

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (SIMULASI)

Satuan Pendidikan	: TKN 2 PotoTanoKecTano KSB
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I/12/4/Selasa/21-12-2020
Tema/Sub Tema	: Aku saying tanaman/Bungapukul 9 ku
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Pertemuanke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: NAM.1.1,4.1FM.2.1.4.3.Kog.2.3,3.5. BHS.310,4.10,3.12 SOSEM.2.5,2.12. SENI.4.15

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan salam muslimah/muslimin
2. Anak mampu membaca doa Al fathiah
3. Melalui video “bungapukul 9”, anak tumbuh sikap saying dan suka menanam bunga
4. Melalui kegiatan main menanam bunga pukul 9, anak tumbuh tanggung jawab
5. Anak mampu mengekspresikan kreatifitas melalui kegiatan mewarnai, membuat mini terrarium taman bunga dan menanam bunga pukul 9

II. Materi Pembelajaran

1. Berdoa membaca Umul Khitab “Al-Fathiah
2. Mecermati video dan gambar bunga pukul 9
3. Membaca cerita “Putri Bunga Pukul 9”
4. Menanam Bunga Pukul 9
5. Membuat mini terrarium taman bunga pukul 9
6. Mewarnai bunga pukul 9

III. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membentuk lingkaran gerakan tubuh seperti bunga ❖ Bertepuk “semangat” ❖ Anak memimpin Doa ❖ Guru mengajak anak beryanyi bersama “Lihat Kebunku” ❖ Anak Anak kembal iduduk melingkar ❖ Guru mengabsen anak dengan “teba ksiapa dia” ❖ Guru mengantarkan tema belajar hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperlihatkan gambar dan video bunga pukul 9 ❖ Guru membawa pot bunga pukul 9 ❖ Guru memberikan waktu kepada anak merespon apa yang dibawa guru ❖ Mengamati: guru meminta anak mengamati tayangan video dan bunga yang dibawa , anak melihat, memegang dan mencium bunga ❖ Menanya: guru memebrikan Tanya jawab “bunga apa ini? Ada warna apa saja? Bagaimana bunga ini tumbuh?” ❖ Mengumpulkan informasi: guru meminta anak menyebutkan ciri, bentuk, ukuran, bau, warna dari bunga, guru juga meminta anak untuk membayangkan bunga apa yang mirip dengan bunga ini? ❖ Menalar: guru meminta anak menyampaika n perasaan tentang bunga ini, anak mengambil bagian dari bunga ini, saling berinteraksi ❖ Mengkomunikasikan: anak menanam bunga pukul 9, anak juga mewarnai bunga pukul 9 dan membuat mini terrarium taman bunga 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Merapikan alat bermain ❖ Anak mencuci tangan ❖ Anak bangun dan membentuk lingkaran ❖ Guru mendiskusikan dengan anak selama kegiatan bermain ❖ Guru menanyakan perasaan selama bermain ❖ Guru meminta anak untuk menyimpulkan kegiatan belajar hari itu ❖ Guru mengajak anak bercakap terkait pesan-pesan moral ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya ❖ Berdoa pulang

IV. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Rencana penilaian pembelajaran adalah menggunakan instrument jenis :

1. Lembar Ceklis
2. Lembar Catatan Anekdote
3. Lembar Hasil Karya (mewarnai bunga dan membuat mini terrarium taman bunga)

Kepala TK,

Tambak Sari, 21/12/2020
Guru Kelas,

LiliSuriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

LiliSuriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan salam Membaca Doa AlFathiah				
2.	Fisik Motorik	Gerakan tubuh seperti bunga tertiuip angin Mengambil benda Menanam bunga				
3.	Kognitif	Mengenal bentuk, warna,tekstur bunga Menulis huruf “bunga” Mengurutkan/ mengelompokan berdasarkan tinggi, banyak dan sedikit				
4.	SosialEmosional	Bekerja sama menanam bunga pukul 9				
5.	Bahasa	Bercerita tentang “Putri Bunga”				
6.	Seni	Mewarnai bunga pukul 9 Membuat mini terrarium taman bunga				

Lembar Catatan Anekdote

NamaAnak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Hasil Karya Anak

NamaAnak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	AspekPerkembangan	IndikatorPencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Kepala TK,

LiliSuriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

Alas, 21/12/2020
Guru Kelas,

LiliSuriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017