

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RPPH DARURAT COVID-19**

---

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)  
MINGGU KE-5**

**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AL MA'ARIF DRONO  
RA MASYITHOH DRONO I**

Alamat : Komplek Masjid Agung Drono, Drono, Ngawen, Klaten  
Email : [ramasyithohdrono1@gmail.com](mailto:ramasyithohdrono1@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	2

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : Belajar Dari Rumah (BDR)  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Pakaian)

Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) dengan cara mengelompokkan macam-macam pakaian (baju-baju, celana-celana, kaos-kaos, dll) dengan cara menempel gambar berbagai macam pakaian (KI-3, KD : 3.6, 4.6)

**A. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo'a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah – An Nasr (review)
2. Menyebutkan macam-macam pakaian (baju, kaos, rok, celana panjang/pendek)
3. Mengelompokkan macam-macam pakaian berdasarkan jenisnya



**Mengelompokkan macam-macam pakaian berdasarkan jenisnya**  
**Bahan, alat :**

- Sediakan berbagai gambar macam-macam pakaian : baju, kaos, celana, sepatu
- Sediakan untuk 1 anak mendapatkan 1 paket gambar macam-macam baju
- Mintalah anak untuk mengelompokkan pakaian berdasarkan jenisnya, kemudian anak diminta untuk menempel pada kertas yang sudah disediakan.



**B. ALAT DAN BAHAN**

Gambar macam-macam baju, lem, kertas untuk menempel yang sudah disiapkan

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	1. Salam, Berdo'a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	1. Bercerita tentang baju yang disukai anak 2. Menyebutkan macam-macam baju; kaos, celana, rok 3. Mengelompokkan baju berdasarkan kelompoknya
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo'a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**D. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a) Catatan pengusahan  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,

Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

Nur Sangadah, S.Pd.I.

Nur Sangadah, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	3

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : **Belajar Dari Rumah**  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Pakaian)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak mengenal keaksaraan awal melalui meniru menulis “celana” diulang-ulang (KI-3, KD : 3.12, 4.12)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo’a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah - An Nasr (review)
2. Meniru menulis “celana” diulang-ulang

**Meniru menulis “celana” diulang-ulang**



**Celana**

**Celana**

**Celana**

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku Tulis, pensil, penghapus, gambar celana

**D. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	1. Salam, Berdo’a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	1. <b>menulis “celana” diulang-ulang</b>
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo’a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**E. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

- a) Catatan penugasan  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,

Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

Nur Sangadah, S.Pd.I.

Nur Sangadah, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	1

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : Belajar Dari Rumah (BDR) / Insidental/ HUT RI ke-75  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Pakaian)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) , mengenal HUT RI ke – 17 dengan cara berbagi pengalaman/ cerita tentang kegiatan menyambut HUT RI ; lomba, umbul-umbul, dsb. **(KI-3, KD : 3.11, 4.11)**
2. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui mewarnai gambar HUT RI **(3.15)**

**A. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo'a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah – An Nasr (review)
2. Bercerita tentang HUT RI di lingkungan rumah masing-masing anak
3. Mewarnai gambar peringatan HUT RI

**Mewarnai gambar peringatan HUT RI**  
**Bahan, alat :**  
 - crayon, gambar yang sudah disediakan



**B. ALAT DAN BAHAN**

Gambar, crayon

**C. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	1. Salam, Berdo'a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	1. Bercerita tentang HUT RI 2. Mewarnai Gambar HUT RI
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo'a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**D. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a) Hasil Karya  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,

Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	4

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

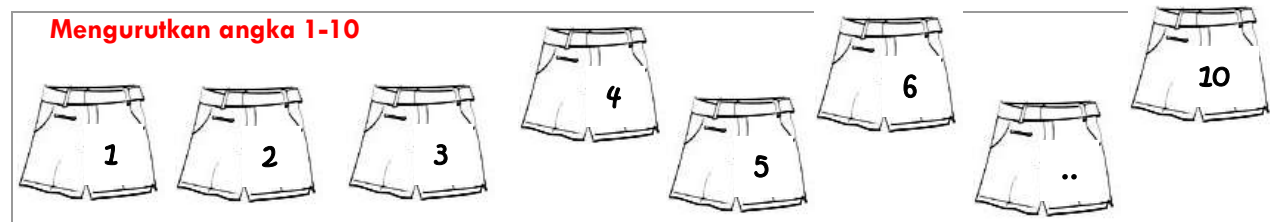
Model Pembelajaran : **Belajar Dari Rumah**  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Pakaian)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif melalui mengurutkan angka 1-10 dengan berbagai cara sederhana (**KI-3, KD : 3.5, 4.5**)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo'a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah - An Nasr (review)
2. Mengurutkan angka 1-10 melalui kegiatan memberi angka dalam gambar celana



**C. ALAT DAN BAHAN**

2. Buku Tulis, pensil, penghapus, gambar celana

**D. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	1. Salam, Berdo'a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	2. <b>Mengurutkan angka 1-10</b>
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo'a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**E. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

- a) Catatan penugasan  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,

Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

Nur Sangadah, S.Pd.I.

Nur Sangadah, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	5

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : **Belajar Dari Rumah**  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Kegiatan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus melalui menggunting pola baju-celana-sepatu diulang 2 x **(KI-3, KD : 3,3, 4.3)**

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo'a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah - An Nasr (review)
2. menggunting pola baju-celana-sepatu diulang 2 x



**C. ALAT DAN BAHAN**

3. Buku Tulis, pensil, penghapus, gambar celana

**D. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	Salam, Berdo'a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	<b>menggunting pola baju-celana-sepatu diulang</b>
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo'a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**E. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

- a) Catatan penugasan  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,

Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

Nur Sangadah, S.Pd.I.

Nur Sangadah, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
SEMESTER	BULAN	MINGGU KE	HARI KE
1	Agustus	5	6

**RA MASYITHOH DRONO I  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : Belajar Dari Rumah  
 Hari, Tanggal : ..... 2020  
 Kelompok / Usia : B (5–6 Tahun)  
 Tema / Sub Tema : Diriku/ KESUKAANKU (Kegiatan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Anak dapat mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri tentang kegiatan yang disukai (KI-3. KD : 3.,14, 4.14)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Salam, berdo'a sebelum kegiatan, hafalan surat Al Fatikhah - Nasr (review)
2. Menulis kegiatan yang disukai anak, misalnya sepak bola

**Meniru menulis kegiatan yang disukai anak, misalnya sepak bola**

sepak bola  
 sepak bola  
 sepak bola  
 sepak bola  
 sepak bola



**C. ALAT DAN BAHAN**

Buku Tulis, pensil, penghapus

**D. KEGIATAN BELAJAR**

Kegiatan Belajar	
<b>Pembukaan</b>	Salam, Berdo'a, hafalan surat pendek, tanya kabar dan motifasi
<b>Inti</b>	<b>meniru menulis kegiatan yang disukai anak, misalnya sepak bola</b>
<b>Penutup</b>	Review kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak belajar dan bermain hari ini, menyampaikan kegiatan hari berikutnya Berdo'a, Salam penutup, SOP Pulang : Handsanitizer, Masker

**E. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

- a) Catatan penugasan  
Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Klaten, .....

Mengetahui,  
Kepala RA Masyithoh Drono I

Guru

Dokumen RA Masyithoh Drono I

Tanggal Observasi : .....  
Nama Anak : .....  
Kelompok : A/B  
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Kerukunan  
Kegiatanku (insidental)



- 3.11. memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15. mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui mewarnai gambar HUT RI

- berbagi pengalaman/cerita tentang kegiatan menyambut HUT RI; lomba-umbul-umbul, dsb.
- mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui mewarnai gambar HUT RI



Dokumen RA Masyithoh Drono I

Tanggal Observasi : .....  
Nama Anak : .....  
Kelompok : B  
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Kerukunan



- 3.12., 4.12. mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) dengan cara mengelompokkan macam-macam pakaian (baju-baju, celana-celana, kaos-kaos, dll) dengan cara menempel gambar berbagai macam pakaian

Tempelkan kelompok celana dan kelompok baju

celana



baju





Dokumen RA Masyithoh Drono I

Tanggal Observasi : .....  
Nama Anak : .....  
Kelompok : E  
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Keukaanku



- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Membuat pola/ urutan : baju, celana, sepatu dengan menggunting dan menempel



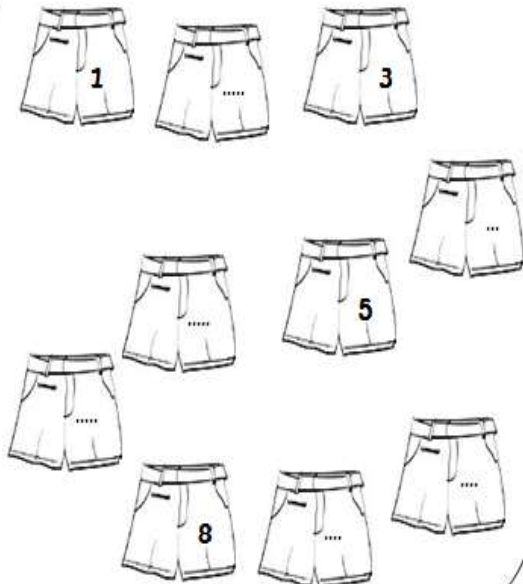
Dokumen RA Masyithoh Drono I

Tanggal Observasi : .....  
Nama Anak : .....  
Kelompok : E  
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Keukaanku (pakaian)



- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

urutkan angka 1-10 pada gambar celana di bawah ini



Dokumen RA Masyithoh Drono I

Tanggal Observasi : .....  
Nama Anak : .....  
Kelompok : E  
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Keukaanku (Kegiatanku)



- 3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

Kegiatan apa yang paling kamu sukai ?



sepak bola

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....