

Nama sekolah	: SDN 066053 MEDAN
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN.

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Berbagai Pekerjaan*".
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan
5. Memotivasi siswa dengan bernyayi "Aku ingi dokter"
6. Apersepsi dengan menanyakan pekerjaan orang tua siswa " apa pekerjaan orang tua, mengapa orang tua perlu bekerja?"

KEGIATAN INTI

1. Siswa mengamati gambar likisan Petani
2. Siswa mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci melalui diskusi kelompok.
3. Siswa menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.

4. Menempelkan gambar rumah yang sudah digambar
5. Guru menunjukkan gambar simbol sila I Pancasila
6. Siswa menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila
7. Setelah berdiskusi melalui LK yang diberikan guru
8. siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari
 - a. dengan benar.
9. Presentasi hasil diskusi

PENUTUP

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap dari tindakan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan melalui latihan tes tertulis
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 26 Nopember 2021
Guru Kelas IV

Erni Hasibuan, S.Pd
NIP. 19660413 198604 2 001

Erni Hasibuan, S.Pd
NIP19660413 198604 2 001

LKPD

Perhatikan gambar berikut!




1. Apa yang harus diperhatikan saat menggambar seperti gambar di atas?

2. Bagaimana proporsi yang ada dalam gambar tersebut?

3. Bagaimana komposisi **dalam** meletakkan benda dalam gambar tersebut?



4. Bagaimana pencahayaan yang menyinari obyek gambar dan akan membentuk bayangan.?



5. Bagaimana Penggunaan arsiran atau warna yang akan emmbentuk kesan bidang tiga dimensi?



LKPD 2

Perhatikan gambar!



1. Apa pendapatmu dari gambar di atas diskusikan dengan kelompokmu?

- **Warna**

.....
.....
.....

- **Gelap terang**

.....
.....
.....

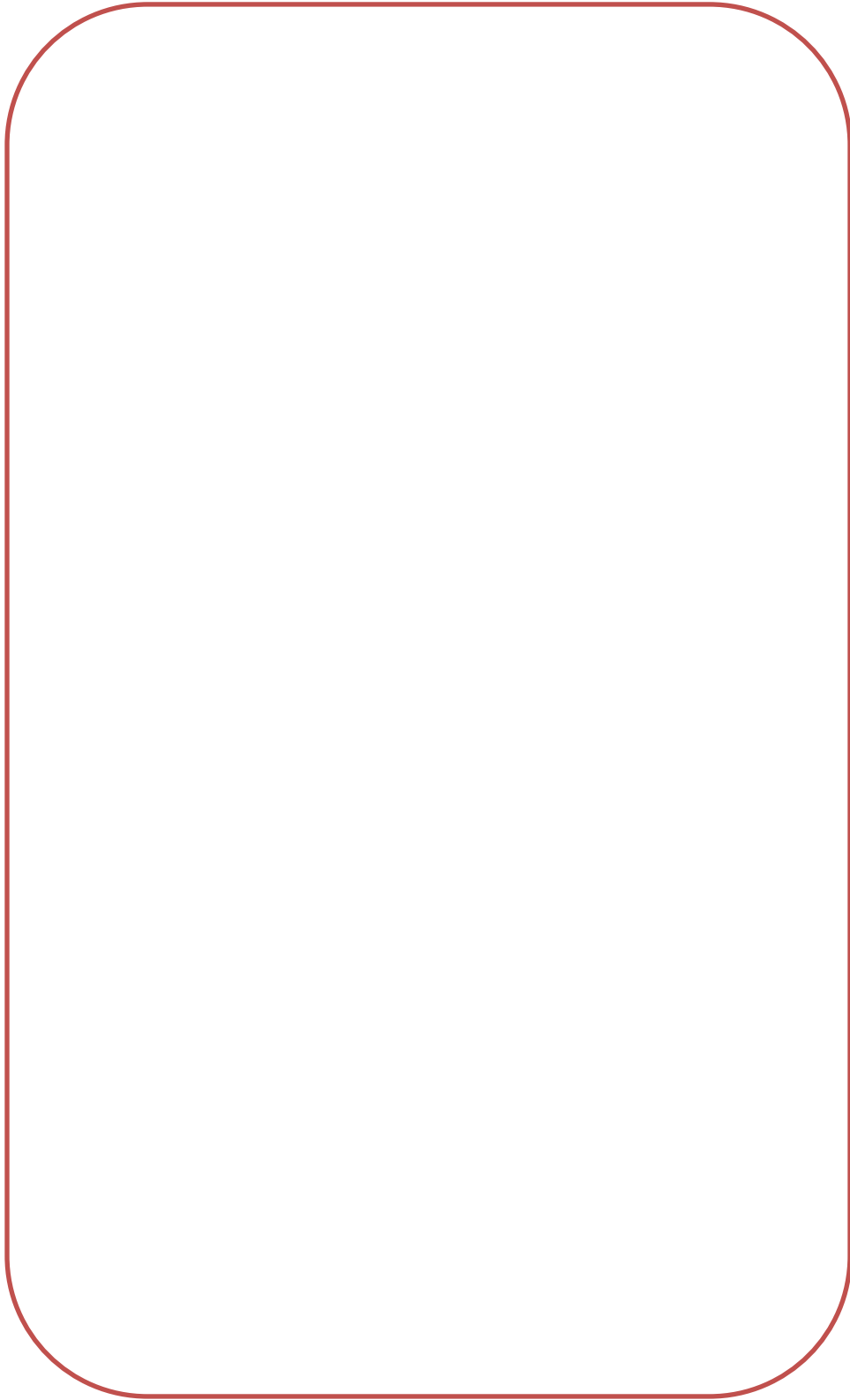
- **Bentuk**

.....
.....
.....

- **Bidang**

.....
.....
.....

2. Gambarlah rumah impianmu pada kolom berikut!

A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for drawing a dream house. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instruction. It has smooth, rounded corners and a consistent red outline.

LKPD 2

Perhatikan gambar!



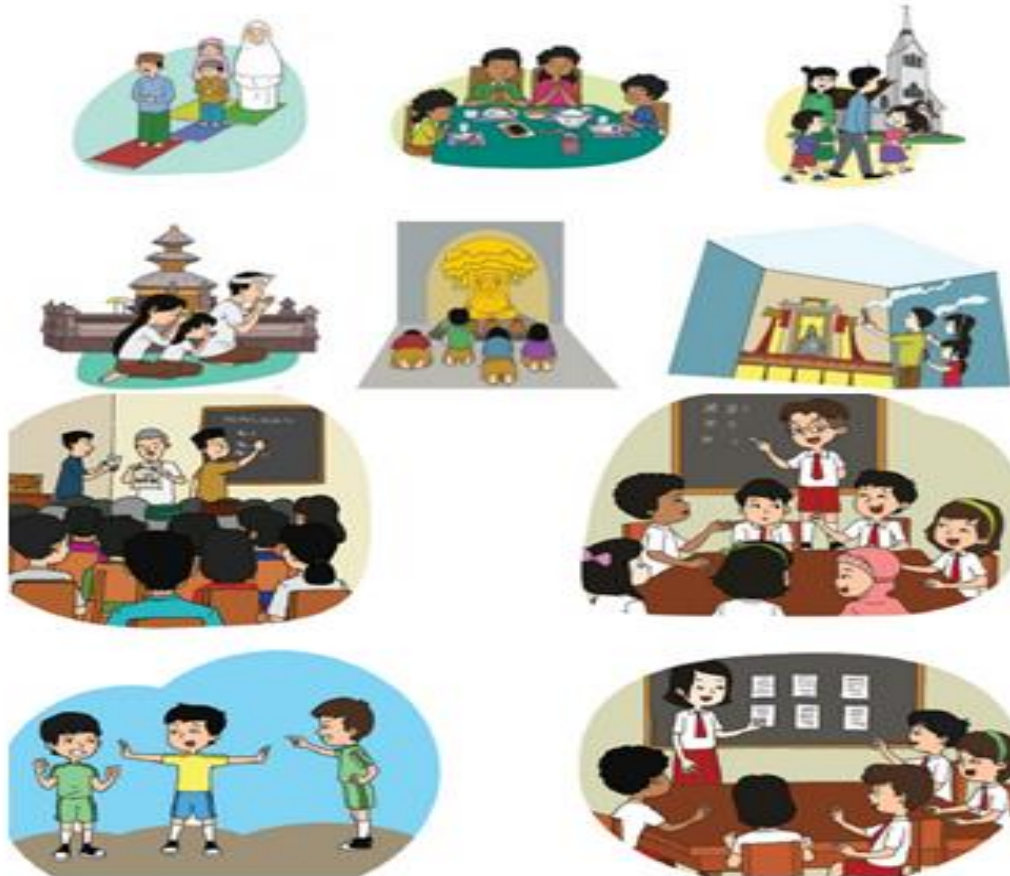
Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Lambang di atas termasuk simbol Pancasila sila ke

2. Apa makna bintang menurutmu?

.....
.....
.....

3. Berilah tanda ceklis yang merupakan penerapan Pancasila sila I dalam kehidupan sehari-hari!



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

1. Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari

 - a. Pekerjaan
 - b. Perbuatan
 - c. Perekonomian
 - d. Pertanian

2. Jenis pekerjaan sesuai tempat tinggal masyarakat, kecuali.....

 - a. Jenis pekerjaan di dataran tinggi.
 - b. Jenis pekerjaan di dataran sedang.
 - c. Jenis pekerjaan di dataran rendah.
 - d. Jenis pekerjaan di pantai/pesisir.

3. Masyarakat di daerah dataran rendah biasanya bekerja sebagai.....

 - a. Penjaga toko
 - b. Karyawan kantor
 - c. Pemilik toko
 - d. Petani

4. Contoh pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat daerah dataran tinggi adalah.....

 - a. Peternak dan nelayan.
 - b. Pekebun tanaman perkebunan dan pedagang.
 - c. Peternak dan petani.
 - d. Petani dan nelayan.

4. Tono selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jaring untuk menangkap ikan, setiap hari Tono mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah.....

 - a. Nelayan
 - b. Petani
 - c. Dokter

d. Polisi

B. Isilah dengan jawaban yang tepat !

1. Contoh pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi
2. Meli tinggal di desa, Ayah Meli setiap pagi pergi ke sawah untuk merawat tanaman padi. Berdasarkan deskripsi di atas pekerjaan ayah Meli adalah.....
3. Pekerjaan yang terkait dengan masyarakat yang tinggal di lingkungan perkotaan adalah.....