

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI NILLA GADING**

(Simulasi Mengajar Calon Guru Pennggerak)

Satuan pendidikan : TK NEGERI NILLA GADING
Kelompok/Semester : A /II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman hias
Topik : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Tuhan
Model : Kelompok
Alokasi waktu : 10 Menit
Alat dan bahan : Bunga, daun, gambar daun, pensil, kertas

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Tuhan Melalui ciptaannya (KD 1.1 NAM)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar (KD 3.1NAM)
3. Anak mampu mandiri mengerjakan tugas sendiri (KD 2.8 SOSEM)
4. Anak mampu mengenal bagian bagian tanaman bunga (KD 4.10 BHS)
5. Anak mampu mengenal ukuran daun (KD 3.6 KG)
6. Anak mampu menghitung sederhana (KD 4.6KG)
7. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15-4.15 FMH)

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

I KEGIATAN AWAL (3menit)

- Mengucap dan menjawab salam
- Berdoa sebelum belajar
- Apersepsi
- Bercaka- cakup tentang bagia- bagian tanaman
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

II KEGIATAN INTI (5menit)

- 1 Anak mengamati
 - Tanaman bunga dan gambar daun
- 2 Anak bertanya
 - Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman
- 3 Anak menalar
 - Anak menghubungkan pengetahuan yang mereka dapatkan dan yang baru didapatkannya
 - Guru membuat kegiatan sesuai dengan tema, bentuk kegiatannya adalah:
 - Mengurutkan daun dari kecil ke besar
 - Mewarnai gambar daun
 - Menghitung daun 1-5
- 4 Mengkomunikasikan
 - Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

III Recalling

Diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

IV Kegiatan akhir (2menit)

- Mengulas kegiatan sehari,diskusi,penyimpulan
- Guru menanyakan perasaan hari ini
- Pesan-pesan, doa, salam, pulang

C. RENCANA PENILAIAN

RENCANA PELAKSANAAN PENILAIAN HARIAN
TAMAN KANAK KANAK NEGERI NILLA GADING
SEMESTER/BULAN/MUNGGU II/JANUARI/MINGGU KE I

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN HIAS (Bunga)
HARI/TANGGAL : SELASA 4 JANUARI 2022
KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1 3.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanya Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Kognitif	3.6- 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,bentuk,ukuran pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan cirri-cirinya Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,fungsi dan cirri-ciri lainnya)Melalui berbagai hasil karya
Sosial emosional	2.8	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
Bahasa	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseftif(menyimak dan membaca)
Motorik halus	3.15 4,15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2 SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NAMA ANAK	1.3 3.1	3.15- 4.15	2.8	3.6-4.6	4.10	KETERANGAN
IJLAL						★BELUM BERKEMBANG
AISYA AYUDIA						★★MULAI BERKEMBANG
MIFTA						★★★BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
MIRSA						★★★★BERKEMBANG SANGAT BAIK
AL-FAQI						

3. TEHNIK PENILAIAN

- Lembar Kerja Anak (LKA), Penilaian Fortofolio, Observasi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok A

Hj.Marjuna S.Pd
196312311984032093

Arniati S.Pd