

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

CALON SEKOLAH PENGGERAK

ANGKATAN 2 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK BUNGASETANGKAI

Kelas / Semester : Kelompok B / II

Tema : Air

Sub Tema : sifat-Sifat air

Topik : Air Dapat melarutkan

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 10 Menit (untuk seleksi CGP)

KI/KD yang dicapai: 1.1, 2.4,2.5,3.3-4.3, 3.6-4.6,3.11-4.11

A. Muatan Materi:

- Air sebagai ciptaan tuhan (NAM)
- Mengetahui benda sekitar (Kognitif)
- Cekatan dalam mengaduk dan mencampurkan zat dengan air (FM)
- Mandiri dan tanggung jawab (Sosem )
- Bahasa reseptif ( Bahasa)
- Bernyanyi “Air” (Seni)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan salam dan berdoa dengan baik dan anak mengetahui air ciptaan tuhan (NAM)

2. Anak-anak mengetahui alat-alat dan bahan yang akan digunakan pada percobaan “air dapat melarutkan zat” (kognitif)
3. Anak mampu melakukan kegiatan pencampuran dalam percobaan “air dapat melarutkan zat” (Fisik Motorik Halus)
4. Anak bisa mengerjakan mengaduk dan melarutkan sendiri dan melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem)
5. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan percobaan “air dapat melarutkan zat” di depan kelas (Bahasa)
6. Anak dapat menyanyikan lagu “air” (Seni)

#### C. INDIKATOR:

- Anak mampu beribadah sesuai dengan agama yang dianut
- Anak mengetahui benda-benda yang ada disekitarnya
- Anak mampu menggunakan motorik halus dengan baik
- Anak mampu melakukan sendiri bertanggung jawab
- Anak mampu menceritakan kembali kejadian yang telah dialaminya
- Anak mampu menyanyikan lagu

#### D. ALAT DAN BAHAN

- Gelas plastik 3 buah
- Sendok 3 buah
- Air matang langsung diisi ke dalam gelas plastik
- Gula dalam wadah kecil
- Garam dalam wadah kecil
- Minyak goreng dalam wadah kecil
- Alat dan bahan diatas di sediakan untuk masing-masing anak

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Eksperimen/percobaan

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

1. Anak bersama guru mengucapkan salam

2. Anak bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
3. Guru memberikan anak, apersepsi berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan kemaren dan yang akan di pelajari sekarang
4. Dengan memberikan pertanyaan (apakah anak-anak masih ingat apa saja sifat-sifat air yang kita pelajari kemaren?)
5. Anak mengamati gambar yang disediakan guru di depan kelas
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti:

1. Anak mengamati alat-alat dan bahan yang akan di gunakan untuk percobaan yang telah disediakan buk guru di mejanya masing-masing (gelas plastik 3 buah, sendok 3 buah, air putih matang yang telah di isikan kedalam gelas plastik, gula di dalam wadah kecil, garam didalam wadah kecil, minyak goreng didalam wadah kecil)
2. Anak menyebutkan benda-benda dan bahan yang diketahuinya
3. Anak mengikuti kegiatan percobaan dengan mendengarkan intruksi dari buk guru
4. Anak-anak melakukan percobaan dengan gembira
5. Guru memberikan pertanyaan kepada anak tentang zat apa saja yang larut di dalam air dan yang tidak dapat larut di dalam air) disat kegiatan percobaan berlangsung
6. Anak menjawab pertanyaan buk guru
7. Guru memberikan reward bagi anak yang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan memotivasi anak agar lebih aktif dalam kegiatan
8. Anak menceritakan kembali kegiatan percobaan “air melarutkan zat” yang telah dilakukannya
9. Anak menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang dilakukan, dengan memberikan tanda “√” pada benda yang dapat larut di air, dan tanda “X” pada benda yang tidak dapat larut di dalam air, pada lembar kerja anak yang telah di sediakan buk guru.
10. Anak meleakukan kegiatan secara mandiri dan tanggung jawab sampai selesai.

#### Kegiatan penutup:

1. Anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan stimulus yang diberikan oleh guru
2. Guru memberikan penguatan dan perbaikan pada pendapat anak yang masih keliru
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi)
4. Guru memberikan evaluasi
5. Guru memberikan materi yang akan diberikan pada pertemuan esok harinya
6. Anak dan guru mengucapkan Alhamdulillah selesai kegiatan.

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian ceklis: penilaian yang dilakukan dengan cara menandai ketercapaian indikator tertentu dengan tanda-tanda khusus berupa centang, huruf, simbol tertentu dengan ketentuan 4 skala yaitu: BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

BB = bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB = bila anak melakukannya harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH = bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB = bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

- Penilaian anekdot: penilaian yang dilakukan melalui catatan yang digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi, apa yang dilakukan dan yang dikatakan anak.
- Penilaian portofolio.: penilaian yang diberikan yang didasarkan dari kumpulan hasil karya anak secara individu yang telah dikumpulkan untuk beberapa periode.

Mengetahui:

Kepala Sekolah

LENI SESWITA,S.Pd.AUD

Kabupaten Lima Puluh Kota, 17 November 2021

Guru Kelompok B

LENI SESWITA,S.Pd.AUD

Penilaian ceklis:

## PENILAIAN HARIAN CEKLIS

**Kelompok: B**

**Hari/ tanggal**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak-anak										
Nilai Moral Dan Agama	1.1, 4.1	Percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya Melakukan kegiatan ibadah salam dan doa sebelum dan sesudah kegiatan											
Fisik motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus											
Kognitif	3.6-4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya											
Bahasa	3.11- 4.11	Memahami bahasa ekspresif dngan menceritakan kembali kegiatan percobaan “air melarutkan zat” yang telah dilakukan											
Sosem	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri											
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetika melalui bernyanyi “air”											

Batang Tabit, .....2021

Guru Kelompok B

LENI SESWITA,S.Pd.AUD

Penilaian Anekdote:

PENILAIAN ANEKDOT INDIVIDUAL

NAMA ANAK : .....

KELOMPOK : .....

HARI/TANGGAL	KEJADIAN	KETERANGAN

Batang Tabit, .....2021

Guru Kelompok B

LENI SESWITA,S.Pd.AUD

Penilaian portofolio,

Penilaian hasil karya anak TK Bunga Setangkai

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI								JUMLAH YG DIPEROLEH
		BENTUK				KERAPIAN				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	

Batang Tabit, .....2021

Guru Kelompok B ..

LENI SESWITA,S.Pd.AUD

