

Nama : Ifana Rossidayani  
Surel : [201901103581@guruku.id](mailto:201901103581@guruku.id)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
LURING  
CALON GURU PENGGERAK Tahun 2022 Angkatan 5

Satuan Pendidikan : TK ABA SRAGI  
Semester / Minggu : I/ 8  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : Kebutuhanku/Minuman/ Teh Manis  
Hari / Tanggal : Kamis,6 Januari 2022  
Alokasi Waktu : 150 Menit (10 Menit Simulasi Mengajar)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menyebutkan kalimat thayibah (NAM 1.1)
2. Anak mampu merapikan peralatan yang digunakan (Sosem 2.10)
3. Anak mampu membuat teh hangat menggunakan peralatan dapur sederhana sesuai dengan fungsinya ( FM 3.3,4.3)
4. Anak mampu menceritakan kembali cara membuat teh hangat (Bhs 3.10,4.10)
5. Anak mampu mengelompokan warna berdasarkan jenis-jenis minumannya (Kog.3.8,4.8)
6. Anak mampu menyajikan teh hangat secara mandiri ( Seni 3.15,4.15)

**B. Bahan Ajar**

Teh adalah tanaman *camellia sinensis* yang dikeringkan daunnya atau tangkainya dengan cara diseduh dengan air panas, sehingga menghasilkan air berwarna agak kecoklatan dan beraroma harum,dan rasanya sepat-sepat sedap,agar lebih nikmat lagi bias ditambahkan dengan gula pasir.

Teh dibagi menjadi empat kelompok :

1. Teh Hitam
2. Teh oolong
3. Teh Hijau
4. Teh Putih

Secangkir teh bermanfaat untuk kesehatan tubuh kita dan mengandung banyak zat-zat yang bermanfaat bagi tubuh kita, mencegah penyakit jantung mencegah kanker, dan memperlancar peredaran darah, jika kita terbiasa minum teh setiap hari tubuh akan sehat dan bugar.

### **C. Model dan Metode**

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Demontrasi, dan penugasaan

### **D. Media**

1. Vidio cara pembuatan teh (Dibuat oleh guru)

### **E. Alat dan Bahan**

1. Teh
2. Gula pasir
3. Gelas
4. Sendok
5. Teremos
6. piring
7. Jenis-jenis minuman

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>30 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baris – berbaris, salam dan berdoa</li> <li>2. Melaksanakan Presensi</li> <li>3. Bercakap- cakap tentang macam-macam minuman</li> <li>4. Apresepsi tentang macam-macam               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan minuman?</li> <li>• Dimana kita bisa mendapat minuman?</li> <li>• Kapan kita dapat minum?</li> <li>• Siapa yang pernah minum?</li> <li>• Mengapa kita harus minum?</li> <li>• Bagaimana cara membuat minuman?</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Inti</b>	<b>60 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak Anak untuk mengamati video cara membuat teh</li> <li>2. Guru mendorong anak menanyakan kepada guru tentang bahan-bahan yang digunakan untuk membuat minuman teh yang telah disediakan</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokan jenis-jenis minuman yang telah disediakan</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatan yang digunakan           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok 1 : Guru bersama-sama dengan anak membuat minuman teh mengguakan ala dan bahan yang telah dipersiapkan</li> </ol> </li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Kelompok 2 : Guru mengajak anak untuk menghitung jenis-jenis minuman yang telah disediakan</li> <li>3. Kelompok 3: Guru mengajak anak mengelompokkan jenis-jenis minuman yang telah disediakan.</li> <li>5. Anak menceritakan kembali tentang kegiatan yang dilaksanakan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>30 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menanyakan selama kegiatan hari ini</li> <li>2. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini</li> <li>3. Guru memberi pujian dan motivasi supaya besok menjadi lebih baik lagi</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Doa penutup</li> </ul>	

## G. Rencana Penilaian

### 1. Indikator penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis

FISIK MOTORIK	KD 3.3,3.4 23 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.8 & 4.8 79 Mengenal Sebab Akibat tentang lingkungannya	✓ Catatan Anekdote
BAHASA	KD 3.10,4.10 90 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.10 165 Menerima Perbedaan tema dengan dirinya	✓ Catatan Anekdote
SENI	KD 2.4 192 Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk	✓ Hasil Karya

## 2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	KD 1.1 10. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2.	KD 3.3,3.4 23. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
No	KD & Indikator	CapaianPerkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	KD 1.1 10.Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2.	KD 3.3,3.4 23. Terampil menggunakan tangan				

	kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
--	--	--	--	--	--

### 3. Instrumen

No	KD 1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan  Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSh
1		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik,				

		visual, gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai.				
--	--	---	--	--	--	--

Pekalongan, 5 Januari 2020

Kepala Sekolah TK ABA SRAGI

Guru Kelas



SITI FATIMAH, S.Pd

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ifana".

IFANA ROSSIDAYANI, S.Pd



## H. Lampiran:

### 1. Bahan Ajar

Teh adalah tanaman *camellia sinensis* yang dikeringkan daunnya atau tangkainya dengan cara diseduh dengan air panas, sehingga menghasilkan air berwarna agak kecoklatan dan beraroma harum, dan rasanya sepat-sepat sedap, agar lebih nikmat lagi bias ditambahkan dengan gula pasir.

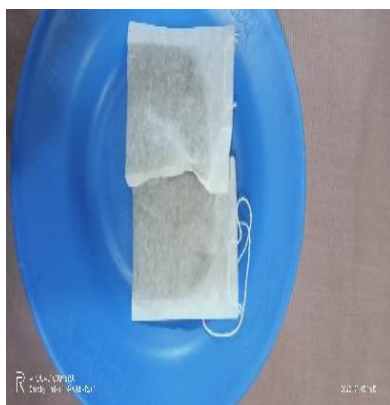
The dibagi menjadi empat kelompok :

1. Teh Hitam
2. Teh oolong
3. Teh Hijau
4. Teh Putih

Secangkir teh bermanfaat untuk kesehatan tubuh kita dan mengandung banyak zat-zat yang bermanfaat bagi tubuh kita, mencegah penyakit jantung mencegah kanker, dan memperlancar peredaran darah, jika kita terbiasa minum the setiap hari tubuh akan sehat dan bugar.

### 2. Foto Alat dan Bahan membuat The Manis

#### ALAT DAN BAHAN UNTUK MEMBUAT TEH MANIS



TEH



GULA PASIR



SENDOK



GELAS



THEREMOS



Hasil karya

### 3. Media

1. Vidio pembuatan teh manis (Dibuat oleh Guru)