

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Nama Satuan PAUD	: TK Bina Bangsa Puding Besar
Mata Pelajaran	: Tematik
Semester/Bulan/Minggu Ke/Waktu	: I/Oktober/II/08.30-10.30 WIB
Hari/Tanggal	: Senin/ 12 Oktober 2020
Kelompok/usia	: B (5-6)
Sentra	: Persiapan
(Tema/Sub Tema/sub-sub tema)	: Tanaman/Buah-Buahan/Nanas
KD	: 1.1,1.2, 2.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12,4.12, 2.8, 2.10, 2.4, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran/Materi Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu membandingkan nanas ciptaan Tuhan dengan nanas buatan manusia
2. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu menyirami pohon nanas sebagai wujud syukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Melalui kegiatan pembiasaan anak berperilaku berprilaku jujur dengan guru dan orang tua
4. Melalui kegiatan bernyanyi (gerak dan lagu) anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus
5. Melalui kegiatan mencuci tangan anak mampu membedakan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun
6. Melalui kegiatan penugasan anak mampu membedakan kulit nanas dengan kulit buah yang lain
7. Melalui pengamatan divideo tentang buah nanas yang ada dilaptop anak mampu membedakan warna nanas yang masak dengan buah nanas yang mentah, membandingkan ukuran buah nanas.
8. Melalui penugasan anak mampu menyusun dan menulis kata nanas dengan tepat
9. Melalui kegiatan unjuk kerja anak mampu benyanyi lagu pohon nanas dengan indah
10. Melalui pengamatan anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah nanas

Metode pembelajaran:

Pendekatan saintifik, peraktek terbimbing, Praktek langsung; diskusi; bercerita

Media/bahan dan sumber belajar

- Media (Gambar buah nanas, buah nanas asli, miniatur nanas)
- Bahan (kertas, pensil, penghapus, pola huruf, gunting, lem, LKPD,crayon, gambar buah nanas, video youtube, laptop, HP/Anroid, Zoom meeting)

Daring

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan/ Media Pembelajaran
A. Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Salam , berdoa' sebelum memulai kegiatan➤ Guru menyampaikan tema hari ini➤ Anak bersama dengan guru Menyanyikan lagu "pohon nanas "➤ Guru dan anak berdiskusi tentang buah nanas➤ Setelah mengamati video buah nanas yang ada dilaptop guru dan anak melakukan tanya jawab terkait buah nanas➤ Anak menanyakan dan mengkomunikasikan tentang buah nanas	30 menit	Anak didik, guru, laptop, video youtube
A. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1.Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Anak mengamati video buah nanas yang ada dilaptop- Anak mengamati buah nanas yang masih utuh dan yang sudah dikupas2.Menanya<ul style="list-style-type: none">- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah nanas- Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada anak	60 menit	Video youtube, pisau, buah nanas mentah dan masak, lem, daun kering, kertas origami, daun, pensil, gunting, kertas, LPKD

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siapa yang menciptakan buah nanas? ❖ Kapan kita bisa makan nanas? ❖ Bagaimanakah caranya supaya pohon nanas subur? ❖ Apa manfaat buah nanas? ❖ Mengapa kita harus makan buah nanas? ❖ Dimana kita bisa mendapatkah buah nanas? <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang ingin dilakukannya</p> <p>Kelompok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu Menggunting dan menempel huruf-huruf dari kata nanas <p>Kelompok 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak membedakan nanas mentah dan nanas masak <p>Kelompok 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mozaik gambar nanas dengan berbagai media <p>4. Menalar</p> <p>Guru bertanya kepada anak tentang buah nanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa perbedaan nanas yang sudah masak dengan yang masih mentah - Apa keaksaraan huruf dari kata nanas <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan nanas ciptaan Tuhan - Anak mampu membedakan nanas masak dan nanas mentah - Anak mampu memberikan pendapat jika pohon nanas akan tumbuh subur bila dirawat 		
B. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan selama belajar hari ini ➤ Guru meminta anak menceritakan pengalaman main ➤ Guru menginformasikan kegiatan esok hari ➤ Berdoa setelah belajar ➤ Salam 	30 menit	Anak peraga langsung

Rencana Penilaian :

Aspek Pengembangan	Kesesiaian		Nama Anak		
	KD/Indikator	Muatan Materi			
NAM	1.1.1 terbiasa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta	Makhluk hidup ciptaan (tanaman/ buah-buahan)			
Fisik Motorik	2.1.3.3-4.3 koordinasi motorik halus	Menggunting pola huruf buah nanas			
Kognitif	3.6-4.6 mencocokkan lambang bilangan	Mengelompokkan gambar buah nanas			
Bahasa	3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal	Mencari dan menulis huruf-huruf dari kata nanas			
Sosem	2.8-2.10 senang bekerja sama	Senang berbagi makanan pada teman			
Seni	2.4 menunjukkan karya dan aktivitas seni 3.15-4.15	Menggunting dan menempel huruf serta menggambar buah nanas			

Catatan pengisian Tingkat Pencapaian Perkembangan peserta didik sebagai berikut:

- a. **(BB)** artinya belum berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. **(MB)** artinya mulai berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **(BSH)** artinya berkembang sesuai harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

- d. **(BSB)** artinya berkembang sangat baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan;

Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (ceklis penilaian)

Mengetahui,
Kepala TK

Puding Besar, 12 Oktober 2020
Guru Sentra

Noviani, S. Pd. AUD

Siti Zuriyah, S.Pd.I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Nama Satuan PAUD	: TK Bina Bangsa Puding Besar
Mata Pelajaran	: Tematik
Semester/Bulan/Minggu Ke/Waktu	: I/Oktober/II/08.30-10.30 WIB
Hari/Tanggal	: Selasa/ 13 Oktober 2020
Kelompok/usia	: B (5-6)
Sentra	: Persiapan
(Tema/Sub Tema/sub-sub tema)	: Tanaman/Buah-Buahan/Jeruk
KD	: 1.1,1.2, 2.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12,4.12, 2.8, 2.10, 2.4, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran/Materi Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu membandingkan jeruk ciptaan Tuhan dengan jeruk buatan manusia
2. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu menyirami pohon jeruk sebagai wujud syukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu berperilaku jujur dengan guru dan orang tua
4. Melalui kegiatan bernyanyi (gerak dan lagu) anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus
5. Melalui kegiatan penugasan anak mampu membuat sirup jeruk bersama ibu
6. Melalui kegiatan mencuci tangan anak mampu membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun
7. Melalui kegiatan dirumah anak mampu mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri
8. Melalui pengamatan divideo tentang buah jeruk yang ada dilaptop anak dapat membandingkan warna jeruk yang masak dengan buah jeruk yang mentah, membandingkan ukuran buah jeruk.
9. Melalui penugasan anak mampu menyusun dan menulis kata jeruk dengan tepat
10. melalui kegiatan unjuk kerja anak mamput bernyanyi lagu pohon jeruk dengan indah

Metode pembelajaran:

Pendekatan saintifik, peraktek terbimbing, Praktek langsung; diskusi; bercerita

Media dan bahan

- Media (Gambar buah jeruk, buah jeruk asli, miniatur jeruk)
- Bahan (kertas, pensil, penghapus, pola huruf, gunting, lem, LKPD,crayon, gambar buah jeruk, air, gula, susu, jeruk asli, gelas, sendok, pisau, video youtube, laptop, HP/Anroid, Zoom meeting)

Daring

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan/ Media Pembelajaran
A. Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam , berdoa' sebelum memulai kegiatan ➢ Guru menyampaikan tema hari ini ➢ Anak bersama dengan guru Menyanyikan lagu “pohon nanas “ ➢ Guru dan anak berdiskusi tentang buah jeruk ➢ Setelah mengamati video buah nanas yang ada dilaptop guru dan anak melakukan tanya jawab terkait buah jeruk ➢ Anak menanyakan dan mengkomunikasikan tentang buah jeruk 	30 menit	Anak didik, guru, laptop, video youtube
B. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak mengamati video buah jeruk yang ada dilaptop ➢ Anak mengamati buah jeruk yang masih hijau kulitnya dan yang sudah kuning kulitnya 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah jeruk - Guru menanyakan beberapa pertanyaan 	60 menit	kertas, pensil, penghapus, pola huruf, gunting, lem, LKPD,crayon, gambar buah jeruk, air, gula, susu, jeruk asli, gelas, sendok, pisau,

	<p>kepada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siapa yang menciptakan buah jeruk? ❖ Bagaimanakah caranya supaya pohon jeruk subur? ❖ Apa manfaat buah jeruk? ❖ Dimana kita bisa mendapatkan buah jeruk? ❖ Mengapa kita harus makan buah jeruk? ❖ Kapan kita bisa makan buah jeruk? <p>3. Mengumpulkan informasi Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang ingin dilakukannya</p> <p>Kelompok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu Menggambar buah jeruk kesukaanmu <p>Kelompok 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu membuat sirup jeruk dirumah <p>Kelompok 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu membedakan buah jeruk masak dan buah jeruk <p>4. Menalar Guru bertanya kepada anak tentang buah jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa perbedaan jeruk yang sudah masak dengan yang masih mentah - Apa keaksaraan huruf dari kata jeruk <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan - Anak mampu mengucapkan manfaat buah jeruk - Anak mampu memberikan pendapat jika pohon jeruk akan tumbuh subur bila dirawat 		video youtube, laptop, HP/Anroid
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta anak menceritakan pengalaman main ➢ Menanyakan perasaan anak selama hari ini ➢ Guru menginformasikan kegiatan esok hari ➢ Berdoa setelah belajar ➢ Salam 		Anak peraga langsung

Rencana Penilaian

:

Aspek Pengembangan	Kesesuaian		Nama Anak		
	KD/Indikator	Muatan Materi			
NAM	1.1.1 terbiasa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta	Makhluk hidup ciptaan (tanaman/ buah-buahan)			
Fisik Motorik	2.13.3-4.3 koordinasi motorik halus	Membuat sirup jeruk			
Kognitif	3.6-4.6 mencocokkan lambang bilangan	Mencocokkan angka dengan buah jeruk			
Bahasa	3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal	Mencari dan menulis huruf-huruf dari kata jeruk			
Sosem	2.8-2.10 senang bekerja sama	Senang berbagi makanan pada teman			
Seni	2.4 menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menggambar buah jeruk			

Catatan pengisian Tingkat Pencapaian Perkembangan peserta didik sebagai berikut:

- a. **(BB)** artinya belum berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. **(MB)** artinya mulai berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **(BSH)** artinya berkembang sesuai harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **(BSB)** artinya berkembang sangat baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan;

Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (ceklis penilaian)

Mengetahui,
Kepala TK

Puding Besar, 12 Oktober 2020
Guru Sentra

Noviani, S. Pd. AUD

Siti Zuriyah, S.Pd.I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Nama Satuan PAUD	: TK Bina Bangsa Puding Besar
Mata Pelajaran	: Tematik
Semester/Bulan/Minggu Ke/Waktu	: I/Oktober/II/08.30-10.30 WIB
Hari/Tanggal	: Rabu/ 15 Oktober 2020
Kelompok/usia	: B (5-6)
Sentra	: Persiapan
(Tema/Sub Tema/sub-sub tema)	: Tanaman/Buah-Buahan/Mangga
KD	: 1.1,1.2, 2.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12,4.12, 2.8, 2.10, 2.4, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu membandingkan mangga ciptaan Tuhan dengan mangga buatan manusia
2. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu menyirami pohon mangga sebagai wujud syukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Melalui kegiatan pembiasaan anak mampu berperilaku jujur dengan guru dan orang tua
4. Melalui kegiatan bernyanyi (gerak dan lagu) anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus
5. Melalui kegiatan penugasan anak mampu membuat jus mangga bersama ibu di rumah
6. Melalui kegiatan mencuci tangan Anak dapat membandingkan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tidak menggunakan sabun
7. Melalui kegiatan disentra Anak dapat mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri
8. Melalui pengamatan divideo tentang buah mangga yang ada dilaptop anak dapat membandingkan warna mangga yang masak dengan buah mangga yang mentah, membandingkan ukuran buah mangga.
9. Melalui penugasan anak dapat menghitung dan menulis jumlah gambar buah mangga
10. Melalui kegiatan unjuk kerja anak dapat bernyanyi lagu buah mangga dengan indah

Metode pembelajaran:

Pendekatan saintifik, peraktek terbimbing, Praktek langsung; diskusi; bercerita

Media/bahan dan sumber belajar

- Media (Gambar buah mangga, buah mangga asli, miniatur buah mangga)
- Bahan (kertas, pensil, penghapus, pola huruf, gunting, lem, LKPD,crayon, gambar buah mangga, video youtube, buah mangga asli, blender, gula, susu, air, pisau, gelas, sendok, laptop, HP/Anroid, Zoom meeting)

Daring			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan/ Media Pembelajaran
A. Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Salam , berdoa' sebelum memulai kegiatan➤ Guru menyampaikan tema hari ini➤ Anak bersama dengan guru Menyanyikan lagu "pohon mangga "➤ Guru dan anak berdiskusi tentang buah nanas➤ Setelah mengamati video buah nanas yang ada dilaptop guru dan anak melakukan tanya jawab terkait buah mangga➤ Anak menanyakan dan mengkomunikasikan tentang buah manga	30 menit	Anak didik, guru, laptop, video youtube
B. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1.Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Anak mengamati video buah mangga yang ada dilaptop- Anak mengamati buah mangga yang masih utuh dan yang sudah dikupas2.Menanya	60 menit	kertas, pensil, penghapus, pola huruf, gunting, lem, LKPD, , gambar buah mangga, video youtube, buah

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang buah mangga - Guru menanyakan beberapa pertanyaan kepada anak ❖ Siapa yang menciptakan buah mangga? ❖ Kapan kita bisa makan buah mangga? ❖ Bagaimanakah caranya supaya pohon mangga subur? ❖ Mengapa kita harus makan buah mangga? ❖ Apa manfaat buah mangga? ❖ Dimana kita bisa mendapatkah buah mangga? <p>3.Mengumpulkan informasi</p> <p>Kelompok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang ingin dilakukannya <p>Kelompok 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu mengelompokkan buah mangga yang mentah dan buah mangga yang masak <p>Kelompok 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu membuat jus mangga <p>1.Menalar</p> <p>Guru bertanya kepada anak tentang buah mangga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa perbedaan mangga yang sudah masak dengan yang masih mentah - Apa keaksaraan huruf dari kata mangga <p>2.Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mamapu menyebutkan mangga ciptaan Tuhan - Anak mampu menyebutkan siapa yang menanam pohon mangga - Anak mampu memberikan pendapat bahwa pohon mangga akan tumbuh subur bila dirawat 		<p>mangga asli, blender, gula, susu, air, pisau, gelas, sendok, laptop, HP/Anroid</p>
<p>C. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta anak menceritakan pengalaman main ➤ Menanyakan perasaan anak selama hari ini ➤ Guru menginformasikan kegiatan esok hari ➤ Berdoa setelah belajar ➤ Salam 	<p>30 menit</p>	<p>Anak peraga langsung</p>

Rencana Penilaian :

Aspek Pengembangan	Kesesuaian		Nama Anak		
	KD/Indikator	Muatan Materi			
NAM	1.1.1 terbiasa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta	Makhluk hidup ciptaan (tanaman/ buah-buahan)			
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3 koordinasi motorik halus	Membuat jus mangga			
Kognitif	3.6-4.6 mencocokkan lambang bilangan	Mengelompokkan buah mangga			
Bahasa	3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal	Mencari dan menulis huruf-huruf dari kata mangga			
Sosem	2.8-2.10 senang bekerja sama	Senang berbagi makanan pada teman			

Seni	2.4, 3.15-4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni	Menggunting dan menempel huruf serta mozaik gambar buah mangga			
------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	--	--

Catatan pengisian Tingkat Pencapaian Perkembangan peserta didik sebagai berikut:

- a. **(BB)** artinya belum berkembang; bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. **(MB)** artinya mulai berkembang; bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **(BSH)** artinya berkembang sesuai harapan; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **(BSB)** artinya berkembang sangat baik; bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan;

Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (ceklis penilaian)

Mengetahui,
Pengawas

Puding Besar, 15 Oktober 2020
Guru Sentra

Noviani, S. Pd. AUD

Siti Zuriyah, S.Pd.I