

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN DARING
TK PGRI DALEGAN PANCENG GRESIK**

Semester / Minggu	: I / 12
Hari / Tanggal	: Rabu / 04 November 2020
Kelompok / Usia	: A / 4-5 tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / ikan (bagian-bagian tubuh ikan)
Judul Kegiatan Belajar	: Bagian Tubuh Ikan
Sentra	: Seni dan Kreativitas
Kompetensi Dasar	: 2.6 – 2.13 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 - 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak terbiasa berbicara sesuai fakta/tidak bohong (NAM)
2. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar menirukan gerakan tari “ikan” (FM)
3. Anak mau mengingatkan teman yang bersikap tidak baik (SOSEM)
4. Anak mampu mengurutkan pola gambar ikan berdasarkan urutan warna (KOG)
5. Anak mampu mencap/menstempel gambar ikan (SENI)
6. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang bagian tubuh ikan (BHS)

Materi Dalam Kegiatan

1. Berbicara sesuai fakta/tidak bohong (NAM 2.13)
2. Menirukan gerakan tari “ikan” (FM 3.3 - 4.3)
3. Mengingatkan teman yang bersikap tidak baik (SOSEM 2.6)
4. Mengurutkan pola gambar ikan berdasarkan urutan warna (KOG 3.6 - 4.6)
5. Mencap/menstempel gambar ikan (SENI 3.15 - 4.15)
6. Menjawab pertanyaan tentang bagian tubuh ikan (BHS 3.10-4.10)

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

1. Mensyukuri semua ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum makan

Alat dan Bahan

1. Buku Gambar
2. Kapas, Pewarna makanan, mangkok/piring kecil
3. LKPD
4. DII

Srategi pembelajaran :

- TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)
- STEAM merujuk pada bidang Science (sains), Technology (teknologi), Engineering (teknik rekayasa), Art (Seni) dan Mathematics (matematika)
- Berorientasi pada HOTS

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Mengucap dan membalas salam
2. Do'a sebelum belajar
3. Menirukan gerakan tari "ikan" (FM 3.3 - 4.3)

B. Inti (60 Menit)**1. Anak Mengamati**

- * Video tentang ikan ikan

2. Anak Bertanya

- * Diskusi tentang bagian-bagian tubuh ikan

3. Anak Mengumpulkan Informasi

- * Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan bagian-bagian tubuh ikan

4. Anak Menalar

- * Anak melihat gambar bagian tubuh ikan

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Mengurutkan pola gambar ikan berdasarkan urutan warna (KOG 3.6 - 4.6)
- b. Mencap/menstempel gambar ikan (SENI 3.15 - 4.15)
- c. Menjawab pertanyaan tentang bagian tubuh ikan (BHS 3.10-4.10)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang bagian tubuh ikan
3. Menguatkan konsep tentang merapikan mainan

C. Penutup (30 Menit)

1. Mengingatkan teman yang bersikap tidak baik (SOSEM 2.6)
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah belajar

D. Rencana Penilaian**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	2.13	Anak terbiasa berbicara jujur	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial Emosional	2.6	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	BB : MB : BSH : BSB :
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu membuat pola berdasarkan urutan warna	BB : MB :

			BSH : BSB :
Bahasa	3.10 – 4.10	Anak mampu menjawab pertanyaan orang dewasa	BB : MB : BSH : BSB :
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu berkreasi dengan berbagai media	BB : MB : BSH : BSB :

2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- * Catatan Harian
- * Catatan Hasil Karya
- * Catatan Anekdote
- * Skala capaian perkembangan

Gresik,

Kepala TK

Guru Kelas

ROCHAWATI, S. PD

ANAMI GHOZIYAH, S. PD