

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK CEMPAKA WRINGINAGUNG
Semester/ Minggu	: II/1
Kelompok	: A
Tema/ Subtema/subsubtema	: Binatang / Ikan / Ikan Air Tawar
Alokasi Waktu Kegiatan	: 150 Menit
Hari,tanggal	: Selasa, 4 Januari 2022
Rencana aksi	: Membuat Media Kartu Huruf Abjad

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak (A) terbiasa mengucap rasa syukur (B) melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan (C) secara mandiri (D).
2. KI 2 – KD 7 Anak (A) terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (B) melalui kegiatan membuat Kartu Huruf abjad (C) secara mandiri (D).
3. KI 3 – KD 12 Anak (A) dapat menyebutkan abjad pada tulisan “ i k a n “ (B) melalui kegiatan menyusun dan menempel huruf abjad pada (C) secara mandiri (D).
4. KI 4 – KD 12 Anak (A) dapat melipat dengan benar melalui kegiatan melipat bentuk i k a n (B) melalui kegiatan melipat bentuk ikan (C) secara mandiri (D).

B. Bahan Ajar

IKAN

Ikan adalah makhluk ciptaan tuhan yaitu binatang yang hidup di air, ada yang di air laut (air asin) dan ada yang di air tawar seperti di sungai, danau, tabak, kolam ikan. ikan mempunyai sirip, ikan bernafas dengan insang. Ikan berpindah tempat dengan cara berenang, ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan banyak ditemukan dipasar disana banyak penjual ikan, selain itu ikan yang sudah diolah banyak ditemukan diwarung makan. Ikan bisa diolah menjadi berbagai makanan seperti digoreng, dibakar,diasapi, dikeringkan, dibuat bakaso,siomay,pekmpek.

Manfaat ikan :

Ikan dikenal sebagai sumber protein, mengandung banyak asam omega 3 yang dibutuhkan pada masa pertumbuhan anak – anak, dapat mengurangi peradangan, membantu melindungi jantung, mengandung Vitamin D yang tinggi, mineral kalium, mineral fosfor.

Jenis ikan tawar :

1. Ikan lele
2. Ikan nila
3. Ikan mujair
4. Ikan bawal
5. Ikan gurame
6. Ikan mas
7. Ikan bandeng
8. Ikan wader
9. Ikan gabus

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM (*Sains, Teknologi, Engineering, Art, Matematic*)
2. Model : STE
3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- Gambar jenis-jenis ikan tawar
- Ikan hidup
- Video lagu ikan
- LKPD

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Gunting
 - Krayon
 - Lem
2. Bahan :
 - Koak kardus bekas tempat amplop
 - Potongan kertas berhuruf
 - Kertas lipat
 - Kertas HVS

F. Langkah- langkahPembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Bernyanyi bersama Lagu “Ikan”.2. Berdoa sebelum belajar.3. Melaksanakan presensi.4. Mendiskusikan jenis-jenis ikan di sekitar	
Inti	60 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan.2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.4. Guru mendiskusikan aturan main.5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan main 1 : Anak membuat Kartu huruf untuk kata “ i k a n ” dari bahan kotak kerdus amplopb. Kegiatan main 2 : Melakukan permainan membentuk kata ikan	

menggunakan kartu huruf c. Kegiatan main 3 : Melipat bentuk Ikan secara benar dan rapi	
6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.	
Istirahat	30 menit
Cuci tangan, berdo'a sebelum makan dan sesudah makan snack bersama, bermain bebas	
Penutup	30 menit
1. Anak diberi kesempatan untuk tanya jawab dan menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menyampaikan pesan moral. 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok. 4. Berdoa setelah belajar.	

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang	✓ Hasil Karya

	sesuai.	
--	---------	--

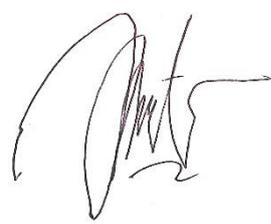
2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa		
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.				
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan melipat bentuk ikan secara mandiri.				
No	KD & Indikator	CapaianPerkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan abjad pada tulisan “ i k a n “ melalui kegiatan menyusun dan menempel huruf abjad pada secara mandiri.				
2.	KI 4 – KD 12 Anak dapat melipat dengan benar melalui kegiatan melipat bentuk i k a n				

	melalui kegiatan melipat bentuk ikan secara mandiri.				
--	--	--	--	--	--

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

	Wringinagung, 4 Januari 2022
<p>Kepala Sekolah</p>  <p>(RUQOYAH, S.Pd)</p>	<p>Guru Kelas</p>  <p>RUPIATI, S.Pd</p>

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

IKAN

Ikan adalah makhluk ciptaan tuhan yaitu binatang yang hidup di air, ada yang di air laut (air asin) dan ada yang di air tawar seperti di sungai, danau, tabak, kolam ikan. ikan mempunyai sirip, ikan bernafas dengan insang. Ikan berpindah tempat dengan cara berenang, ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan banyak ditemukan dipasar disana banyak penjual ikan, selain itu ikan yang sudah diolah banyak ditemukan diwarung makan. Ikan bisa diolah menjadi berbagai makanan seperti digoreng, dibakar,diasapi, dikeringkan, dibuat bakaso,siomay,pekmpek.

Manfaat ikan :

Ikan dikenal sebagai sumber protein, mengandung banyak asam omega 3 yang dibutuhkan pada masa pertumbuhan anak – anak, dapat mengurangi peradangan, membantu melindungi jantung, mengandung Vitamin D yang tinggi, mineral kalium, mineral fosfor.

Jenis ikan tawar :

1. Ikan lele
2. Ikan nila
3. Ikan mujair
4. Ikan bawal
5. Ikan gurame
6. Ikan mas
7. Ikan bandeng
8. Ikan wader
9. Ikan gabus

2. Media

- Gambar jenis-jenis ikan tawar
- Ikan hidup
- Video lagu ikan
- LKPD