

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Muthia Harapan
Kelas/Kelompok Usia: TK A/4-5 Tahun
Semester/Minggu : 2/1
Tema/Subtema : Tanaman/Bagian-bagian Tanaman (pohon)
Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan YME
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.12,3.3, 4.3, 4.12, 3.15, 4.15

A. Indikator Pembelajaran

Nilai Agama dan Moral : Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan YME (1.1)
Sosial Emosional : Anak mampu memiliki sikap mandiri dalam kegiatan membuat bentuk pohon (2.8)
Kognitif : Anak mampu mengenal bagian-bagian pohon, mengenal bentuk dan ukuran (3.8,4.8)
Bahasa : Anak mampu mengenal tulisan pohon (p-o-h-o-n) (3.12, 4.12)
Fisik Motorik : Motorik Kasar (Senam Fantasi menirukan gerakan pohon)
Motorik Halus (menggunting dan menempel tulisan pohon)
(3.3, 4.3)
Seni : Anak mampu membuat berbagai bentuk karya seni (3.15, 4.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Tanaman/pohon sebagai ciptaan Tuhan YME
2. Anak mampu secara mandiri selama kegiatan berlangsung
3. Anak mampu mengenal bagian-bagian pohon, mengenal bentuk dan ukuran (lebih kecil, lebih besar, lebih panjang, lebih pendek)
4. Anak mampu menyusun huruf-huruf pembentuk kata (p-o-h-o-n)
5. Anak mampu melakukan gerakan senam fantasi, menggunting dan menempel
6. Anak mampu membuat berbagai bentuk karya dengan berbagai media

C. **Metode Pembelajaran** : bercakap-cakap, Tanya jawab, pemberian tugas

D. **Media/Sumber Pembelajaran** : Kardus Bekas, batang pohon kecil, daun, serabut akar (benang kasur), kertas, lem, korek kuping

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan

- a. Doa
- b. Absensi
- c. Menyanyi/tepuk
- d. Apersepsi
- e. Bercakap-cakap tentang pohon

II. Inti

- a. Mengenal Bagian-Bagian Pohon
- b. Anak mengamati alat dan bahan yang telah dibawa oleh anak dari rumah
- c. Anak menyebutkan bagian pohon yang telah dibawa oleh anak
- d. Guru menanyakan konsep ukuran (lebih besar, lebih kecil, lebih panjang lebih pendek)
- e. Anak menggunting dan menempel tulisan “pohon”

III. Recalling

- a. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
- b. Anak mencuci tangan setelah kegiatan
- c. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya
- d. Anak menyimpan hasil karya nya di tempat yang aman
- e. Penguatan kemampuan anak
- f. Anak menyimpan hasil karyanya ditempat yang aman

IV. Penutup

- a. Menyanyakan perasaan anak hari ini
- b. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya
- c. Doa

F. Penilaian : Skala Capaian Perkembangan Harian dan Penilaian Anekdote (Format Penilaian Terlampir)

Mengetahui
Kepala TK Muthia Harapan

Guru Kelas

Dra.Hj. Isti Insani
NUPTK. 7662743646210032

Ilah Jamilah Abdullah, S.Pd
NUPTK. 1533766667130132

FORMAT PENILAIAN

1. Skala Capaian Perkembangan Harian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

No	KD	Indikator	Nama Anak					
			A	B	C	D	E	F
1	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan YME (1.1)						
2	2.8	Anak mampu memiliki sikap mandiri dalam kegiatan membuat bentuk pohon (2.8)						
3	3.8 4.8	Anak mampu mengenal bagian-bagian pohon, mengenal bentuk dan ukuran (3.8,4.8)						
4	3.12 4.12	Anak mampu mengenal tulisan pohon (p-o-h-o-n) (3.12, 4.12)						
5	3.3 4.3	Motorik Kasar (Senam Fantasi menirukan gerakan pohon) Motorik Halus (menggunting dan menempel tulisan pohon) (3.3, 4.3)						
6	3.15 3.15	Anak mampu membuat berbagai bentuk karya seni (3.15, 4.15)						

2. Catatan Anekdotal

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Catatan Peristiwa/Perilaku	Analisis Indikator	Capaian Perkembangan

LEMBAR KERJA

p	o	h	o	n
----------	----------	----------	----------	----------

