

NAMA : MUKHIBATUL KHASANAH, S.Pd

SUREL : 201502657786@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN MODEL LURING

NAMA LEMBAGA : TK MUSLIMAT NU SIDOREJO
SEMESTER/ MINGGU : II/13
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Biji-Bijian / Jagung
HARI/ TANGGAL : Selasa / 04 januari 2022
ALOKASI WAKTU : 150 Menit (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI :

- Kl.1 Sikap Spiritual
- Kl.2 Sikap Sosial
- Kl.3 pengetahuan
- Kl.4 Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR :

AP	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	1.2.1 Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur .
KOG	3.6. Mengenal benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.7 Mengenal konsep dan lambang bilangan .

Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.17 Membuat lhasil karya dengan berbagai cara dan objek
BHS	3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa scr verbal dan non verbal) 4.11 Menunjuk- kan kemampu-an berbahasa ekspresif (mengung-kapkan bahasa scr verbal dan non verbal)	3.11.6 Mengulang kalimat 4 urutan kata
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 Percaya diri dalam menunjukkan hasil karya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati pohon jagung, anak dapat **mengucapkan** rasa syukur atas tanaman buah ciptaan Allah dengan benar.
2. Melalui kegiatan gerak dan lagu menanam jagung, anak dapat **menampilkan** gerakan anggota tubuh secara terkoordinasi dengan terkontrol.
3. Melalui kegiatan praktek langsung membuat bentuk biji jagung dengan plastisin, anak dapat **membuat kreasi** dengan indah.
4. Melalui kegiatan praktek langsung membuat bentuk biji jagung dengan plastisin, anak dapat **menghitung** jumlah biji jagung yang dihasilkan dengan tepat .
5. Melalui kegiatan membuat kreasi kolase dengan biji jagung, anak dapat **membuat** lukisan dengan berbagai cara dan objek dengan indah .
6. Melalui kegiatan pemberian tugas mengulang kalimat sederhana, anak dapat **mengulang kaimat yang sudah didengar** dengan benar .
7. Melalui kegiatan menampilkan hasil karya , anak dapat **menampilkan** sikap percaya diri secara tepat .

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Definisi dan manfaat jagung
2. Gerak dan lagu menanam jagung
3. Cara membuat biji jagung dari plastisin
4. Cara melukis dengan teknik kolase dengan menggunakan biji jagung

E. STRATEGI / PENDEKATAN , MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Luring
- Metode : Tanya jawab, Observasi, Penugasan, Praktek Langsung.

F. SUMBER, MEDIA & ALAT BELAJAR :

- Sumber belajar : Guru dan Internet
- Media belajar : HP / Laptop , Pohon jagung , LKPD
- Alat belajar : Pohon jagung, jagung, plastisin, biji jagung, daun jagung, tissue, kertas HVS bergambar, pensil , penghapus.

G. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	MEDIA / ALAT
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP Pembukaan. <ul style="list-style-type: none"> • Salam sapa • Do'a sebelum belajar • Absen ➤ Apersepsi Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak didik dengan bertanya : <ul style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah melihat pohon jagung? b. Siapa yang mempunyai pohon jagung dirumah? ➤ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Gerak dan lagu “ Menanam Jagung” . • Anak mengamati pohon jagung dan bagian bagiannya . • Anak dan guru melakukan Tanya jawab seputar pohon Jagung . <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa manfaat pohon jagung? ✓ Siapa yang menciptakan pohon jagung? ✓ Dimana bisa mendapatkan buah jagung? ✓ Kapan kita bisa memakan buah jagung? ✓ Kenapa harus makan buah jagung? ✓ Bagaimana cara menanam pohon jagung? <p>Penyampaian materi , tujuan dan kegiatan belajar .</p>	30 Menit	Pohon Jagung, Jagung
2.	<p>INTI KEGIATAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tujuan serta kegiatan belajar hari ini : <p>Kegiatan 1: Anak bekerja sama berkreasi membuat biji jagung dari plastisin (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sains : Anak dapat memahami bentuk jagung 	60 Menit	Gambar media pembelajaran, LKPD, pohon jagung, jagung, plastisi. lem, tissue, kertas HVS bergambar,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknologi : menggunakan teknologi sederhana (peralatan dalam membuat bentuk jagung) ✓ Engineering : Langkah- langkah membuat bentuk biji jagung dari plastisin ✓ Art : kreasi membuat biji jagung dengan plastisin ✓ Matematik : Menghitung biji jagung hasil karyanya <p>Kegiatan 2 : Anak membuat kreasi kolase dengan biji jagung</p> <p>Kegiatan 3 : Anak mengulang kalimat yang sudah didengar</p>		pensil dan penghapus.
3.	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECALLING <ul style="list-style-type: none"> • Merapikan alat alat yang telah digunakan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain • Mengkomunikasikan dan menunjukkan hasil karyanya • Penguatan pengetahuan yang didapat anak. ➤ KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menyakan perasaannya selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai. • Pesan moral (mengajak anak agar suka menanam dan merawat jagung sebagai rasa syukur kita kepada Tuhan YME). • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan (do'a dan salam). 	30 Menit	

1. RENCANA PENILAIAN

<p>1. Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan syukur atas lingkungan sekitar ciptaan Allah . b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri . 	<p>2. Pengetahuan dan ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan b. Dapat mengulang kalimat yang di dengar c. Dapat membuat kreasi kolase dengan biji jagung d. Melakukan gerak dan lagu menanam pohon Jagung dengan terkontrol.
---	---

2. INSTRUMEN PENILAIAN

- a. Checklist
- b. Hasil karya
- c. Anekdote

3. TEKNIK PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Unjuk kerja



Guru Kelas A



Mukhibatul Khasanah, S.Pd

BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BIJI – BIJIAN
SUB- SUB TEMA : JAGUNG
KELOMPOK : A (4 – 5 Tahun)



Di susun oleh :
MUKHIBATUL KHASANAH, S.Pd.

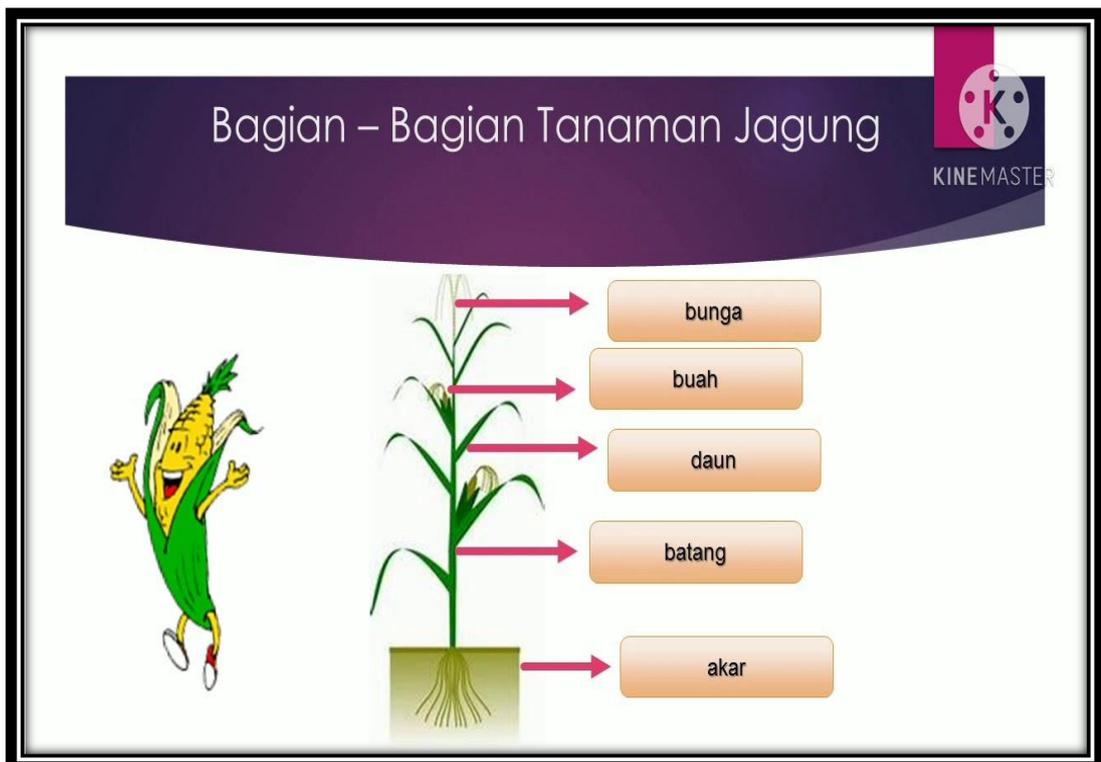
Dari :
TK MUSLIMAT NU SIDOREJO
KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN
PROPINSI JAWA TENGAH

❖ Pohon Jagung

Tanaman jagung (*Zea mays* L.) merupakan **tanaman** rumput-rumputan dan berbiji tunggal (monokotil). **Jagung** merupakan **tanaman** rumput kuat, sedikit berumpun dengan batang kasar dan tingginya berkisar 0,6-3 m. **Tanaman jagung** termasuk jenis tumbuhan musiman dengan umur \pm 3 bulan (Nuridayanti, 2011).



❖ Bagian bagian pohon Jagung



❖ Jenis-jenis buah Jagung

1. Jagung manis



2. Jagung berondong



3. Jagung tepung



4. Jagung gigi kuda



5. Jagung mutiara



6. Jagung pod



7. Jagung ketan



❖ Manfaat buah Jagung bagi kesehatan

1. Melancarkan saluran pencernaan.
2. Menyehatkan mata.
3. Meningkatkan kepadatan tulang.
4. Mencegah depresi.
5. Mengendalikan tekanan darah.
6. Menangkal radikal bebas.
7. Baik untuk kesehatan jantung

❖ Cara menanam pohon Jagung

1. Pilihlah Bibit Jagung yang Berkualitas Unggul
2. Siapkan Tanah yang Gembur Sebagai Media Tanam
3. Cara Menanam Bibit Jagung
4. Waktu Penyiraman Jagung yang Tepat
5. Berikan Pupuk Tambahan
6. Pantau hama dan penyakit

❖ **Cara membuat bentuk biji jagung dengan plastisin :**

Alat dan bahan:

1. Mangkok plastik untuk tempat plastisin
2. Plastisin
3. Piring plastik untuk tempat hasil kreasi dari plastisin

Petunjuk Kegiatan:

1. Yang pertama kita ambil plastisin secukupnya.
2. Melunakkan plastisin dengan ditekan-tekan hingga lunak
3. Kita bentuk bulatan kecil seperti biji jagung
4. Diamkan hasilnya hingga sedikit mengeras
5. Setelah mengeras hasilnya dapat dihitung jumlah hasil karyanya

❖ **cara membuat kreasi kolase dengan biji jagung**

alat dan bahan :

1. kertas HVS bergambar jagung
2. biji jagung
3. daun jagung/kulit jagung
4. lem
5. tissue

Petunjuk kegiatan :

1. Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan
2. Berilah lem pada sketsa gambar jagung atau bagian yang akan ditemeli biji jagung
3. Tempelkan **biji jagung** sesuai dengan sketsa yang sudah dibuat
4. Kemudian tempelkan daun di sketsa bagian kulit jagung



❖ PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Usia kelompok : 4 – 5 tahun /A

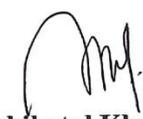
Nama Guru : Mukhibatul Khasanah, S.Pd

NAMA ANAK	DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD	CPA

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Sidorejo

Masriyah

Guru Kelas A


Mukhibatul Khasanah, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

No	Aspek perkembangan	KD	Indikator						

Keterangan :

- * : BB (Belum Berkembang)
- ** : MB (Mulai Berkembang)
- *** : BHS (Berkembang Sesuai Harapan)
- **** : BSB (Berkembang Sangat Baik)



Guru Kelas A


Mukhibatul Khasanah, S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan / Analisis KD



Guru Kelas A



Mukhibatul Khasanah, S.Pd