEMBUKAAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan SOP Pembukaan</li> <li>- Bercakap cakap tentang guna sekolah, macam-macam peralatan sekolah dan orang-orang yang ada di sekolah.</li> <li>- Berjalan lambat dan cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sekolah</li> <li>- Benda-benda yang ada di locker anak</li> <li>- LK menghubungkan macam-macam gambar peralatan sekolah dengan kata</li> <li>- Kertas lipat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bercakap-cakap</li> <li>-Demonstrasi</li> <li>-Pemberian tugas</li> <li>-Ber cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Percakapan</li> <li>-Unjuk kerja</li> <li>-Hasil Karya</li> <li>-Observasi</li> </ul>	

<p>NA.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (3.1-4.1)</p> <p>KOG.- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif (3.5-4.5)</p> <p>BHS.-Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>SN.-Mengenal berbagai karya dan aktifitas (3.15-4.15)</p> <p>SOSEM.-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum memulai kegiatan</li> </ul> <p><b>II. INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membilang peralatan sekolah yang ada di locker anak</li> <li>- Menghubungkan gambar macam-macam peralatan sekolah dengan kata yang sesuai</li> <li>- Melipat kertas bentuk gedung sekolah</li> </ul> <p><b>III. ISTIRAHAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan SOP Istirahat</li> </ul> <p><b>IV. PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang pengalaman bersekolah hari ini</li> </ul> <p><i>RECALLING/REFLEKSI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li># Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul> <p>- Penerapan SOP Penutup</p>				
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Anak akan memperoleh :



Jika anak Berkembang Sangat Baik (BSB) : Sudah mampu melakukan sendiri tanpa informasi terlebih dahulu dari guru



- Jika Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Sudah mampu melakukan sendiri tanpa bimbingan dari guru



- Jika Anak Mulai Berkembang (MB) : Mampu melakukan dengan bimbingan guru



- Jika Anak Belum Berkembang (BB) : Belum mampu melakukan sendiri dan masih dalam bimbingan guru