



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN WAGIR
TK PGRI 1 WAGIR
Jln. Kalijogo RT 006 RW 002 Ds Pandanlandung Kec. Wagir
Kabupaten Malang
Email : tkpgri1wagir@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Sentra
Semester/bulan/minggu	: I/September/10
Tema/sub tema	: Keluarga/kegiatan keluarga
Kelompok/ usia	: B /5-6 tahun
Hari/tanggal	: 28 September 2020

Kompetensi Dasar

- KD 3.1-4.1 : mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- KD 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- KD 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- KD 3.9-4.9 : mengenal teknologi sederhana
- KD 3.11-4.11 : memahami bahasa ekspresif
- KD 3.15-4.15 : mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan sholat berjamaah Anak menjadi rajin beribadah(PPK)
2. Melalui kegiatan melihat video tentang kegiatan bersama keluarga Anak mau membantu orang tua(ABCD, TPACK)
3. Melalui kegiatan berolahraga melambungkan dan menangkap bola bersama anggota keluarga anak dapat memilih olahraga yang dia sukai(NEUROSCIENCE, HOTS)
4. Melalui proses pembuatan es lilin Anak mampu mengenal teknologi sederhana yaitu kulkas dan blender (STEAM:TECNOLOGY)

5. Dengan menyimak video tentang kegiatan keluarga Anak mampu bercerita tentang kegiatan keluarganya(ABCD,HOTS)
6. Melalui kegiatan membuat es lilin bersama ibu Anak mampu berkreasi dalam membuat es lilin (ABCD,HOTS, STEAM:SCIENCE,ENGINEERING)
7. Anak mampu membuat hiasan kulkas bersama ayah (ABCD, HOTS,STEAM :ART)

Materi dalam kegiatan:

1. Mengikuti sholat berjamaah bersama anggota keluarga
2. Olahraga jogging bersama anggota keluarga
3. Menyanyi lagu “ayah dan ibu”
4. Bercerita tentang kegiatan keluarga
5. Membuat es lilin dari buah
6. Membuat hiasan kulkas
7. Mengetahui teknologi sederhana

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Sumber belajar: keluarga, video tentang macam-macam kegiatan bersama keluarga, Hp, laptop
2. Alat dan bahan: kulkas, blender, buah-buahan yang dimiliki keluarga,gula,plastik bungkus es magnet, kain flanel, lem, gunting, bola

PEMBUKAAN(30 menit)

1. Guru membuat video yang berisi tentang salam kepada anak dan menanyakan kabar tentang anak dan keluarga
2. Berdoa sebelum belajar bersama orang tua
3. Menyanyi lagu ayah dan ibu
4. Anak melambungkan dan menangkap bola bersama anggota keluarga

INTI (90 menit)

1. Menyimak video tentang macam-macam kegiatan bersama keluarga (TPACK:TECHNOLOGY)
2. Orang tua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang paling disukai anak
3. Anak dan orang tua menyiapkan bahan
4. Anak dibantu orang tua mengupas, memotong dan memblender buah untuk dibuat es lilin(STEAM:TECNOLOGY,ENGINEERING,SCINCE)
5. Anak menghitung es lilin yang telah dibuat (STEAM:MATHEMATIC)

6. Anak dan ayah membuat hiasan kulkas berupa nama anak (STEAM:ART)
7. Orang tua menanyakan kepada anak tentang pembekuan es (STEAM:SCIENCE)

PENUTUP (30 menit)

1. Orang tua menanyakan perasaan selama hari ini
2. Orang tua memberikan reward kepada anak karena sudah membantu ayah dan ibu
3. Berdoa setelah belajar

KEGIATAN ORANG TUA

- Orang tua mengirimkan foto hasil karya anak melalui WA
- Orang tua mengirimkan video kegiatan anak bersama keluarga

PENILAIAN

INDIKATOR CAPAIAN

Program Pengembangan	Indikator
Nilai Agama dan Moral	Mengikuti sholat berjamaah bersama anggota keluarga
Motorik	melambungkan dan menangkap bola
Sosem	Mau membantu orang tua
Kognitif	Membuat es lilin Menghitung es lilin yang telah dibuat bersama ibu
Bahasa	Bercerita tentang kegiatan keluarga
Seni	Membuat hiasan kulkas dari flanel

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari, Tanggal, Waktu Peristiwa	Identitas Anak	Kegiatan	Hasil Observasi	Interpretasi Guru

FORMAT PENUGASAN
KELOMPOK / USIA: B / 5-6 TAHUN

Kegiatan : Menghitung es lilin yang telah dibuat bersama ibu

Nama	Hari /Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu menghitung es lilin

MB : Anak mampu menghitung es lilin dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu menghitung es lilin tanpa dibantu

BSB : Anak mampu menghitung es lilin dengan tepat

LEMBAR CATATAN UNJUK KERJA

Kegiatan : melambungkan dan menangkap bola

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu melambungkan dan menangkap bola

MB : Anak mampu melambungkan dan menangkap bola dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu melambungkan dan menangkap bola tanpa dibantu

BSB : Anak mampu melambungkan dan menangkap bola dengan lancar

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : Membuat hiasan kulkas dari kain flanel

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu Membuat hiasan kulkas dari kain flanel

MB : Anak mampu Membuat hiasan kulkas dari kain flanel dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu Membuat hiasan kulkas dari kain flanel tanpa dibantu

BSB : Anak mampu Membuat hiasan kulkas dari kain flanel dengan tepat

LEMBAR CATATAN UNJUK KERJA

Kegiatan : Bercerita tentang kegiatan keluarga

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Nilai

Keterangan :

BB : Anak belum mampu bercerita tentang kegiatan keluarga

MB : Anak mampu bercerita tentang kegiatan keluarga dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu bercerita tentang kegiatan keluarga tanpa dibantu

BSB : Anak mampu bercerita tentang kegiatan keluarga dengan lancar

LEMBAR OBSERVASI

KELOMPOK / USIA: B/5-6 TAHUN

Kegiatan : Membantu ibu membuat es lilin

Nama	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Hasil Pengamatan