



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN WAGIR
TK PGRI 1 WAGIR
Jln. Kalijogo RT 006 RW 002 Ds Pandanlandung Kec. Wagir
Kabupaten Malang
Email : tkpgri1wagir@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Sentra
Semester/bulan/minggu : II/Januari/1
Tema/sub tema : Tanaman/buah-buahan/pisang
Kelompok/ usia : B /5-6 tahun
Hari/tanggal : 2 Januari 2021

Kompetensi Dasar

KD 3.1-4.1 : mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
KD 2.6 : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan
KD 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KD 3.8-4.8 : mengenal tentang tanaman
KD 3.11-4.11 : memahami bahasa ekspresif
KD 3.15-4.15 : mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah makan
2. Anak mampu bersikap taat terhadap aturan
3. Anak mampu menirukan gerakan tanaman (LOTS)
4. Anak mampu membilang benda (LOTS)
5. Anak mampu bercerita tentang pembuatan pisang bakar (ABCD,HOTS)
6. Anak mampu membuat dan pisang bakar (ABCD,HOTS)

Materi dalam kegiatan:

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Gerak dan lagu “banana”
3. Menyanyi lagu “banana”
4. Bercerita tentang pisang
5. Membuat pisang bakar
6. Menghias pisang bakar dengan coklat dan meses
7. Menghitung pisang bakar yang telah dibuat

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran: video tentang macam-macam pisang
2. Sumber belajar: pohon pisang di sekitar rumah anak, pisang, laptop, HP
3. Alat dan bahan: pisang, mentega, coklat cair, meses, pemanggang, pisau, piring, sendok, kompor

PEMBUKAAN(30 menit)

1. Berdoa sebelum belajar bersama orang tua
2. Menyanyi lagu banana
3. Gerak dan lagu banana

INTI (90 menit)

1. Mengamati buah pisang yang ada di rumah (SAINTIFIK: SCIENCE))
2. Menyimak video tentang macam-macam pisang (TPACK:TECHNOLOGY)
3. Orang tua menanyakan kepada anak tentang bentuk, tekstur, macam, kandungan gizi dan olahan pisang (STEAM: SCIENCE)
4. Anak dan orang tua menyiapkan bahan
5. Anak menghitung pisang yang ada di rumah (STEAM:MATHEMATIC)
6. Anak mengupas pisang(STEAM:TECNOLOGY)
7. Orang tua membantu anak memanggang pisang (STEAM:TECNOLOGY)
8. Orang tua membantu anak melelehkan coklat (STEAM:SCIENCE)
9. Anak menghias pisang yang telah dipanggang. Dichelupkan ke coklat lalu dihias dengan meses aneka warna(STEAM:ART)
10. Anak menceritakan kembali cara membuat pisang bakar coklat

PENUTUP (30 menit)

1. Orang tua menanyakan perasaan selama hari ini
2. Orang tua membacakan cerita tentang pisang
3. Berdoa setelah belajar

PENILAIAN**INDIKATOR CAPAIAN**

Program Pengembangan	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Motorik	Anak dapat menirukan gerak dan lagu banana
Sosem	Anak terbiasa mentaati aturan yang ada
Kognitif	Menghitung buah pisang
Bahasa	Menceritakan kembali cara membuat pisang bakar
Seni	Menghias pisang bakar dengan meses

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari, Tanggal, Waktu Peristiwa	Identitas Anak	Kegiatan	Hasil Observasi	Interpretasi Guru

FORMAT PENUGASAN
KELOMPOK / USIA: B / 5-6 TAHUN

Kegiatan : Menghitung Pisang

Nama	Hari /Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Unjuk Kerja

Keterangan :

BB : Anak belum mampu menghitung pisang

MB : Anak mampu menghitung pisang dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menghitung pisang tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menghitung pisang dengan tepat

LEMBAR CATATAN UNJUK KERJA

Kegiatan : gerak dan lagu banana

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu menirukan gerak dan lagu banana

MB : Anak mampu menirukan gerak dan lagu banana dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menirukan gerak dan lagu banana tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menirukan gerak dan lagu banana dengan lancar

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : Menghias pisang bakar

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu menghias pisang bakar

MB : Anak mampu menghias pisang bakar dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menghias pisang bakar tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menghias pisang bakar dengan tepat

LEMBAR CATATAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Bercerita tentang cara membuat pisang bakar

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu bercerita tentang cara membuat pisang bakar

MB : Anak mampu bercerita tentang cara membuat pisang bakar dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu bercerita tentang cara membuat pisang bakar tanpa dibantu

BSB : Anak mampu bercerita tentang cara membuat pisang bakar dengan lancar