

Nama : S. Sulastri, S.Pd
Nama Dosen : Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
Nama Guru Pamong : Yuke Purwati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Belajar dari Rumah (DARING)
Tahun Pembelajaran 2020-2021

Semester / Minggu : 1/12
 Hari / Tanggal : Senin/19 Oktober
 Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang yang Hidup di Air
 Sub Sub Tema : Ikan
 KD : 1.1, 1.2,2.2, 3.6/4.6, 3.3/4.3, 3.12/4.12, 3.15/4.15

Materi Pembelajaran :

Kehidupan (apa, dimana. kapan, siapa, mengapa, bagaimana (ADIKSIMBA) karakteristik, ciri fisik, habitat, makanan, manfaat dan perkembangbiakannya)

Waktu	Aktivitas			Media dan Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua/Wali	Anak	
3 Menit	Pembukaan Daring	Pembukaan Daring	Pembukaan Daring	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan memberi salam (sosem) - Mengajak anak untuk berdoa (Nam) 	Pembukaan daring Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menjawab sapaan, salam guru - Menjawab pertanyaan guru 	Vidio Call, whatsapp, vidio tentang ikan
	Apersepsi			
	Menanyakan kembali	Menyimak dan	Menjawab	

	materi pelajaran yang kemarin (kognitif)	mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti	pertanyaan guru	
	Mengajak bermain teka-teki / tebak tebakan binatang apa yang mempunyai sisik dan mempunyai sirip (kognitif)	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti	Menjawab pertanyaan guru	
	Bercakap-cakap tentang ikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu bermain dengan ikan (bahasa)	Memberikan pertanyaan dan tanggapan atau respon	Menyimak dan menjawab serta memberi respon	
	Mengajak anak bernyanyi gerak dan lagu tentang ikan (seni, fisik, motorik)	Mendampingi bernyanyi	bernyanyi	
5 Menit	Mengajak anak untuk menyimak tayangan video tentang ikan (bahasa, sosem)	Menyimak dan mendampingi anak tentang tayangan video ikan	Menyimak dan mengamati tayangan video tentang ikan	Vidio tentang ikan, vidio tutorial
	Mengajak anak mengamati bagian-bagian ikan (bahasa kognitif)	Mendampingi anak dalam mengamati bagian-bagian dari ikan	Mengamati dan menyebutkan bagian-bagian ikan	
	Mengajak anak untuk berani memegang ikan dan meraba serta merasakan tekstur ikan (sosem)	Mendampingi anak dalam memegang, meraba dan merasakan tekstur ikan	Memegang, meraba dan merasakan tekstur ikan	Ikan

	Mengajak anak untuk menghitung ikan yang ada di rumah dan menuliskan angkanya (kognitif, sosem)	Mendampingi anak menghitung ikan dengan cara memindahkan ikan dari tempat yang satu ke tempat yang lainnya	Memindahkan ikan dan menghitung ikan dan menulis jumlah ikan	Ikan, LKPD, pensil
	Mengajak anak untuk membuat ikan dengan menggunakan plastik bening dan kertas lipat [seni, motoric halus]	Mendampingi anak	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru - Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan - Melaksanakan ditemani orangtua 	Plastik, kertas lipat, Lem
2 Menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orangtua	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru	Format daftar checklist, pelaksanaan kegiatan
	Memberikan motivasi kepada orangtua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan atau respon terhadap penjelasan guru	Format evaluasi, pembelajaran

	Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orangtua untuk mengirim vidio atau foto atau catatan terkait kegiatan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelsan guru	
30 Menit	Pelaksanaan Inti (Luring)	Pelaksanaan Inti (Luring)	Pelaksanaan Inti (Luring)	
	Mempersilahkan orangtua utuk mendampingi anak belajar	Membimbing anak mengamati ikan, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk memegang ikan, meraba ikan dan merasakan tekstur ikan serta menghitung ikan dan menuliskan angkanya (kognitif, bahasa)	Melaksanakan aktivitas bersama orangtua sesuai prosedur kegiatan	LKPD, kertas pensil ikan
		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat bentuk ikan menggunakan plastik bening dan kertas	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakaan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)	Plastic bening Kertas lipat Lem gunting
5 Menit	Penutup (Daring)	Penutup (Daring)	Penutup (Daring)	

	Mengontak orangtua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian	Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim vidio atau foto catatan penting terkait kegiatan	Melaksanakan aktifitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist, berisi fhoto kegiatan, vidio kegiatan
	Memberikan reward motivasi dan afirmasi pada orangtua			

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklis pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, vidio dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story)

Kepala TK

Bandung, 19 Oktober 2020
Guru Kelas

Lilis Herliana, S.Pd

S. Sulastri, S.Pd

Dosen Pembimbing

Dr. Heny Djoehaeni, M.Si