

RPPH 1

SUDARSIH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PKK PLANDIREJO 01

Semester / Bulan / Minggu	: 1/ Nopember/ 17	Tema	: Tanaman
Kelompok	: B (usia 5-6 Tahun)	Sub tema	: Tanaman sayur (bayam)
Hari / tanggal	: Rabu, 23 September 2020	Pendekatan embelajaran	: Saintifik
Model pembelajaran	: Sinkron[(geogle meet) dan Asinkron (WA/Voice Note)		

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptannNya
2. Mengenal berbagai macam jenis tanaman sayuran
3. Sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
4. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan,kelenturan,,koordinasi mata dengan tangan)
5. Menyusun kalimat sederhana
6. Fungsi tanaman sayur
7. Membedakan warna pada sayuran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM : Melalui pengamatan video anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. SOSEM : Melalui kegiatan zoom Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara
3. KOGNITIF : Melalui tayangan video menstimulasi pembiasaan anak untuk mau bertanya
4. MOTORIK : Melalui kegiatan penugasan menjiplak daun bayam melatih kekuatan, dan kelenturan jari anak
5. BAHASA : Melalui tayangan Video anak dapat menirukan tulisan nama-nama sayur
6. SENI : Melalui kegiatan menjiplak daun bayam anak dapat menyajikan hasil karya

MEDIA

- a. Sayur Bayam
- b. Video tentang bayam
- c. Smartphone

Karakter : - Kreatif, Tanggung jawab, Mandiri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN (10 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam doa bernyanyi didampingi orang tua melalui zoom)
2. Mengamati dan menganalisis video tentang tanaman sayur bayam melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=ejqN154ziNw>
3. Bercakap – cakap tentang bayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

B. INTI (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang bayam
2. Anak mengamati tanaman bayam

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bayam

Anak bertanya tentang worttel

1. Apa itu bayam ?
2. Apa manfaat bayam ?
3. Dimana kita mendapatkan bayam ?
4. Bagaimana cara mengolah bayam ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapatkan jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang sayur bayam
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis cirri – ciri dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri – ciri bayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan :

Video dan foto hasil karya (dari orang tua)

Kegiatan 1. Anak Menjiplak daun bayam kemudian diwarnai

Kegiatan 2. Anak menirukan tulisan nama-nama sayuran

MENGGOMUNIKASIKAN

1. Setelah mengamati gambar divideo dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri dan manfaat sayur bayam
2. Anak menyajikan hasil karya

C. RECALLING

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan – pesan

D. PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- c. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman sayur bayam
 - b. Dapat menceritakan cara menanam bayam
 - c. Dapat menirukan tulisan nama-nama sayuran
 - d. Dapat menjiplak bentuk daun bayam

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020
Minggu Ke : 17
Tema : Tanaman /tanaman perdu/tomat
KD : 3.3 Menjiplak daun bayam

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

Plandirejo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok/usia : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema/sub tema : Tanaman/tanaman sayur (bayam)
Semester/minggu ke : 1/17

Kelompok : B
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		1.1				2.7				3.12-4.12				2.2 Anak				3.3 Anak dapat				3.15-4.15				Belajar				
		Anak dapat				2.8				anak dapat				terbiasa				menjiplak daun				Anak dapat				menghafal				
		mempercayai				Anak dapat				menirukan				bertanya				bayam				menyajikan				surat Al-aser				
		Tuhan				mendengarkan				tulisan nama-												hasil karya								
		melalui				orang lain				nama-												secara kreatif								
		CiptaanNya				berbicara				nama sayur																				
	NAMA ANAK	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	
		H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			
1	Barbiera																													
2	Cahaya																													
3	Kevino																													
4	Tiara																													
5	Dhio																													
6	Septyan																													
7	Diandra																													
8	Hanifa																													
9	vania																													

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

RPPH 2

SUDARSIH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PKK PLANDIREJO 01**

Semester / Bulan / Minggu	: 1/ Nopember/ 17	Tema	: Tanaman
Kelompok	: B (usia 5-6 Tahun)	Sub tema	: Tanaman perdu (Tomat)
Hari / tanggal	: Kamis, 24 September 2020	Pendekatan embelajaran	: Saintifik
Model pembelajaran	: Sinkron[(geogle meet) dan Asinkron (WA/Voice Note)		

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

1.2 Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik

2.10 Memilik perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain

3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan cirri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan cirri lainnya melalui berbagai hasil karya)

4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Merawat tanaman tomat Ciptaan Tuhan
2. Koordinasi motorik halus
3. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan buah tomat
4. Melestarikan tanaman
5. Perbedaan warna buah tomat
6. Pengenalan bentuk – bentuk tomat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM melalui pengamatan video anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. SOSEM anak dapat mengetahui cara merawat pohon tomat
3. KOGNITIF anak mampu menjumlahkan dengan benda – benda (tomat)
4. MOTORIK melalui kegiatan penugasan mencocok gambar buah tomat anak dapat terampil dalam mengkoordinasikan mata dengan tangan
5. BAHASA melalui pengamatan video anak dapat menceritakan cara menanam buah tomat
6. SENI melalui kegiatan mencocok gambar buah tomat anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buah tomat
- b. Video tentang tomat
- c. Smartphone
- d. LKPD

Karakter : - Kreatif, Tanggung jawab, Mandiri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN (10 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam doa bernyanyi didampingi orang tua melalui zoom)
2. Mengamati dan menganalisis video tentang tanaman tomat melalui
3. Bercakap – cakap tentang cabe
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

B. INTI (60 Menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang tomat melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=dJkHJy2tYIQ>
2. Anak mengamati tomat

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang cabe

Anak bertanya tentang cabe

1. Apa itu tomat ?
2. Apa manfaat tomat?
3. Dimana kita mendapatkan tomat?
4. Bagaimana cara mengolah tomat?
5. Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi tomat ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapatkan jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang tomat
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis ciri – ciri dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri – ciri tomat setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan :

Video dan foto hasil karya (dari orang tua)

Kegiatan 1: anak mencocok gambar bentuk buah tomat

Kegiatan 2: anak melakukan penjumlahan dengan buah tomat

MENGGOMUNIKASIKAN

1. Setelah mengamati gambar divideo dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri dan manfaat tomat
2. Anak menyajikan hasil karya
- 3.

C. RECALLING

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan – pesan
- 4.
- 5.

D. PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman tomat
 - b. Dapat menceritakan cara menanam tomat
 - c. Dapat menyebutkan rasa tomat
 - d. Dapat melakukan penjumlahan dengan benda

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 24 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020
Minggu Ke : 17
Tema : Tanaman /tanaman perdu/tomat
KD : 4.3 mencocok gambar buah tomat

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 24 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok/usia : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 24 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema/sub tema : Tanaman/tanaman perdu (tomat)

Kelompok : B

Semester/minggu ke : 1/17

Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET				
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B					
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
1	Barbiera																																	
2	Cahaya																																	
3	Kevino																																	
4	Tiara																																	
5	Dhio																																	
6	Septyan																																	
7	Diandra																																	
8	Hanifa																																	
9	vania																																	
10	Fadila																																	

Mengetahui

Plandirejo, 24 September 2020

Kepala TK PKK Plandirejo 01

Guru Kelompok B

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

SUDARSIH, S.Pd

RPPH 3

SUDARSIH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PKK PLANDIREJO 01**

Semester / Bulan / Minggu	: 1/ Nopember/ 17	Tema	: Tanaman
Kelompok	: B (usia 5-6 Tahun)	Sub tema	: Tanaman Toga (kunyit, jahe, kencur)
Hari / tanggal	: Jumat, 25 September 2020	Pendekatan pembelajaran	: Saintifik
Model pembelajaran	: Sinkron (google meet) dan Asinkron (WA/Voice Note)		

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain

4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN

4. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
5. Mengucapkan salam
6. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

7. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptannNya
8. Macam – macam tanaman toga
9. Mencoba hal baru
10. Koordinasi motorik halus
11. Manfaat toga
12. Perbedaan warna (kunyit, lengkuas, kencur dll)

TUJUAN PEMBELAJARAN

7. NAM : Melalui pengamatan video anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
8. SOSEM : Melalui kegiatan melukis dengan kunyit dapat melatih kesabaran anak
9. KOGNITIF : Melalui tayangan video anak dapat mengetahui perbedaan jahe, kunyit, kencur
10. MOTORIK : Melalui kegiatan penugasan melukis dengan kunyit anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
11. BAHASA : Melalui pengamatan video anak dapat menceritakan manfaat kunyit
12. SENI : Melalui kegiatan melukis menggunakan kunyit anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- e. Tanaman toga (kunyit,lengkuas,jahe,kencur)
- f. Video tentang tanaman toga (kunyit, jahe dan kencur)
- g. Buku gambar
- h. Smartphone

Karakter : - Kreatif, Tanggung jawab, Mandiri

Proses Kegiatan

D. PEMBUKAAN (10 Menit)

6. Penerapan SOP pembukaan (Salam doa bernyanyi didampingi orang tua melalui zoom)
7. Mengamati dan menganalisis video tentang toga melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=5zoMMliMEwQ&pbjreload=101>
8. Bercakap – cakap tentang toga
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
10. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

E. INTI (60 Menit)

MENGAMATI

3. Anak menonton video tentang tanaman toga
4. Anak mengamati tanaman toga

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang wortel

Anak bertanya tentang Toga

6. Apa itu toga ?
7. Apa manfaat toga ?
8. Dimana kita mendapatkan toga ?
9. Bagaimana cara mengolah toga ?
10. Kapan sebaiknya kita mengkonsumsi toga ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

4. Anak mendapatkan jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang toga
5. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
6. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis cirri – ciri dan manfaat

MENALAR

Anak menalar ciri – ciri toga setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan :

Video dan foto hasil karya (dari orang tua)

Kegiatan 1. Melukis menggunakan kunyit sesuai imajinasi anak

Kegiatan 2. Menyebutkan perbedaan kunyit dan kencur

MENGGOMUNIKASIKAN

4. Setelah mengamati gambar divideo dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri dan manfaat toga
5. Anak menyajikan hasil karya

F. RECALLING

6. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
7. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
8. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan – pesan

D. PENUTUP

4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak

5. Berdoa
6. Mengucapkan salam dan membalas salam
- 7.

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Dapat mensyukuri tanaman toga sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - e. Dapat menyebutkan manfaat tanaman toga
 - f. Dapat membedakan benda-benda
 - g. Dapat menceritakan cara menanam toga
 - h. Dapat menyukai minuman dari tanaman toga
 - i. Dapat mewarna dengan kunyit

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

Plandirejo, 25 September 2020

Guru kelompok B

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Hari/Tanggal : Jumat, 25 September 2020
Minggu Ke : 17
Tema : Tanaman /tanaman perdu/tomat
KD : 3.15-4.15 Melukis menggunakan kunyit

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK PKK Plandirejo 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 25 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok/usia : B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK PKK PLANDIREJO 01

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

Plandirejo, 25 September 2020

Guru Kelompok B

SUDARSIH, S.Pd

TK PKK PLANDIREJO 01

DESA PLANDIREJO KECAMATAN BAKUNG

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema/sub tema : Tanaman/tanaman sayur (bayam)
Semester/minggu ke : 1/17

Kelompok : B
Hari/Tanggal : Jumat, 25 September 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		1.1				3.13				3.11-4.11				2.2				3.3				3.15-4.15				Menghafal				
		2.13				4.13				Anak dapat				Anak dapat				4.3Anak dapat				Anak dapat				doa kepada				
		Anak dapat				Anak dapat				menceritakan				mengetahui				melukis				menyajikan				kedua orang				
		mempercayai				mengendalikan				manfaat				perbedaan				menggunakan				hasil karya				tua				
		Tuhan				emosi secara				kunyit				benda-benda				kunyit				secara kreatif								
		melalui				wajar																								
		CiptaanNya																												
	NAMA ANAK	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	
		H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			
1	Barbiera																													
2	Cahaya																													
3	Kevino																													
4	Tiara																													
5	Dhio																													
6	Septyan																													
7	Diandra																													
8	Hanifa																													
9	vania																													

Mengetahui

Plandirejo, 25 September 2020

Kepala TK PKK Plandirejo 01

Guru Kelompok B

ENDANG SRI WAHYUNI, S.Pd

SUDARSIH, S.Pd