rpp RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(DARING)

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : I /.../ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Jenis-jenis pakaian(olah raga)

Model pembelajaran : Area (matemaika, sains, bahasa)

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan.

B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

KOMPETENSI DASAR(KD)

- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(nam)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motoric kasar(fm)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (kog)
- 2.12 Memilki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.(sosem)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya(bhs)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Melakukan gerak senam
- Mengenal sebab akibat(baju dimasukkan ke dalam air)
- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
- Mengucap kata yang sering diulang-ulang (mengulang kalimat)
- Mengelompokkan benda berdasarkan jenis.
- Menyanyikan lagu baju baru

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan apa akibatnya jika baju olahraganya tidak pernah dicuci dan apa yang terjadi jika baju olahraganya dimasukkan ke dalam mesin cuci(praktek langsung sama orang tua)
- Anak dapat mengerjakan tugas yang diberikan sampai tuntas
- Anak dapat mengulang kalimat yang lebih kompleks(dengan bantuan orang tua di rumah)
- Anak dapat mengelompokkan pakaian menurut jenisnya(olah raga,kemeja,seragam)dilakukan di rumah
- Menyanyikan lagu baju baru (direkam orang tua dan mengirim melalui wa)

D. Materi

- Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menjelaskan secara rinci sebab akibat
- Mengerjakan tugas hingga tuntas
- Mengulang kalimat yang lebih kompleks
- Mengelompokkan pakaian menurut jenis
- Menyanyikan lagu baju baru

E.Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, peraktek langsung

F. Alat dan bahan:

- Laptop / hp
- Pakaian langsung yang ada di rumah anak
- Mesin cuci

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc)

- 1. Salam dan menyapa anak
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
- 4. Morning time
- 5. Anak menjelaskan apa yang terjadi ketika baju olah raga tidak pernah dicuci dan dimasukkan dalam mesin cuci(vc)
- 6. Melakukan Tanya jawab tentang pengalaman anak di rumah
- 7. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT) (dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

- Anak mendengarkan penjelasan tentang baju olah raga dan fungsinya(vc)
- Bagian-bagian baju olah raga

Anak menanya

- Mengapa kita harus memakai baju olah raga?
- Apakah baju olah raga semuanya sama?

Mengumpulkan Informasi

• Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan guru pada saat melakukan video call

Menalar

Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang baju olah raga(vc)

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

- Area sains: Anak mempraktekkan langsung di rumah dengan bantuan orang tua(sebab akibat)
 jika baju olah raganya tidak di cuci dan dimasukkan ke dalam mesin cuci.(hasil rekaman dikirim
 lewat wa)
- Area bahasa : Anak mengulang kalimat "baju olahragaku berwarna merah dan biru (hasil dikirim lewat wa)
- Area bahasa: Anak mengelompokkan baju sesuai jenisnya (hasil dikirimkan lewat wa)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
- Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali sebab akibat

D. PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan selama satu hari ini
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam(guru menutup vc)

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

| Program | | | | Nama | Anak | |
|------------------------|------|--|--|------|------|--|
| penilaian perkemban | KD | Indicator | | | | |
| gan Nilai moral | 2.1 | Anak tarbiasa malakukan kagiatan | | | | |
| 111101111111 | 3.1- | Anak terbiasa melakukan kegiatan | | | | |
| dan agama | 4.1 | beribadah sehari-hari (do'a belajar, kedua | | | | |
| | | orang tua) | | | | |
| Social | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan | | | | |
| emosional | | sikap tanggung jawab | | | | |
| Fisik | 3.3- | Anak mampu melakukan kegiatan motorik | | | | |
| motorik | 4.3 | kasar | | | | |
| kognitif | 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan denga alam | | | | |
| Bahasa | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya | | | | |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | | | | |

BB: BELUM BERKEMBANG

MB: MULAI BERKEMBANG

BSH: BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

BSB: BERKEMBANG SANGAT BAIK

Mengetahui

Kepala sekolah Guru kelas

ARMAYENI,S.pd SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(DARING)

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : I /.../ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Jenis-jenis pakaian(batik)

Model pembelajaran : Area (agama,seni,bahasa)

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan.

B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

| KOMPETENSI DASAR(KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|---|---|
| 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(nam) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif.(bhs) 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (kog) 3.3 Menggunakan anggota tubuh dalam keterampilan motoric halus(fm) 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(seni) 2.8 Memilki perilaku yang mencerminkan kemandirian(sosem) | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar dan dilihat (jenis pakaian/ batik) Bertanya cara berpakaian rapi dan sopan Melatih koordinasi mata dan tangan (menggambar motif batik pada pola baju) Membuat berbagai hasil karya(mewarnai) Mengucap sajak(baju batik) |

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan macam macam batik setelah melihat video pembelajaran
- Anak mampu menjelaskan bagaimana cara berpakaian yang rapid an sopan
- Anak menghasilkan karya batik setelah melihat video pembelajaran
- Anak dapat mewarnai dengan rapi
- Anak dapat mengucapkan sajak dengan baik setelah melihat video pembelajan

D. Materi

- Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menjelaskan dengan rinci macam-macam batik yang telah dilihat
- Berpakaian rapi dan sopan
- Membuat gambar batik pada pola baju
- Mewarnai gambar sajadah bermotif batik
- Mengucap sajak (baju batik)

E.Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, peraktek langsung

F. Alat dan bahan:

- Laptop / hp
- Gunting
- Gambar /pola
- Lembar kerja anak
- pensil

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc)

- 1. Salam dan menyapa anak
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
- 4. Morning time
- 5. Anak menjelaskan macam -macam motif batik setelah mengamati video yang dikirim guru lewat wa(vc)
- 6. Melakukan Tanya jawab tentang memakai baju yang rapi sopan
- 7. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT) (dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

- Anak mengamati video macam-macam motif batik(Video dikirim lewat wa sebelum pembelajaran vc)
- Bagian-bagian baju

Anak menanya

- Siapa yang membuat baju bermotif batik?
- Dari mana saja motif batik berasal

Mengumpulkan Informasi

Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan lewat video yang telah dikirimkan guru

Menalar

• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang macam –macam motif batik

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

- Area seni : Anak membuat batik motif batik pada pola baju (hasil dikirim lewat wa guru)
- Area agama: Anak mewarnai gambar sajadah yang bermotif batik (hasil dikirim lewat wa)
- Area bahasa: Anak mengucap sajak baju batik (video kiriman anak).

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
- Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju

D. PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan selama satu hari ini
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

Catatan hasil karya

- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

| Program | | | | Nama | a Anak | |
|------------------------|-------|---|--|------|--------|--|
| penilaian perkemban | KD | Indicator | | | | |
| gan | | | | | | |
| Nilai moral | 3.1- | Anak terbiasa melakukan kegiatan | | | | |
| dan agama | 4.1 | beribadah sehari-hari (do'a belajar, kedua | | | | |
| | | orang tua) | | | | |
| Social | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan | | | | |
| emosional | | sikap tanggung jawab | | | | |
| Fisik | 3.3- | Anak mampu melakukan kegiatan motorik | | | | |
| motorik | 4.3 | halus | | | | |
| kognitif | 2.2 | Memiliki perilaku sikap ingin tahu | | | | |
| Bahasa | 3.10- | anak mampu menunjukkan kemampuan | | | | |
| | 4.10 | berbahasa reseptif (menceritakan kembali) | | | | |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | | | | |

| Mengetahui | |
|----------------|------------------|
| Kepala sekolah | Guru kelas |
| | |
| ARMAYENI,S.pd | SERNITA PAKPAHAN |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(DARING)

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : I /.../ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Bahan(katun)

Sentra : Bahan alam

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan.

B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

KOMPETENSI DASAR(KD) INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Mensyukuri ciptaan tuhan ciptaannya.(nam) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari Meniru gerakan senam dengan tuntunan orang dewasa(nam) Mengamati video 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa Menceritakan kembali cerita /gambar yang ekspresif.(bhs) pernah dilihat 4.9 Menggunakan alat teknologi sederhana untuk Mengenal benda –benda disekitarnya menyelesaiakan tugas dan kegiatan(kog) (bahan,tekstur,ciri-ciri dari pakaian) 3.3 Menggunakan anggota tubuh dalam Menciptakan berbagai bentuk dari keterampilan motoric halus(fm) daun(membentuk baju,kolase,) 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya(kog) 2.12 Memliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(sosem) 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan bahan dari jenis pakaian setelah melihat video pembelajaran(video lewat wa)
- Anak mampu menjelaskan ciri-ciri,tekstur,dan bahan pakaian
- Anak dapat menciptakan berbagai hasil karya dari daun yang ada di sekitar rumah(menggunting pola baju pada daun pisang,membuat kolase pada gambar celana pakai daun)

D. Materi

- Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menjelaskan bahan –bahan pakaian (katun,linen,denim dll)
- Menjelaskan ciri ciri,tekstur dan pakaian yang ada di rumah(yang telah dipersiapkan oleh orang tua atas petunjuk guru)
- Menggunting pola baju dan celana pada daun pisang
- Membuat kolase pada gambar celana dengan daun yang ada disekita rumah

E.Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan,

F. Alat dan bahan:

- Laptop / hp
- Gunting
- Gambar/pola
- Bahan alam(jenis –jenis daun)
- lem

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc)

- 1. Salam dan menyapa anak
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
- 4. Morning time
- 5. Anak menjelaskan apa saja jenis atau bahan dasar pakaian yang ada disekitar anak(setelah mengamati video yang dikirim guru lewat wa(vc)
- 6. Anak menjelaskan ciri-ciri,tekstur,dan bahan pakaian(vc)
- 7. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT)(dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

- Anak mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru lewat wa sebelum vc
- Bahan-bahan pakaian,ciri-ciri dan terkstur

Anak menanya

- Siapa yang membuat bahan bahan pakaian?
- Apakah itu katun?
- Apa saja pakaian yang terbuat dari katun?

Mengumpulkan Informasi

• Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan lewat video yang telah dikirimkan guru

Menalar

 Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bahan –bahan pakaian , ciri-ciri dan tekstur pakaian

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

- Anak menggunting daun pisang menjadi bentuk baju atau celana(video/ hasil dikirim lewat wa guru)
- Anak membuat kolase dengan menggunakan daun yang ada disekitar rumah(hasil dikirim lewat wa)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
- Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju

D. PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan selama satu hari ini
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam(guru menutu vc)

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

| Program | | | | Nama | Anak | |
|-----------------------|------|---|--|------|------|--|
| peilaian perkemban | KD | Indicator | | | | |
| gan | | | | | | |
| Nilai moral | 3.1- | Anak terbiasa melakukan kegiatan | | | | |
| dan agama | 4.1 | beribadah sehari-hari (do'a belajar, kedua | | | | |
| | | orang tua) | | | | |
| Social | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan | | | | |
| emosional | | sikap tanggung jawab | | | | |
| Fisik | 3.3- | Anak mampu melakukan kegiatan motorik | | | | |
| motorik | 4.3 | kasar | | | | |
| kognitif | 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang | | | | |
| | | berhubungan denga alam | | | | |
| Bahasa | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan | | | | |
| | | dalam berbagai bentuk karya | | | | |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | | | | |

BB: BELUM BERKEMBANG

MB: MULAI BERKEMBANG

BSH: BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

BSB: BERKEMBANG SANGAT BAIK

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru kelas

ARMAYENI,SP.d

SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(DARING)

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : I /.../ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ cara membuat baju

Sentra : Seni

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

- KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan.
- B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

KOMPETENSI DASAR(KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.(nam)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(nam)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif.(bhs)
- 4.9 Menggunakan alat teknologi sederhana untuk menyelesaiakan tugas dan kegiatan(kog)
- 3.3 Menggunakan anggota tubuh dalam keterampilan motoric halus(fm)
- 2.12 Memliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(sosem)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Mensyukuri ciptaan tuhan
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar(cara membuat baju)
- Mengenal bagian –bagian benda (lengan baju,badan ,lingkar pinggangdll)
- Mengurutkan benda berdasarkan serasi
- Menggunting dengan bermacam pola
- Membereskan alat bermain ke tempat semula
- Meniru gerakan menjahit

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan cara membuat baju setelah melihat video pembelajaran
- Anak mampu menjelaskan secara detail bagian bagian baju
- Anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat
- Anak dapat menggunting pola dengan rapi
- Anak dapat menirukan gerakan menjahit baju

D. Materi

- Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menjelaskan cara membuat baju,bagian bagian baju
- Mengurutkan gambar bagian bagian baju dengan memberi nomor
- Menggunting pola
- Meniru gerakan menjahit

E.Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, peraktek langsung

F. Alat dan bahan:

- Laptop / hp
- Gunting
- Gambar /pola
- Lembar kerja anak
- pensil

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc)

- 1. Salam dan menyapa anak
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
- 4. Morning time
- 5. Anak menjelaskan cara membuat baju dan bagian baju setelah mengamati video yang dikirim guru lewat wa(vc)
- 6. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT) (dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

- Anak mengamati video cara membuat baju(Video dikirim lewat wa sebelum pembelajaran vc)
- Bagian-bagian baju

Anak menanya

- Siapa yang membuat baju yang terdapat pada video?
- Mengapa dia bisa membuat baju
- Apa saja bagian bagian dari baju

Mengumpulkan Informasi

• Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan lewat video yang telah dikirimkan guru

Menalar

 Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang teknik membuat baju dan bagian bagian dari baju

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

- Anak mengurutkan gambar bagian bagian baju (lingkar pinggang,badan,lengan dan kerah) dengan memberi angka 1-6 (hasil dikirim lewat wa guru)
- Anak menggunting pola baju dengan rapi(hasil dikirim lewat wa)
- Anak meniru gerakan membuat baju yang dikirim sebelum vc berlangsung (video kiriman anak).

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
- Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju

D. PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan selama satu hari ini
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

| Program | | | | Nama | a Anak | |
|------------------------|-------|---|--|------|--------|--|
| penilaian perkemban | KD | Indicator | | | | |
| gan | | | | | | |
| Nilai moral | 3.1- | Anak terbiasa melakukan kegiatan | | | | |
| dan agama | 4.1 | beribadah sehari-hari (do'a belajar, kedua | | | | |
| | | orang tua) | | | | |
| Social | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan | | | | |
| emosional | | sikap tanggung jawab | | | | |
| Fisik | 3.3- | Anak mampu melakukan kegiatan motorik | | | | |
| motorik | 4.3 | halus (Mencocok Masker) | | | | |
| kognitif | 3.6- | Mengenal peralatan rumah tangga(bagian | | | | |
| | 4.6 | bagian baju) | | | | |
| Bahasa | 3.10- | anak mampu menunjukkan kemampuan | | | | |
| | 4.10 | berbahasa reseptif (menceritakan kembali) | | | | |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | | | | |

| Mengetahui | |
|----------------|------------------|
| Kepala sekolah | Guru kelas |
| | |
| ARMAYENI,S.pd | SERNITA PAKPAHAN |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : 1 /.../ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ cara merawat pakaian

Model Pembelajaran : kelompok dengan pengaman

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, music, gerakan.

B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

KOMPETENSI DASAR(KD) INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Mensyukuri ciptaan tuhan ciptaannya.(nam) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari Menjelaskan bagaimana merawat pakaian dengan tuntunan orang dewasa(nam) (mencuci, melipat, dan menyetrika) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif.(bhs) Menggunakan teknologi sederhana(4.9 Menggunakan alat teknologi sederhana untuk setrika) menyelesaiakan tugas dan kegiatan(kog) Melipat kertas menjadi berbagai bentuk 3.3 Menggunakan anggota tubuh dalam Merapikan/membereskan mainan pada keterampilan motoric halus(fm) tempatnya. 2.12 Memliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan bagaimana merawat pakaian setelah mengamati video
- Anak mampu melipat baju sendiri dengan instruksi orang tua di rumah
- Anak dapat menjelaskan teknologi sederhana(setrika)
- Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk baju

D. Materi

- Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menjelaskan cara bagaiamana merawat pakaian
- Menjelaskan teknologi sederhana
- Melipat baju sendiri
- Melipat dengan kertas origami

E.Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, peraktek langsung

F. Alat dan bahan:

- Laptop / hp
- Pakaian di rumah
- Setrika
- Kertas origami

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc)

- 1. Salam dan menyapa anak
- 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
- 4. Morning time
- 5. Anak mengamati video bagaimana merawat pakaian(dikirim sebelum vc)
- 6. Anak diminta menjelaskan bagaiamana cara merawat pakaian yang baik
- 7. Guru memperagakan cara menggunakan setrika dan menjelaskan cara kerja setrika(vc)
- 8. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT)

Anak mengamati

Anak mengamati guru ketika menggunakan setrika untuk merapikan pakaian

Anak menanya

- Apakah itu setrika?
- Siapa yang menciptakan setrika?
- Mengapa setrika bisa melicinkan pakaian?
- Kapan kita menggunakan setrika
- Dimana kita bisa melihat setrika

Mengumpulkan Informasi

Anak mendengarkan guru ketika mengenal dan menjelaskan cara menggunakan setrika(vc)

Menalar

• Guru dan anak melakukan tanya jawab cara merawat pakaian dengan menggunakan setrika

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

- Anak melipat baju sendiri(video kiriman anak)
- Anak melipat kertas origami menjadi bentuk baju(hasil dikirim lewat wa guru)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
- Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali cara merawat baju

D. PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan selama satu hari ini
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

ARMAYENI,SP.d SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester /bulan/ minggu ke : I /.../ 9

Hari / tanggal

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Manfaat pakaian

Model Pembelajaran : kelompok dengan pengaman

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, music, gerakan.

B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

| KOMPETENSI DASAR(KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANAGAN |
|---|---|
| 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui | Mensyukuri ciptaan allah |
| ciptaannya | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |
| 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari | Menyebutkan fungsi/kegunaan |
| dengan tuntunan orang dewasa(nam) | benda(pakaian) |
| 3.9 mengenal teknologi sederhana(kog) | Hubungan Sebab akibat |
| 4.3 Menggunakan anggota tubuh dalam | Menempel potongan kertas pada pola/kolase |
| melakukan motoric halus untuk melatih | Mencocokkan lambang bilangan dengan |
| koordinasi mata dan tangan(fm) | jumlah bilangan |
| 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Menyanyikan lagu (kegunaan baju) |
| 2.8Memiliki perilaku yang mencerminkan | Peilaku mandiri |
| kemandirian | 3 |

- Terbiasa mensyukuri nikmat tuhan
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan kegunaan pakaian
- Anak dapat menjelaskan hubungan sebab akibat(kalau tidak pakai baju,celana dll)
- Anak dapat menghasilkan karya seni(kolase)
- Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
- Anak dapat menyanyikan lagu dengan irama yang benar

D.Materi

- Mensyukuri nikmat tuhan (mengucap hamdalah)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(doa memakai baju, doa belajar dan doa kedua orang tua)
- Menjelaskan kegunaan pakaian(baju,celana,topi)
- Menjelaskan hubungan sebab akibat
- Membuat kolase pada pola celana
- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan pada gambar baju,topi,celana

E.Metode: Tanya jawab, penugasan, hasil karya

F.Alat dan Bahan:

- laptop/hp
- Gambar/pola baju
- Potongan kertas origami
- Lem
- Lembar kerja anak

Proses Kegiatan

- a. PEMBUKAAN (30 MENIT) (dilakukan dengan vc)
 - Mengucap salam,mengucap syukur ,nyanyi ,doa, absen
 - Anak menjelaskan kegunaan dari baju celana dan topi(vc dengan guru)
 - Menjelaskan hubungan sebab akibat (apa akibatnya jika tidak pakai baju dalam keseharian)(vc)

b.KEGIATAN INTI (60 MENIT)(Dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

 Anak mengamati video kiriman guru (guru menjelaskan kegunaan dari pakaian)guru mengirim sebelum vc)

Anak bertanya

- Apakah kegunaan baju?
- Mengapa kita harus memakai baju?

Mengumpulkan informasi

Anak mendengar penjelasan guru tentang kegunaan pakaian dan hubungan sebab akibat

Anak Menalar

Anak mengingat kembali tentang kegunaan baju pada penjelasan melalui video call

Mengkomunikasikan (anak melakukan kegiatan di rumah)

- Anak membuat kolase pada pola baju,alat kolase dijemput oleh orang tua sebelum kegiatan (hasil dikirimkan lewat wa)
- Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan pada gambar baju ,celana ,topi(Hasil dikirimkan melalui wa)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

- Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dimainkan anak
- Menanyakan tentang kegunaan pakaian dan sebab akibat
- -Memberi penguatan kepada anak tentang kegunaan pakaian dan sebab akibat

D.PENUTUP(dilakukan dengan vc)

- Menanyakan perasaan anak selama main
- Berdikusi tentang kegiatan anak dan menyebutkan kegiatan yang paling disukai
- Memberikan umpan balik yang berisi pesan moral
- Memberikan informasi tentang kegiatan anak esok hari
- Berdoa ,mengucap salam,guru menutup vc

E. Teknik penilaian yang dilakukan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui kepala sekolah

Guru Kelas

ARMAYENI,S.Pd

SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)DARING TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/9/2

Hari /tgl :

Kelompok/ usia : B / 5-6 tahun

Tema/sub tema/Sub-sub tema : Kebutuhanku / Pakaian /jenis-jenis pakaian(baju seragam sekolah)

Model pembelajaran : kelompok dengan kegiatan pengaman

A.Kompentensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut

KI 2 : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estestis, percaya diri,disiplin

,mandiri,

peduli, mampu menghargai dan toleren kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,ju rendah hati, dan santundalam berinteraksi, dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga ,teman, pendidik, lingkungan sekitar,agama ,teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan cara : mengamati dengan indera (melibat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi ,menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan,dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, karya, secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak beraklak mulia.

B .Kompentensi Dasar dan Pencapaian Perkembangan Anak.

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|---|--|
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui | Mensyukuri ciptaan tuhan (pakaian) |
| ciptaannya.(NAM) | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |
| 4.1 Melkukan kegiatan beribadah sehari hari(nam) 2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap | Menyebutkan jenis-jenis pakaian |
| Ingin tahu(kog) 3.11 Memhami bahasa ekspresif(bhs) | Menceritakan tentang seragam sekolah laki laki dan perempuan |
| 4.3 Menggunakan anggota tubuh dalam keterampilan motoric halus(FM) | Menggunting dengan bermacam pola |
| 3.12 Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk (BHS) . | Meniru kata' baju seragam' |
| 3.15 Mengenal berbagai aktivitas seniSENI) | Menyanyikan lagu "baju baru" |

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatani
- Anak dapat menjelaskan jenis-jenis pakaian setelah mengamati video yang dikirim sebelum vc
- Anak mampu menceritakan antara baju laki-laki dan perempuan
- Anak mampu meniru kata sederhana tanpa bantuan.
- Anak mampu melakukan aktivitas seni

D.Materi

- - -
- Terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menyebutkan jenis-jenis pakaian
- Menceritakan perbedaan antara seragam laki-laki dan perempuan
- Meniru kata sederhana(baju baru)
- Memahami hubungan bunyi dengan suara
- Melakukan aktivitas seni(menyanyikan lagu baju baru)

E.Metode : Bercerita, diskusi, penugasan,

Alat dan bahan : - laptop

Berbagai jenis pakaian yang ada di rumah anakGambar/pola baju(dijemput orang tua ke sekolah)

- Gunting - Pensil

Karakter : Disilin, kerja keras,mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: (30 menit) (menggunakan video call)

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian (HOTS)
- 3. Anak diminta untuk menceritakan perbedaan seragam laki laki dan perempuan(vc)
- 4. Menyanyikan lagu (baju baru) anak bernyanyi lewat vc

5. Guru menjelaskan dan memberi contoh kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI (60 menit) (video pembelajaran yang ditampilkan melalui vc)

Mengamati

- 1.Anak mengamati jenis pakaian yang diperlihatkan guru melalui video yang dikirim sebelum vc
- 2.Baju seragam,baju shalat,pakaian kantor,gaun,kaos,olah raga

Menanya

Dengan arahan dan bimbingan guru anak bertanya tentang materi secara luas , guru dan anak bertanya jawab tentang:

- 1. Apakah baju seragam itu?
- 2. Mengapa kalau ke sekolah harus pakai baju seragam?
- 3.Dimana biasanya kita mendapatkan baju seragam?

Menggumpulkan Informasi

Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang jenis-jenis pakaian khususnya baju seragam

Menalar

Guru dan anak saling bertukar informasi tentang jenis-jenis pakaian khususnya seragam sekolah.

Mengkomunikasikan

- 1. Mengguntig pola baju (dilaksanakan di rumah dan hasilnya di kirim lewat WA sekolah)
- 2. Meniru kata" baju seragam sekolah" (yang sebelumnya telah di upload guru dan hasilnya dikirim lewat wa)
- 3. Menyanyikan lagu" baju seragamku"(direkam dan dikirim ke guru)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya(kiriman melalui wa)
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. **PENUTUP(** 30 menit) (lewat vc)
 - 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 - 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (HOTS)

- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan(guru menutup vc)

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri pakaian sebagai anugerah Tuhan
 - b. berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mampu menyebutkan jenis-jenis pakaian
 - b. Membedakan seragam laki- laki dan perempuan
 - c. Mampu meniru kata sederhana
 - d. Mampu menggunting dengan rapi
 - e. anak mampu menyanyikan lagu dengan irama yang benar
- F. Teknik penilaian yang dilakukan
 - a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan anekdot
 - c. Skala capaian perkembanangan

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas

ARMAYENI. S.Pd

SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 9 /

Hari /tgl

Kelompok/ usia : B / 5-6 Tahun

Tema/sub tema/sub-sub tem : Kebutuhanku / Pakaian /jenis-jenis pakaian(seragam sekolah)

Model pembelajaran : Area membaca ,seni,dan matematika

A.Kompentensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut

KI 2 : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estestis, percaya diri,disiplin ,mandiri,

peduli, mampu menghargai dan toleren kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,ju rendah hati, dan santundalam berinteraksi, dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga ,teman, pendidik, lingkungan sekitar,agama ,teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan cara : mengamati dengan indera (melibat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi ,menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan,dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, karya, secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak beraklak mulia.

B .Kompentensi Dasar dan Pencapaian Perkembangan Anak.

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|--|---|
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui | Mensyukuri ciptaan tuhan |
| ciptaannya.(nam) | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |
| 4.1 melakukan kegiatan ibadah sehari-hari(nam) 2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap Ingin tahu(kog) | Bertanya tentang jenis baju seragam |
| 2.8 memilik perilaku yang mencerminkan | |
| kemandirian(sosem) | Praktek pakai baju sendiri(seragam sekolah) |
| 3.11 Menceritakan bahasa verbal dan non verbal 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana | Menceritakan pengalaman pakai baju seragam sendiri |
| benda yang ada disekitarnya(kog) . | Menghitung gambar seragam sekolah1-10 |
| 4.12 Menunjukkan kemampuan kaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.(bhs) 3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas | Menghubungkan gambar sesuai dengan bunyi huruf |
| seni(seni) | Mewarnai dengan berbagai media |

- Anak terbiasa Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan secara detail tentang jenis jenis seragam setelah melihat video kiriman guru sebelum vc
- Anak dapat memakai baju seragam sendiri tanpa bantuan(dilakukan di rumah)
- Anak dapat menceritakan pengalaman anak ketika memakai baju sendiri(vc)
- Anak dapat menghitung gambar baju dengan tepat(sesuai dengan bunyi dan lambang bilangan)
- Anak mampu memahami hubungan gambar dengan bunyi huruf
- Anak mampu melakukan aktifitas seni.

D.Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan

Berdoa sebelum dan sesudah kegiatanMenjelaskan jenis jenis baju seragam

- Menceritakan pengalaman sendiri

- Menghitung gambar baju

- Memahami gambar dengan bunyi huruf

- Melakukan aktivitas seni/ mewarnai gambar baju

Metode : diskusi, Tanya jawab, bercerita, penugasan, peraktek langsung

Alat dan bahan : - laptop,hp

-pakaian seragam yang ada di rumah anak

GambarkrayonPensil

- Lembar kerja anak(dijemput orang tua ke sekolah)

Proses kegiatan

- A. PEMBUKAAN: (30 menit)(melakukan pembelajaran dengan vc)
 - 1. Penerapan SOP pembukaan
 - 2. Anak mengamati video jenis jenis baju seragam yang ditampilkan kembali pada saat vc (HOTS)
 - 3. Anak menyimak dan menceritakan kembali video yang telah dilihat
 - 4. Anak memakai baju seragam sendiri(video dikirimkan ke guru)
 - 6. Anak menceritakan pengalaman pakai baju sendiri
- 7. Guru menjelaskan tentang kegiatan dan area kegiatan untuk hari ini (matematika, seni, bahasa,)anak malakukan kegiatan di rumah

B. INTI (60 menit) kegiatan melalui vc

A.Anak mengamati

- Video pembelajaran tentang jenis jenis baju seragam(sekolah,kantor,olah raga,rumah sakit dll)

B. Anak bertanya

- Bagaimana membuat baju seragam dengan beragam jenis?
- Siapa yang membuat baju seragam?
- C. Anak mengumpulkan informasi
- Guru memberi dukungan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju seragam mulai dari dasar kain ,kemudian ,membuat pola,menggunting,dan menjahitnya menjadi baju
- D. Anak menalar
 - Anak mengingatkembali video dan penjelasan dari guru bagaimana membuat baju seragam
- E. Anak mengkomunikasikan (anak mengerjakan di rumah dan mengirimkan hasil ke guru)

- Area Matematika : Menghitung gambar baju dengan tepat (video kiriman anak)

-Area membaca : Menghubungkan gambar baju,celana,rok sesuai dengan bunyi huruf(hasil dikirim melalui wa guru)

- Area seni : mewarnai gambar baju seragam dengan krayon(hasil dikirim ke wa)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan(anak melakukannya di rumah)
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
- 4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya(dikirim lewat wa)
- 6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. **PENUTUP(** 30 menit)(dilakukan dengan vc)
 - 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 - 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (HOTS)
 - 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - 5. Penerapan SOP penutupan (guru menutup vc)

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mampu menceritakan kembali video yang telah dilihat
 - b. Mampu berhitung dengan tepat
 - c. mampu menghubungkan gambar dengan kata
 - d. Anak dapat mewarnai dengan rapi
- F. Teknik penilaian yang digunakan
 - a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan anekdot
 - c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

ARMAYENI,SPd

SERNITA PAKPAHAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) TK BAKTI IBU DESA PADANG SAWAH

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/9/

Hari /tgl :

Kelompok/ usia : B / usia 5-6 tahun

Tema/sub tema/sub-sub tema: Kebutuhanku / Pakaian / jenis-jenis pakaian(gaun)

Model pembelajaran : Sentra Persiapan

A.Kompentensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut

KI 2 : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estestis, percaya diri,disiplin ,mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleren kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,jujur,

rendah hati, dan santundalam berinteraksi, dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga ,teman, pendidik, lingkungan sekitar,agama ,teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan cara : mengamati dengan indera (melibat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi ,menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan,dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, karya, secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak beraklak mulia.

B .Kompentensi Dasar dan Pencapaian Perkembangan Anak.

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|---|--|
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. 4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari –hari dengan tuntnan orang dewasa(nam) 3.10 Memahami bahasa reseptif(bhs) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (kog) 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | Mensyukuri ciptaan tuhan Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Mengamati video (gaun) Tanya jawab tentang video yang diperlihatkan Mengurutkan benda berdasarkan serasi (kecil sedang besar) Mengelompokkan benda sesuai dengan warna Membereskan maianan pada tempat semula |

- Anak terbiasa Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menjelaskan secara rinci tentang gaun setelah mengamati video yang telah diperlihatkan (wa)
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang gaun setelah mengamati video yang ditampilkan lewat wa
- Anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat
- Anak dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna

D.Materi : - Bersyukur atas nikmat tuhan(mengucap hamdalah)

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

- Mengamati video (tentang gaun)

- Menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang video yang diperlihatkan

- Mengurutkan gambar gaun dari yang kecil sampai yang besar dengan memberi

urutan angka 1-5

- Mengelompokkan baju (seragam,gaun,celana, rok) sesuai dengan warna

E.Metode : Tanya jawab, diskusi ,penugasan

Alat dan bahan : - laptop / handphone

- jenis jenis pakaian(yang ada di rumah anak)

- pensil

- lembar kerja anak

Karakter : kerja Keras,disiplin,mandiri

Proses kegiatan(Pijakan sebelum main)

A. PEMBUKAAN: (30 menit)(dengan video call wa)

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Anak mengamati video yang dikirimkan lewat wa (HOTS)
- 3. Guru dan anak berdikusi tentang video yang telah diamati (kolaborasi siswa- Guru)
- 4. Anak menjawab pertanyaan mengenai video yang telah diamati
- 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

Pijakan Selama Main

B. INTI (60 menit) (melalui vc wa)

Mengamati

1. Anak mengamati video(macam-macam gaun dan warna) yang dikirimkan lewat wa

Menanya

Dengan arahan dan bimbingan guru anak bertanya tentang materi secara luas , guru dan anak bertanya jawab tentang:

- 1.Apakah itu gaun?
- 2. Seperti apa bentuk dari gaun?
- 3.Mengapa anak laki-laki tidak boleh memakai gaun?
- 4. Dimana saja kita bisa melihat gaun?

Menggumpulkan Informasi

Anak mendengarkan guru ketika menjelaskan tentang gaun

Menalar

Guru dan anak saling bertukar informasi tentang gaun

Mengkomunikasikan(anak melakukan di rumah)

- 1. Anak mengurutkan gambar gaun mulai dari yang kecil sampai yang besar dengan memberi angka 1-5 (hasil dikirimkan lewat wa)
- 2. Anak mengelompokkan jenis baju yang ada di rumah(seragam,gaun,celana,rok) sesuai dengan warna dan hasil video dikirim lewat wa guru

Pijakan sesudah main

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya(dikirim lewat wa)
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. **PENUTUP(** 30 menit)

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (HOTS)
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. mampu mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - c.Anak dapat menjelaskan video yang telah diperlihatkan
 - d.Anak dapat mengurutkan benda sesuai dengan ukuran
 - e.Anak dapat mengelompokkan benda menurut jenis dan warna
- F. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan
 - a.Catatan hasil karya
 - b.Catatan anekdot
 - c.Skala capaian perkembangan

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

ARMAYENI,SP,d

SERNITA PAKPAHAN