

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Nurus Shobah
 Kelas / Semester : A/I
 Tema : Lingkunganku
 Sub Tema : Sekolahku
 Pembelajaran ke : Minggu VI
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan kegunaan sekolah, macam-macam peralatan sekolah, dan orang – orang yang ada di sekolah
- Anak dapat merangkak dan merayap
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata
- Anak dapat membilang benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MATERI	KEGIATAN	MEDIA	METODE	ALAT EVALUASI	HASIL PENILAIAN
FM.- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)	I. PEMBUKAAN - Penerapan SOP Pembukaan - Bercakap cakap tentang guna sekolah, macam-macam peralatan sekolah dan orang-orang yang ada di sekolah. - Berjalan lambat dan cepat	- Gambar sekolah - Benda-benda yang ada di loacker anak - LK menghubungkan macam-macam gambar peralatan sekolah dengan kata - Kertas lipat	-Bercakap-cakap -Demonstrasi -Pemberian tugas -Ber cerita	-Percakapan -Unjuk kerja -Hasil Karya -Observasi	

<p>NA.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (3.1-4.1)</p> <p>KOG.- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif (3.5-4.5)</p> <p>BHS.-Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>SN.-Mengenal berbagai karya dan aktifitas (3.15-4.15)</p> <p>SOSEM.-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum memulai kegiatan <p>II. INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membilang peralatan sekolah yang ada di locker anak - Menghubungkan gambar macam-macam peralatan sekolah dengan kata yang sesuai - Melipat kertas bentuk gedung sekolah <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan SOP Istirahat <p>IV. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang pengalaman bersekolah hari ini <p><i>RECALLING/REFLEKSI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> # Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran # Penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>- Penerapan SOP Penutup</p>				
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Anak akan memperoleh :



Jika anak Berkembang Sangat Baik (BSB) : Sudah mampu melakukan sendiri tanpa informasi terlebih dahulu dari guru



- Jika Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Sudah mampu melakukan sendiri tanpa bimbingan dari guru



- Jika Anak Mulai Berkembang (MB) : Mampu melakukan dengan bimbingan guru



- Jika Anak Belum Berkembang (BB) : Belum mampu melakukan sendiri dan masih dalam bimbingan guru