

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI TULUNGREJO 01
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-Jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3), IPS (3.8, 4.8)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam yang di share melalui WAG, siswa mampu **menilai** tokoh yang ada dalam cerita dengan detail. **HOTS**
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu **menemukan** tokoh dalam cerita. **HOTS**
3. Setelah membaca dan melihat tayangan Power Point, siswa mampu **membandingkan** jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn. **ICT** dan **HOTS**
4. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu **mengembangkan** laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan mandiri. **HOTS**
5. Setelah melihat tayangan video melalui link youtube, siswa mampu **mendiagnosis** pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran. **TPACK** dan **HOTS**
6. Setelah berdiskusi di zoom secara klasikal, siswa mampu **mengomunikasikan** contoh kegiatan yang menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap. **4C**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Guru mengirimkan meeting ID dan passcode untuk zoom melalui WAG) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom dan melakukan presensi melalui link absen pada google form melalui link http://gg.gg/Absensi_Kelas_4_TP_2020-2021. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui zoom. Religius 3. Peserta didik menyanyikan lagu Tanah Airku untuk menumbuhkan semangat belajar. Nasionalisme 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik berkaitan dengan pelestarian alam. Apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaatnya pada kegiatan sehari-hari. Motivasi 6. Guru memberikan cerita singkat tentang persatuan dan kesatuan, kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan kesimpulan di buku. Literasi 	15 menit
Inti	(Sebelum memulai pembelajaran, guru membagikan cerita tentang pelestarian alam melalui WAG) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca cerita tentang pelestarian alam. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru tentang tokoh dalam cerita melalui zoom. Comunication 3. Guru menayangkan power point tentang jenis pekerjaan di masyarakat (di share screen di Zoom). 4. Setelah melihat tayangan di Power Point tersebut, peserta didik membandingkan jenis-jenis pekerjaan, kemudian menuliskan jenis pekerjaan tersebut dalam bentuk diagram Venn. Critical Thinking-ICT 5. Peserta didik melihat tayangan video tentang keseimbangan lingkungan dan pelestarian alam melalui link youtube 	145 menit

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YENcFgLmo7I yang di share di WAG. TPACK</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi secara klasikal melalui ZOOM tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi kehidupan sehari-hari dan menuangkannya dalam bentuk peta pikiran. Critical Thinking-ICT</p> <p>7. Kemudian peserta didik diberi tugas mengerjakan LKPD untuk pemantapan pemahaman materi tentang contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. HOTS</p> <p>8. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirimkan foto tugas dan dikirim melalui WAG:</p> <ol style="list-style-type: none"> membuat diagram Venn jenis pekerjaan, membuat peta pikiran menjaga keseimbangan alam dan kelestarian SDA. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua). Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS <ol style="list-style-type: none"> Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? Pada bab mana yang belum dipahami? Simpulkan pelajaran kita hari ini! Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya bersikap disiplin, jujur, dan kerjasama. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. Religius 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Tulungrejo 01

Blitar, Oktober 2020
Guru Kelas 4,

SOLIKHAN, S.Pd.,MM
NIP. 19710526 199605 1 001

TRI UNTARI, S.Pd.SD