

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK ALAM TELAGA
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema : Sayur Labu Kuning
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke: 1 / 9/ VII

A. KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal Berbagai karya dan aktifitas Seni

4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator

- Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhanciptaan tuhan)
- Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
- Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan biji labu kuning
- Anak dapat menceritakan tentang manfaat labu kuning
- Anak dapat mengisi kolase dengan kulit labu kuning
- Anak dapat menciptakan hasil karya dari labu kuning
- Anak dapat mewarnai labu kuning

D. Tujuan pembelajaran

Nam : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan

Sosem : melalui Penugasan mengisi kolase sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri

Kognitif : Melalui pengamatan Video anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan media biji labu

Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mengisi kolase anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti

Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat labu kuning secara benar minimal 2 pendapat

Mealalui penugasan, anak dapat menuliskan tulisan huruf l-a-b-u

Seni : Melalui kegiatan mewarnai dan mengisi kolase anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif,

Melalui penugasan anak dapat menciptakan hasil karya mewarnai labu secara kreatif

E. Materi

- **Pengertian sayur labu kuning**
- **Bagian-bagian dari sayur labu kuning**
- **Manfaat sayur labu kuning bagi kesehatan tubuh**

F. Media

Media : a. Sayur labu kuning

b. Video tentang sayur labu kuning

Alat dan bahan

- Laptop
- gunting
- lem kertas
- musi
- LKA(terlampir)

G. PENDEKATAN dan STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
3. Strategi :daring

H. SUMBER BELAJAR :

Materi tentang sayur labu kuning

- Permendikbud no 137 th 2014
- Permendikbud no. 146 th 2014
- https://www.google.com/search?q=cara+mengolah+labu+kuning&rlz=1C1CHBD_idID908ID908&oq=cara+mengola+labu+kunin&aqs=chrome.1.69i57j0l7.16699j0j7&sourceid=ch
- https://www.kompasiana.com/sukowaspodo_99/54f5dee0a33311a2518b47ef/labukuning-waluh-dan-berbagai-manfaatnya

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Mengucapkan salam
- Berdo'a sebelum belajar
- Guru menanyakan pada anak siapa yang tidak hadir
- Guru menanyakan materi sebelumnya
- Guru mengenalkan tema dan sub tema sayuran/ sayur labu kuning
- Anak mengamati sayur labu kuning
- anak menceritakan pengalamannya tentang sayur labu kuning
- anak menyebutkan sayur labu kuning adalah ciptaan allah

kegiatan Inti

➤ **Pengamatan**

Anak mengamati sayur labu kuning

Anak mengamati video tentang labu kuning

Anak menganalisa jenis ,ciri-ciri,dan manfaat sayur labu kuning

➤ **Menanya**

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang labu kuning
- Anak bertanya tentang sayur labu kuning
 - Apa itu labu kuning?
 - Apa manfaat labu kuning?
 - Dimana kita menemukan labu kuning?
 - Bagaimana cara mengolah labu kuning
 - Mengapa kita bagus mengkonsumsi labu kuning??
 - Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi labu kuning

➤ **Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi**

- Guru memperlihatkan gambar melalui laptotayangan powerpoint
- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang labu kuning
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

➤ **Menalar**

Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan

Anak melakukan kegiatan:

Kegiatan 1 : anak mengisi kolase pada pola gambar labu kuning

Kegiatan 2 : anak melakukan penjumlahan dengan menggunakan biji labu kuning

Kegiatan 3 : anak menulis huruf labu kuning

Kegiatan 4 : anak mewarnai gambar labu kuning

➤ **Mengkomunikasikan**

- Setelah mengamati gambar di video anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur labu kuning
- Anak menyajikan hasil karya
- Anak menceritakan tentang hasil karyanya
- Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp
- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

J. EVALUASI PENILAIAN

Rencana penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	<ul style="list-style-type: none">Anak menyebutkan ciptaan –ciptaan tuhan(sayur labu kuning ciptaan tuhan)
Motoric	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengisi pola pada gambar
Sosem	2.5	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat Memiliki perilaku sikap percaya diri
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat melakukan penjumlahan
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat menceritakan tentang sayur labu kuning bagi kesehatan tubuhAnak dapat meniru tulisan huruf l-a – b -u
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mewarnai gambar labu kuning

Teknik penilaian yaitu :

1. Observasi
2. Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

- Daftar cek(v)/ cek lis

Mengetahui,
Kepala TK Alam Telaga

NOVI SUANA DEWI, S. Pd

Palembang, September 2020
guru kelompok B

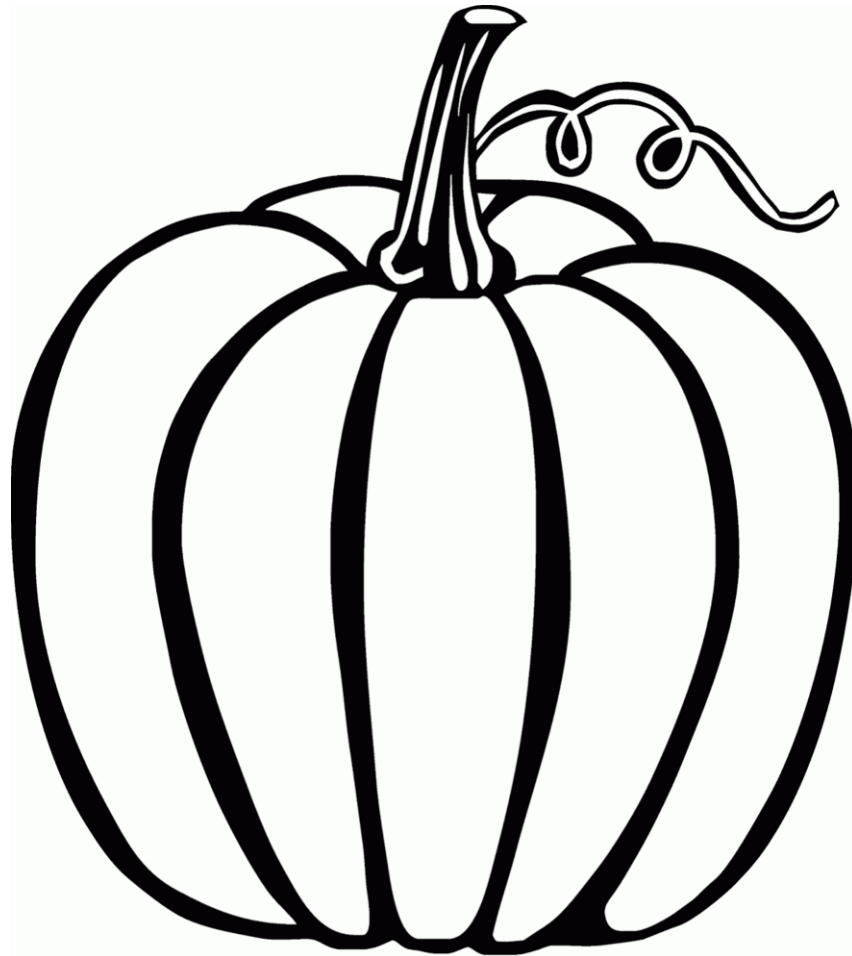
NOVI SUANA DEWI, S. Pd

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA ANAK

Nama Anak

Kelas

Tugas : isilah pola gambar dengan teknik kolase menggunakan kulit labu kuning!



Nama Anak

Kelas

Tugas : warnailah gambar di bawah ini



Nama Anak

Kelas

Tugas : hitunglah penjumlahan di bawah ini dengan menggunakan biji labu!

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 + 3 =

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 + 5 =

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5 + 5 =

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

8 + 2 =

Nama Anak

Kelas

Tugas : tulislah huruf dibawah ini!



l	a	b	u

LAMPIRAN 2 FORMAT PENILAIAN

1. Penilaian aspek perkembangan nam
TENIK PENILAIAN : OBSERVASI
Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi
Kegiatan : Menyebutkan syukur alhamdulillah atas ciptaan Allah

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Keberanian	Bahasa yang digunakan	Dapat menyebut	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

2. Penilaian aspek perkembangan motorik halus

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Mengisi pola dengan teknik kolase menggunakan kulit labu kuning

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Koordinasi mata dan tangan	Kerapian	kebersihan	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

3. Penilaian aspek perkembangan nam
 TENIK PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA
 Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi
 Kegiatan : Menjumlahkan dengan menggunakan biji labu

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Kesesuaian jawaban	Kecepatan	kerapian	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

- BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian
 BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian
 MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian
 BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

4. Penilaian aspek perkembangan sosial emosional

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Mewarnai buah labu

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Kesesuaian warna	Kreatifitas dalam memadukan warna	kerapian	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

5. Penilaian aspek perkembangan bahasa

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Menulis huruf labu

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Ketepatan bentuk huruf	kerapian	kecepatan	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

6. Penilaian aspek perkembangan bahasa

TENIK PENILAIAN : OBSERVASI

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Instrumen : Observasi

Kegiatan : Menyebutkan mafaat labu kuning

No	Nama	KRITERIA PENILAIAN			Hasil akhir
		Keberanian	Bahasa yang digunakan	Kesesuaian jawaban	
1.					
2.					
3.					
4.					

KET:

BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian

BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian

MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian

BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian