

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
(RPPM)



TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 17
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Unggas
KD: (NAM 3.2, 4.2)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 2.1)(SOSEM 2.11)(BHS 3.11, 4.11)
Pendidikan Karakter : Kejujuran, Kemandirian, Kerja keras

**AYAM
(Rabu)**

- Bermain memindah bola
- Menyanyikan lagu “Bebek dan Ayam”
- Mengenal simbol angka 1 - 5
- Menempel ekor ayam sesuai jumlahnya
- Menirukan doa sesudah makan



UNGGAS

**BURUNG.....
(Senin-Selasa)**

- Menyanyi “Burung Kakak Tua”
- Mengenal lingkungan hidup dan ciri-ciri Burung
- Mengenal bentuk geometri
- Kreasi bentuk burung dari bentuk geometri
- Lompat tali ketinggian 50 cm

**MERAK.....
(Jumat-Sabtu)**

- Gerak dan lagu besar kecil
- Syair “Merak”
- Bercakap-cakap tentang Merak
- Mewarnai ujung bulu merak
- Menirukan ucapan “Subhanallah”



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 17
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Serangga dan Unggas
Hari/ Tanggal : Senin, 2 November - Selasa, 3 November 2020
KD: (NAM 3.2, 4.2)(KOG 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 2.1)(SOSEM 2.11)(BHS 3.11, 4.11)
Pendidikan Karakter : Kejujuran

Materi :

- Menyanyi “Burung Kakak Tua”
- Mengenal lingkungan hidup dan ciri-ciri Burung
- Mengenal bentuk geometri
- Kreasi bentuk burung dari bentuk geometri
- Lompat tali ketinggian 50 cm

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu mengenal bentuk geometri
- Siswa mampu melompati tali setinggi 50 cm

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar nyamuk, lembar kerja, origami bentuk geometri, lem, tali.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang menampilkan guru yang sedang bernyanyi “Burung Kakak Tua”, mengenal lingkungan hidup dan ciri-ciri Burung, mengenal bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan persegi) serta kreasi bentuk burung dari bentuk geometri
- Siswa memperhatikan saat guru mempraktekkan cara melompat tali ketinggian 50 cm melalui video pembelajaran.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta untuk menirukan lagu “Burung Kakak Tua” lalu orang tua mendokumentasikannya.

- Siswa diminta untuk menyusun bentuk geometri yang sudah disediakan menjadi bentuk burung dan orang tua diminta merekam proses pembuatan tersebut.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 2 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	3.2 4.2	Mengenal burung sebagai makhluk ciptaan Allah								
KOG	2.2	Mengenal bentuk geometri								
SENI	2.4	Kreasi bentuk burung dari bentuk geometri								
SOSEM	2.11	Mengerjakan kegiatan dengan tenang dan semangat								
FISMOT	2.1	Lompat tali ketinggian 50 cm								
BHS	3.11 4.11	Menyanyi "Burung Kakak Tua"								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 17
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Serangga dan Unggas
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2019
KD:(NAM 3.2,4.2)(KOG 2.2,2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 2.1)(SOSEM 2.11)(BHS 3.11, 4.11)
Pendidikan Karakter : Kemandirian

Materi

- ✓ Bermain memindah bola
- ✓ Menyanyikan lagu “Bebek dan Ayam”
- ✓ Mengenal simbol angka 1 - 5
- ✓ Menempel ekor ayam sesuai jumlahnya
- ✓ Menirukan doa sesudah makan

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Siswa mampu menirukan syair lagu
- ✓ Siswa mampu mengenal simbol angka

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar bebek dan ayam, bola, lembar kerja, simbol angka 1 – 5, gambar ekor ayam.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp.

Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru yang memberikan contoh menyanyikan lagu “Bebek dan Ayam”, dan games memindah bola.
- Siswa melihat video pembelajaran guru yang menjelaskan tentang simbol angka 1 – 5 dan bagaimana menempelkan ekor ayam sesuai angkanya.
- Siswa mendengarkan guru yang membacakan doa sesudah makan bagian per bagian melalui video pembelajaran.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatsapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta menyanyikan lagu “Ayam dan Bebek” dan bermain lembar bola lalu orang tua mendokumentasikannya.

- Siswa diminta menempelkan ekor ayam sesuai angkanya lalu orangtua mendokumentasikannya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 4 November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak								
NAM	3.2 4.2	Menirukan doa sesudah makan									
KOG	2.2	Menempel ekor ayam sesuai jumlahnya									
SENI	2.4	Menyanyikan lagu "Bebek dan Ayam"									
SOSEM	2.11	Menyelesaikan tugas dengan semangat									
FISMOT	2.1	Bermain memindah bola									
BHS	3.11 4.11	Menyebutkan angka 1 - 5 dengan artikulasi yang benar									

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

(RPPM)

TK	: Persatuan Istri Guru
Kelompok	: KB
Semester/ Minggu	: I/ 17
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Serangga dan Unggas
Hari/ Tanggal	: Jumat, 6 November - Sabtu, 7 November 2020
KD:(NAM 3.2,4.2)(KOG 2.2, 2.3)(SENI 2.4)(FISMOT 2.1)(SOSEM 2.11)(BHS 3.11,4.11)	
Pendidikan Karakter	: Kerja keras

Materi :

- Gerak dan lagu besar kecil
- Syair “Merak”
- Bercakap-cakap tentang Merak
- Mewarnai ujung bulu merak
- Menirukan ucapan “Subhanallah”

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu membedakan ukuran besar kecil
- Siswa mampu menirukan ucapan “Subhanallah”

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

Media/ Sumber belajar : Gambar merak, lembar mewarnai, krayon.

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

Pembelajaran daring dilakukan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui whatsapp. Kegiatan awal guru mengajak siswa untuk menjawab salam, berdoa sebelum belajar dan menyebutkan kegiatan hari ini.

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru tentang gerak dan lagu besar kecil.
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru tentang Merak (lingkungan hidupnya, ciri-ciri dan makanannya) serta guru membacakan syair “Merak”.
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru tentang cara mewarnai ujung bulu merak
- Siswa memperhatikan video pembelajaran guru tentang mengucapan kata “Subhanallah”

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya apabila ada keterangan guru yang kurang dimengerti melalui chat whatsapp yang bisa dikirimkan orang tua kepada guru.

c. Mengumpulkan informasi

- Siswa diminta menirukan bacaan syair “Merak” dan orang tua merekamnya.
- Siswa diminta mewarnai ujung bulu merak dan orang tua mendokumentasikannya.
- Siswa diminta mengucapan kata “Subhanallah” dengan artikulasi yang benar lalu orang tua merekamnya.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah semua kegiatan inti diselesaikan, guru meminta orang tua untuk mengirimkan semua dokumentasi kegiatan siswa.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

Kegiatan bermain dan makan kue dilakukan dirumah masing-masing dengan tetap melakukan cuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Pada kegiatan akhir guru meminta orang tua mendampingi siswa untuk merapikan peralatan belajarnya dan membimbing untuk mengucapkan doa sesudah belajar.

Malang, 7 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak							
NAM	3.2 4.2	Menirukan ucapan "Subhanallah"								
KOG	2.2	Mampu membedakan besar kecil melalui gerak dan lagu								
SENI	2.4	Mewarnai ujung bulu merak								
SOSEM	2.11	Mengerjakan tugas sampai selesai								
FISMOT	2.1	Memegang krayon dengan benar								
BHS	3.11 4.11	Menirukan Syair "Merak"								

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)