

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING

Sekolah : **TKIT PERMATA UMMAT**
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 3
 Hari / Tanggal :/.....
 Kelompok /Usia : TK B / 5-6 tahun
 Tema : Tanaman
 Sub Tema/Sub Sub Tema : Buah / Pisang
 Alokasi Waktu : 150 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1.1.3 Menyebutkan nama benda ciptaan Tuhan
3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: menacningkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan atau kegiatan makan)
3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekittar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.6-4.6.1 Mengenal benda 3.6-4.6.4 Mengenal konsep besar kecil, panjang pendek, tinggi rendah, jauh dekat dengan mengukur menggunakan alat yang tidak baku 3.9-4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab
3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya.	3.12 - 4.12.3 Menulis huruf-huruf
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	2.12.5 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-1.15.2 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk maupun karya seni lainnya

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati berbagai jenis buah pisang, peserta didik dapat **menyimpulkan** bahwa buah pisang adalah ciptaan Tuhan dengan benar (ABCD-HOTS)
2. Setelah mengamati berbagai jenis buah pisang, peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis buah pisang dengan tepat (ABCD-HOTS)
3. Setelah mengamati berbagai jenis buah pisang, peserta didik dapat **membandingkan** ukuran dari berbagai jenis buah pisang dengan tepat (ABCD-HOTS)
4. Setelah melihat video youtube gerak dan lagu Banana, peserta didik dapat **menampilkan gerak dan lagu Banana** dengan indah (ABCD - HOTS)
5. Setelah **memadukan** buah pisang adonan tepung, peserta didik mampu **membuat** pisang goreng dengan benar dan kreatif. (ABCD - HOTS)
6. Setelah **mengaitkan berbagai** huruf, peserta didik dapat **merangkai** huruf melalui kegiatan meniru menulis kata pisang kepok dengan tepat. (ABCD - HOTS)
7. Melalui kegiatan **membuat** pisang goreng, peserta didik dapat **merealisasi** penggunaan alat dapur dengan pengawasan orang tua untuk menggoreng pisang secara aman dan bertanggungjawab (ABCD - HOTS)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Tanggung jawab

E. Materi pembelajaran:

- Menenal Tuhan melalui ciptaan Nya
- Melakukan gerak dan lagu
- Menenal dan mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang
- Menggunakan teknologi sederhana secara aman dan bertanggungjawab
- Menenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek
- Pengenalan keaksaraan awal
- Memiliki sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas sampai tuntas

F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

G. Pendekatan : Saintifik-TPACK

H. Metode : Tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

I. Media dan Bahan Belajar :

- a. Media
 - Video : Video youtube gerak dan lagu banana
<https://www.youtube.com/watch?v=LfUYn6exXoA>
 - Realita : Pisang kepok, pisang berlin, pisang susu, pisang raja
- b. Bahan : minyak goreng, tepung beras dan terigu, kertas, pensil

J. Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pembukaan: (30 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam, anak menjawab salam melalui WA Group (*TPACK*)
- b. Berdoa bersama Ayah/Bunda di rumah
- c. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi (**4C- Communication**)
- d. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru melalui WA Group tentang buah pisang

- e. Guru Mengshare video youtube gerak dan lagu banana
<https://www.youtube.com/watch?v=LfUYn6exXoA> (TPACK)
- f. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar di rumah bersama ayah/bunda

Kegiatan Inti : (60 menit)

a. Mengamati

- Anak mengamati buah pisang
- Menyimak video gerak dan lagu banana
<https://www.youtube.com/watch?v=LfUYn6exXoA> yang telah dishare oleh guru (TPACK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang rasa, warna, tekstur kulit pisang (STEAM-science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak mengaitkan seluruh pembelajaran tentang buah pisang sesuai dengan realitas di lingkungannya dengan arahan dari orang tua (4C *Critical Thinking dan Communication*)
- Anak mengerjakan kegiatan yang bisa dipilih untuk dikerjakan :
 1. Gerak dan lagu banana (STEAM – Arts)
 2. Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja) (STEAM-Science)
 3. Mengupas pisang dengan benar (STEAM – Engineering)
 4. Mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil (STEAM-Mathematics)
 5. Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda (STEAM- Technology dan Engineering)
 6. Meniru menulis kata pisang kepok (STEAM- Engineering)
 7. Menyajikan hasil membuat pisang goreng di meja makan (STEAM- Art)

Istirahat (30 menit)

Kegiatan Penutup: (30 menit)

- a. Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari melalui Wa Group (TPACK)
- b. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan bermain anak berupa video atau foto melalui WA (TPACK)
- c. Guru memberikan reward emoticon senyum, tepuk tangan, bintang dan piala bagi semua yang sudah mengirimkan hasil kegiatan melalui WA Group (TPACK)
- d. Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua atas kerjasamanya mendampingi anak belajar di rumah (TPACK)

K. Rencana Penilaian

1. Indikator capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan pisang sebagai ciptaan Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Mengupas buah pisang

Kognitif	3.6-4.6	Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja)
		Mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil
	3.9-4.9	Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda
Bahasa	3.12-4.12	Meniru menulis kata “pisang kepok”
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Gerak dan lagu Banana

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Mustika Damayanti, S.Pd.I

Ninik Haryati, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Skala Capaian Perkembangan (rating scale/ceklist)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Siswa				
			Syafira	Nana	Evan	Juna	Alfath
Nilai agama dan moral	1.1	Menyebutkan pisang sebagai ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengupas buah pisang					
Kognitif	3.6-4.6	Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin, susu, raja)					
		Mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil					
	3.9-4.9	Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda					
Bahasa	3.12-4.12	Meniru menulis kata “pisang kepok”					
Sosem	2.12	Melakukan kegiatan hingga tuntas					
Seni	3.15-4.15	Gerak dan lagu Banana					

Keterangan :

- Belum Berkembang (BB) : dalam proses belajar dilakukan dengan bimbingan dicontohkan oleh guru
- Mulai Berkembang (MB) : dalam proses belajar anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR
1	Mengupas buah pisang	1. Tidak mampu mengupas pisang	1 (BB)
		2. Mengupas buah pisang dengan bantuan orang tua	2 (MB)
		3. Mengupas buah pisang tanpa bantuan orang tua	3 (BSH)
		4. Mengupas buah pisang tanpa bantuan orang tua dan mampu mengupaskan untuk orang lain	4 (BSB)

2	Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja)	1. Tidak mampu mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja)	1 (BB)
		2. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja) dengan bantuan orang tua	2 (MB)
		3. Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja) secara mandiri dengan pelan	3 (BSH)
		4. Mengidentifikasi berbagai jenis buah pisang (kepok, berlin,susu, raja) secara mandiri dan cerdas	4 (BSB)
3	Mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil	1. Belum mampu mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil (dibantu penuh oleh orang tua)	1 (BB)
		2. Mampu mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil (dengan sedikit bantuan dari orang tua)	2 (MB)
		3. Mampu mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil tanpa bantuan orang tua secara pelan	3 (BSH)
		4. Mampu mengurutkan buah pisang dari yang paling besar ke yang paling kecil dengan mandiri dan terampil	4 (BSB)
4	Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda	1. Enggan melakukan kegiatan membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda	1 (BB)
		2. Mau membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda, anak kurang aktif dalam melakukan, lebih cenderung melihat saja	2 (MB)
		3. Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda, anak aktif melakukan	3 (BSH)
		4. Membuat pisang goreng (menggoreng pisang) bersama bunda, anak aktif dan terampil dalam melakukannya	4 (BSB)
5	Meniru menulis kata “pisang kepok”	1. Belum mampu meniru menulis kata “pisang kepok”	1 (BB)
		2. Mampu meniru menulis kata “pisang kepok” dengan bimbingan orang tua	2 (MB)
		3. Mampu meniru menulis kata “pisang kepok” tanpa bimbingan orang tua	3 (BSH)
		4. Mampu meniru menulis kata “pisang kepok” tanpa bimbingan orang tua dan mampu menyebutkan huruf nya	4 (BSB)
6	Gerak dan lagu Banana	1. Tidak mau melakukan Gerak dan lagu Banana	1 (BB)
		2. Mau melakukan Gerak dan lagu Banana dengan meniru video youtube namun masih kaku	2 (MB)
		3. Melakukan Gerak dan lagu Banana dengan meniru video youtube dengan benar dan luwes	3 (BSH)
		4. Melakukan Gerak dan lagu Banana dengan tanpa melihat video youtube dengan benar dan luwes	4 (BSB)

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :
Kelompok /Usia : B /5-6 Tahun
Nama Guru : Ninik Haryati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
				-

c. Hasil karya

PENCATATAN HASIL KARYA

Nama anak :
Hari/Tanggal :
Kelompok /Usia : TK B /5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
	-
Capaian Perkembangan:	