

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING

Sekolah : **TKIT PERMATA UMMAT**  
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 2  
 Hari / Tanggal :  
 Kelompok /Usia : TK B / 5-6 tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema/Sub Sub Tema : Buah / Sate Buah  
 Alokasi Waktu : 150 menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1.1.3 Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan
3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: menacningkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan atau kegiatan makan)
3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekittar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.6-4.6.1 Mengenal benda 3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 3.9-4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman secara aman dan bertanggungjawab
3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya.	3.12 - 4.12.6 Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-1.15.2 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk maupun karya seni lainnya

**C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Setelah mengamati buah-buahan dan bahan sate buah, peserta didik dapat **mengidentifikasi** nama-nama bahan sate buah dengan tepat ( ABCD-HOTS)
2. Setelah melihat video youtube tutorial membuat sate buah, peserta didik dapat **membuat** sate buah dengan benar (ABCD - HOTS)
3. Setelah **memadukan** berbagai buah dan bahan sate buah, peserta didik mampu **membuat** sate buah dengan tepat dan kreatif. ( ABCD - HOTS)
4. Setelah **mengaitkan** berbagai kartu huruf, peserta didik dapat **merangkai** huruf menjadi kata sate buah dengan tepat. (ABCD - HOTS)
5. Melalui kegiatan **membuat** sate buah, peserta didik dapat **merealisasi** penggunaan pisau dengan pengawasan orang tua untuk mengupas dan memotong buah secara aman dan bertanggungjawab ( ABCD - HOTS)
6. Melalui kegiatan **membuat** sate buah, peserta didik dapat **mengkombinasikan** bermacam buah pada tusuk sate secara kreatif ABCD - HOTS)

**D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Tanggung jawab**

**E. Materi pembelajaran:**

- Mensyukuri ciptaan Tuhan melalui ciptan Nya
- Mengenal dan mengidentifikasi buah dan bahan sate buah
- Menggunakan teknologi sederhana secara aman dan bertanggungjawab
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Pengenalan keaksaraan awal

**F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman**

**G. Pendekatan : Saintifik-TPACK**

**H. Metode : Tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan**

**I. Media dan Bahan Belajar :**

- a. Media
  - Video : Video youtube tutorial membuat sate buah
  - Realita : Kartu huruf, Buah-buahan ( mangga, apel, nanas, semangka, melon)
- b. Bahan : tusuk sate kertas, pensil, pewarna
- c. Sumber Belajar : Buku Tematik Tanaman, Penyusun : Tim Kreatif Nauval Pustaka IGTKI Kecamatan Trenggalek, Dicitak dan diterbitkan oleh CV Nauval Pustaka Tahun 2020

**J. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Kegiatan Pembukaan: (30 Menit)**

- a. Guru mengucapkan salam, anak menjawab salam melalui WA Group
- b. Berdoa bersama Ayah/Bunda di rumah
- c. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi (**4C- Communication**)
- d. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru melalui WA Group tentang buah-buahan
- e. Guru Mengshare video youtube tutorial membuat sate buah

- f. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar di rumah bersama ayah/bunda

**Kegiatan Inti : (60 menit)**

**a. Mengamati**

- Anak mengamati buah-buahan dan bahan membuat sate buah
- Menyimak video tutorial membuat sate buah yang telah dishare oleh guru (TPACK)

**b. Menanya**

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang macam-macam buah yang akan dibuat sate buah (**STEAM- science**)

**c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan**

- Anak mengaitkan seluruh pembelajaran tentang buah-buahan sesuai dengan realitas di lingkungannya dengan arahan dari orang tua (**4C Critical Thinking dan Communication**)
- Anak mengerjakan kegiatan yang bisa dipilih untuk dikerjakan :

1. Mengidentifikasi nama buah dan bahan sate buah (**STEAM- Science**)
2. Membuat sate buah dengan menusuk potongan buah dengan tusuk sate (**STEAM- Technology dan Engineering**)
3. Menghitung jumlah potongan buah yang ditusuk pada sate buah (**STEAM- Mathematics**)
4. Merangkai kartu huruf menjadi kata sate buah (**STEAM- Engineering**)
5. Menampilkan karya sate buah dengan kombinasi buah yang beranekargam (**STEAM- Art**)

**Istirahat (30 menit)**

**Kegiatan Penutup: (30 menit)**

- a. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari melalui Wa Group (TPACK)
- b. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan bermain anak berupa video atau foto melalui WA (TPACK)
- c. Guru memberikan reward emoticon senyum, tepuk tangan, bintang dan piala bagi semua yang sudah mengirimkan hasil kegiatan melalui WA Group (TPACK)
- d. Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua atas kerjasamanya mendampingi anak belajar di rumah (TPACK)

**K. Rencana Penilaian**

**1. Indikator capaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai agama dan moral	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Mengupas dan memotong buah Merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah
Kognitif	3.6-4.6	Mengidentifikasi nama bahan dan alat sate buah Menghitung potongan buah yang ditusuk pada sate buah

	3.9-4.9	Mengupas dan memotong buah dengan pisau dengan pengawasan orang tua
Bahasa	3.12-4.12	Merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya sate buah dengan kombinasi berbagai buah

## 2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Mustika Damayanti, S.Pd.I

Ninik Haryati, S.Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Skala Capaian Perkembangan (rating scale/ceklist)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Siswa				
			Syafira	Nana	Evan	Juna	Alfath
Nilai agama dan moral	1.1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan					
Motorik	3.3-4.3	Mengupas dan memotong buah					
		Merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah					
Kognitif	3.6-4.6	Mengidentifikasi nama bahan dan alat sate buah					
		Menghitung potongan buah yang ditusuk pada sate buah					
	3.9-4.9	Mengupas dan memotong buah dengan pisau dengan pengawasan orang tua					
Bahasa	3.12-4.12	Merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah					
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas					
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya sate buah dengan kombinasi berbagai buah					

#### Keterangan :

- Belum Berkembang (BB) : dalam proses belajar dilakukan dengan bimbingan dicontohkan oleh guru
- Mulai Berkembang (MB) : dalam proses belajar anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR
1	Mengupas dan memotong buah dengan pisau dalam pengawasan orang tua	1. Tidak berani memegang pisau	1 (BB)
		2. Berani memegang pisau namun belum berani memotong dan mengupas buah	2 (MB)
		3. Berani memegang pisau dan berani memotong dan mengupas dengan bantuan orang tua	3 (BSH)
		4. Berani memegang pisau dan berani memotong dan mengupas tanpa bantuan orang tua	4 (BSB)
2	Merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah	1. Tidak mau merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah	1 (BB)
		2. Mau merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah dengan bantuan orang tua	2 (MB)
		3. Merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah secara mandiri dengan pelan	3 (BSH)
		4. Merangkai atau menusuk potongan buah dengan tusuk sate menjadi sate buah dengan mandiri dan terampil	4 (BSB)
3	Merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah	1. Belum mampu merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah (dibantu penuh oleh orang tua)	1 (BB)
		2. Mampu merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah (dengan sedikit bantuan dari orang tua)	2 (MB)
		3. Mampu merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah tanpa bantuan orang tua secara pelan	3 (BSH)
		4. Mampu merangkai kartu huruf membentuk kata sate buah dengan mandiri dan terampil	4 (BSB)
4	Menampilkan karya sate buah dengan kombinasi berbagai buah	1. Hasil rangkaiannya tidak rapi dan kombinasi buah kurang	1 (BB)

		lengkap	
		2. Hasil rangkaiannya tidak rapi dan kombinasi buah lengkap	2 (MB)
		3. Hasil rangkaiannya cukup rapi dan kombinasi buah lengkap	3 (BSH)
		4. Hasil rangkaiannya rapi dan kombinasi buah lengkap	4 (BSB)

b. Catatan Anekdote

### CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :  
 Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun  
 Nama Guru : Ninik Haryati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
				-

c. Hasil karya

### PENCATATAN HASIL KARYA

Nama anak :  
 Hari/Tanggal :  
 Kelompok /Usia : TK B /5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	-
Capaian Perkembangan:	