

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TAMAN KANAK-KANAK SADEWA  
 Semester/Minggu : 2/2  
 Hari/Tanggal : Senin, 7 Januari 2022  
 Tema/Sub Tema : Budaya / Batik  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Kelompok : 4-5 tahun  
 KD : 3.1,4.1, 3.3,4.3,3.5,4.5, 2.8, 3.12,4.12,3.15,4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
2. Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah
3. Anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif
4. Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan tertib
5. Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar
6. Anak dapat membuat karya batik dengan indah

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
<p><b>KEGIATAN AWAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris</li> <li>2. Senam sederhana</li> <li>3. Salam</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. Presensi</li> <li>6. Berdiskusi tentang batik (apersepsi)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mengamati media yang ditunjukkan guru</li> <li>b. Menanya:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan batik?</li> <li>• Apa saja yang dapat dibatik?</li> <li>• Siapa yang memakai batik?</li> <li>• Kapan kita memakai batik</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Kain batik dan kain polos</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa batik disebut budaya khas?</li> <li>• Darimana asal batik?</li> <li>• Dimana dapat ditemukan batik?</li> <li>• Bagaimana cara membuat batik?</li> <li>• Bagaimana kain batik digunakan?</li> </ul> <p>c. Mengumpulkan informasi tentang batik</p> <p>d. Menalar: Dapat membedakan kain batik dengan kain polos</p> <p>e. Mengkomunikasikan dengan guru pengetahuan yang diperoleh anak tentang batik</p> <p>7. Mengenalkan kegiatan dan aturan main</p>	
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendesain batik cap sesuai obyek yang dilihat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membuat batik cap pada kertas</li> <li>• Anak menggunakan berbagai media yang disediakan</li> <li>• Anak memilih sendiri alat yang digunakan mengecap</li> </ul> </li> <li>2. Menghias pola baju dengan potongan perca batik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyediakan pola baju tanpa hiasan</li> <li>• Anak menghias dengan kreasi masing-masing.</li> </ul> </li> <li>3. Membentuk kata “batik” dengan berbagai media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyediakan alas untuk menyusun kata</li> <li>• Guru menyediakan kartu kata dengan berbagai kata untuk dipilih anak</li> <li>• Anak membentuk kata “batik” sesuai kartu yang dipilihnya dengan media yang dipilihnya</li> </ul> </li> </ol>	<p>Kertas, pewarna, kapas,pelepah pisang, belimbing</p> <p>Bentuk baju, lem, potongan kain perca</p> <p>Kertas kosong, kartu kata potongan kertas, biji jagung</p>
<p><b>ISTIRAHAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain bebas dengan pengawasan</li> </ol>	<p>Alat main</p>
<p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat main</li> <li>2. Recalling tentang kegiatan main</li> <li>3. Memberikan pesan moral pada anak</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>5. Doa penutup</li> <li>6. Salam</li> </ol>	<p>Tempat mainan</p>

### C. Rencana Penilaian

KD	TEKNIK PENILAIAN	Indikator penilaian
3.1,4.1(NAM)	Skala Capaian Perkembangan	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
3.3,4.3(FM)	Skala Capaian Perkembangan	Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah
3.5,4.5(KOG)	Hasil karya	Anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif
2.8(SOSEM)	Skala Capaian Perkembangan	Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan tertib
3.12,4.12(B)	Unjuk kerja	Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar
3.15,4.15(SN)	Hasil Karya	Anak dapat membuat karya batik dengan indah

Kepalasekolah

Guru Kelas

Palupi Widya Astuti,S.Pd,

Sukiyem,S.Pd.AUD.

## RUBRIK PENILAIAN

IPP NAM: Anak dapat berdoa sesuai agamanya dengan tertib

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib dan lancar
BSH	3	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib
MB	2	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

IPP FM: Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah dan urut
BSH	3	Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah
MB	2	Anak melakukan gerakan senam sederhana dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat melakukan gerakan senam sederhana

IPP Kog: anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif dan cepat
BSH	3	Anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif
MB	2	Anak mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca

IPP Sosem : Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan tertib

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan tertib dan cepat
BSH	3	Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan tertib
MB	2	Anak mengerjakan kegiatan sendiri dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat mengerjakan kegiatan sendiri

IPP Bahasa : Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar
MB	2	Anak membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media

IPP Seni : Anak dapat mendesain batik sesuai obyek yang dilihat dengan indah

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak dapat membuat karya batik dengan indah dan rapi
BSH	3	Anak dapat membuat karya batik dengan indah
MB	2	Anak dapat mendesain batik dengan bimbingan
BB	1	Anak belum dapat membuat karya batik

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK SADEWA  
Usia 4-5 tahun

Tema/ sub tema/Sub sub tema : Budaya/ Batik

Minggu/Hari/ Tanggal :

Aspek perkembangan	Indikator	Nama anak	Aisy	Altha	Danen	Gibran	Hyro	Malira	Nabil	Pan ji	Putri	Raka	Zio
3.1,4.1(NAM)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan tertib												
3.3,4.3(FM)	Anak dapat melakukan gerakan senam sederhana dengan lincah												
3.5,4.5(KOG)	Anak dapat mengisi pola pakaian dengan potongan kain perca dengan kreatif												
2.8(SOSEM)	Anak dapat mengerjakan kegiatan sendiri dengan baik												
3.12,4.12(B)	Anak dapat membentuk kata “batik” dengan berbagai media dengan benar												
3.15,4.15(SN)	Anak dapat membuat karya batik dengan indah												

Keterangan: MB : Mulai Berkembang BSH : Berkembang sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepalasekolah

Guru Kelas

Palupi Widya Astuti,S.Pd,

Sukiyem,S.Pd.AUD.

PENILAIAN UNJUK KERJA  
TK SADEWA  
Usia 4-5 tahun

Tema/ sub tema/Sub sub tema : Budaya/ Batik

Minggu/Hari/ Tanggal :

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN	Hasil pengamatan	Analisis KD	HASIL Capaian Perkembangan
		Membentuk kata batik dari berbagai media			

Kepalasekolah

Guru Kelas

Palupi Widya Astuti,S.Pd,

Sukiyem,S.Pd.AUD.

PENILAIAN ANEKDOT  
TK SADEWA  
Usia 4-5 tahun

Tema/ sub tema : Budaya/ Batik

Minggu/Hari/ Tanggal :

NO	NAMA ANAK	AKTIVITAS	Hasil pengamatan	Analisis KD (2.8)	Capaian Perkembangan

Kepalasekolah

Guru Kelas

Palupi Widya Astuti,S.Pd,

Sukiyem,S.Pd.AUD.

PENILAIAN HASIL KARYA  
TK SADEWA  
Usia 4-5 tahun

Tema/ sub tema/Sub sub tema :Budaya/Batik  
Minggu/Hari/ Tanggal :

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan
1					
2					
3					
4					

Kepalasekolah

Guru Kelas

Palupi Widya Astuti,S.Pd,

Sukiyem,S.Pd.AUD.