

Nama : Yanti Agustina, S.Pd  
No Surel : [201901194803@guruku.id](mailto:201901194803@guruku.id)

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

### Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Al Khaira Tahfidzul Qur'an
Kelas/Semester	: TK B/ I
Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Tubuhku/Bagian-Bagian Tubuh
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1.1 Menenal “ Anggota Tubuh” Sebagai Ciptaan Tuhan  2.1 Anak Tebiasa Membersihkan dirinya       4.4 Anak dapat menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh 4.6 Anak Bisa menyusun Puzzel dan Kata dengan media loose part 4.15 Anak dapat menyanyikan lagu tentang Anggota tubuh

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>➤ Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>➤ Guru dan peserta didik membaca surat pendek</li></ul>
<b>2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari</li><li>➤ Guru menjelaskan bagian anggota tubuh dan fungsinya</li><li>➤ Peserta didik menyusun puzzel anggota tubuh</li><li>➤ Peserta didik membuat tulisan “tubuhku” dengan menggunakan Stik Es</li><li>➤ Guru dan Peserta Didik Menyanyikan lagu “anggota tubuhku”</li></ul>
<b>3. Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan peserta didik mendiskusikan kegiatan yang dilakukan hari ini</li><li>➤ Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.</li><li>➤ Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan

1. Catatan Anekdok
2. Skala pencapaian perkembangan anak

#### Bentuk Penilaian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2 Anak Dapat Mengenal “ Anggota Tubuh” Sebagai Ciptaan Tuhan				
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.1Anak Dapat Membersihkan Anggota tubuh dengan cara Mandi				
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.4 Anak dapat menyebutkan nama anggota tubuh beserta fungsinya				
	4.6 Anak dapat menyusun Puzzel bagian bagian Tubuh 4.6 Anak Dapat membuat tulisan tubuhku menggunakan stik es				
	4.15 Anak dapat menyanyikan lagu tentang Anggota tubuh				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Paninjauan, 24 Juni 2021  
Kepala TK Al Khaira Tahfidzul Qur'an

**YANTI AGUSTINA, S.Pd.I**