

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DI RUMAH TK ISLAM AL-MADANI INDRAGIRI**

Semester/Bulan/ Minggu : I/September/ Minggu ke

Tema : Kebutuhanku, Makanan dan Minuman

Subtema : Makanan dan Minuman Kesukaanku

Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD : 1.1-2.1-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.6-3.12-4.12-3.15-4.15

KD	Materi	Kegiatan Main
Nam 1.2 Nam 3.1-4.1	Bersyukur atas rezeki dari Allah SWT Bedoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1. Aku bisa mencuci tangan sendiri dengan benar 2. Aku terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan 3. Aku terbiasa makan dengan tangan kanan 4. Ayo! Beres-beres sesudah makan
FM 3.3-4.3	Menggerakkan motorik kasar dan halus untuk koordinasi tangan dan mata	5. Membuat susu 6. Aku bisa membedakan gelas plastik dan gelas kaca 7. Tanya jawab tentang makanan kesukaan 8. Tanya jawab minuman kesukaan
Kog 3.6-4.6	Membedakan jenis benda	9. Tanya jawab cara menjaga kebersihan peralatan makan dan minum 10. Tanya jawab peralatan makan
Bahasa 3.12-4.12	Keaksaraan kata makanan dan minuman	11. Tanya jawab peralatan minum 12. Aku bisa menuang air ke dalam gelas 13. Meraba permukaan piring
Sosem2.1-2.12	Berperilaku hidup sehat Memiliki sikap bertanggung jawab	14. Mengukur suhu es krim/ air putih 15. Membuat es krim dari stik dan karton bekas 16. Membuang sampah pada tempatnya 17. Menghitung piring di rak dapur
Seni 3.15-4.15	Mengekspresikan diri dengan berkreasi seni	18. Membedakan isi gelas yang penuh dan isi gelas setengah 19. Menyanyikan lagu sebelum kita makan 20. Membuat gelas hias dari gelas minuman plastik bekas

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Daring
TK ISLAM AL-MADANI INDRAGIRI
Daring ke 1**

Hari : **Senin, 21 September 2020**
Tema/Sub Tema : **Kebutuhanku, Makanan dan Minuman**
Sub Sub Tema : **Makanan dan Minuman Kesukaanku**
Kelompok Usia : **5-6 Tahun**

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat Mensyukuri makanan dan minuman dari Allah SWT (Nam 1.2)
2. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 3.1-4.1)
3. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya (Sosem 2.1)
4. Anak dapat menuang air dengan benar (Fm 3.3-4.3)
5. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang makanan dan minuman kesukaan (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat membuat susu (Kog 3.6-4.6)
7. Anak dapat menyanyikan lagu sebelum kita makan (Seni 3.15-4.15)

Materi :

- 1. Makanan dan minuman ciptaan Allah SWT**
- 2. Manfaat makanan dan minuman bagi tubuh**
- 3. Syarat makan dan minuman yang halal (dimasak, tidak basi, ditutup, baik bagi anak, bersih)**
- 4. Keaksaraan kata makanan dan minuman**

Kegiatan Pembuka :

Sebelum kegiatan di Zoom Meeting dilakukan, Guru bersama anak saling memberi dan mengucapkan salam, menyampaikan kabar masing-masing. Menanyakan kesiapan dan kenyamanan anak melakukan kegiatan di zoom meeting. Guru mengabsensi, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Setelah itu guru melakukan apersepsi, menanyakan kegiatan main sebelumnya, mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

Kegiatan Inti

Guru mengshare gambar tentang makanan dan minuman kesukaan di layar zoom meeting. Anak **mengamati, menganalisis, mengevaluasi** lalu diminta menyebutkan gambar-gambar yang ditampilkan. Kemudian guru **memutar video tentang cara membuat susu.**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Anak diminta untuk :

- 1. Membuat susu di rumah didampingi bunda**
- 2. Menyanyikan lagu sebelum kita makan**

Recaling

1. Merapikan mainan
2. Menanyakan perasaan anak selama main
3. Mempresentasikan hasil produk (minum susu)

Kegiatan Penutup :

1. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan main di zoom meeting.
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

Setelah ananda melakukan kegiatan ini, Guru dapat mengisi instrumen penilaian :

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Nam 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah makan				
2.	FM 3.3-4.3	Menuang air ke dalam gelas				
3.	Kog 3.6-4.6	Membuat susu				
4.	Sosem 2.12	Makan dan minum dengan tangan kanan				
5.	Bahasa (3.12-4.12)	Tanya jawab makanan dan minuman kesukaan				
6.	Seni (3.15-4.15)	Menyanyikan lagu sebelum kita makan				

Ka. TK Islam Al-Madani Indragiri

Guru TK B

Zulkifli, S.Pd.I

Siti Nani Sapriani, S.Pd

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Daring
TK ISLAM AL-MADANI INDRAGIRI
Daring ke 2**

Hari : Selasa, 22 September 2020
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku, Makanan dan Minuman
Sub Sub Tema : Makanan dan Minuman Kesukaanku
Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat Mensyukuri makanan dan minuman dari Allah SWT (Nam 1.2)
2. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 3.1-4.1)
3. Anak terbiasa bertanggung jawab (Sosem 2.1)
4. Anak dapat menganalisis dengan meraba permukaan piring (Fm 3.3-4.3)
5. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang peralatan makanan (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat menghitung piring di rak (Kog 3.6-4.6)
7. Anak dapat membuat gelas hias dari gelas minuman plastik bekas (Seni 3.15-4.15)

Materi :

1. Makanan dan minuman ciptaan Allah SWT
2. Manfaat menjaga kebersihan peralatan makan dan minum
3. Tata tertib/ adab makan dan minum
4. Keaksaraan kata peralatan makan dan minum (piring, sendok, garpu, gelas)

Kegiatan Pembuka :

Sebelum kegiatan di Zoom Meeting dilakukan, Guru bersama anak saling memberi dan mengucapkan salam, menyampaikan kabar masing-masing. Guru menanyakan kesiapan dan kenyamanan anak melakukan kegiatan di zoom meeting. Guru mengabsensi, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Setelah itu guru melakukan apersepsi, menanyakan kegiatan main sebelumnya, mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

Kegiatan Inti

Guru mengshare gambar tentang peralatan makan di layar zoom meeting. Anak **mengamati, menganalisis, mengevaluasi** lalu diminta menyebutkan gambar-gambar yang ditampilkan. Kemudian guru **memutar video tentang cara membuat gelas hias dari gelas minuman plastik bekas**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Anak diminta untuk :

1. Membuat gelas hias dari gelas minuman plastik bekas di rumah bersama bunda
2. Menghitung piring di rak bersama bunda

Recaling

1. Merapikan mainan
2. Menanyakan perasaan anak selama main
3. Mempresentasikan hasil produk (gelas hias)

Kegiatan Penutup :

1. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan main di zoom meeting.
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

Setelah ananda melakukan kegiatan ini, Guru dapat mengisi instrumen penilaian :

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Nam 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah makan				
2.	FM 3.3-4.3	Meraba permukaan piring				
3.	Kog 3.6-4.6	Menghitung piring di rak				
4.	Sosem 2.12	Beres-beres sesudah makan				
5.	Bahasa (3.12-4.12)	Tanya jawab peralatan makanan dan minum				
6.	Seni (3.15-4.15)	Menghias gelas jus dari gelas plastik bekas				

Ka. TK Islam Al-Madani Indragiri

Guru TK B

Zulkifli, S.Pd.I

Siti Nani Sapriani, S.Pd

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Daring
TK ISLAM AL-MADANI INDRAGIRI
Daring ke 3**

Hari : Rabu, 23 September 2020
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku, Makanan dan Minuman
Sub Sub Tema : Makanan dan Minuman Kesukaanku
Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat Mensyukuri makanan dan minuman dari Allah SWT (Nam 1.2)
2. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 3.1-4.1)
3. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya (Sosem 2.1)
4. Anak dapat menempel karton pada stik (Fm 3.3-4.3)
5. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang cara menjaga kebersihan peralatan makanan dan minuman (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat mengukur suhu es krim yang di luar lemari es dan di dalam lemari es (Kog 3.6-4.6)
7. Anak dapat membuat es krim dari stik dan karton bekas (Seni 3.15-4.15)

Materi :

1. **Mensyukuri makanan dan minuman ciptaan Allah SWT**
2. **Cara menjaga kebersihan peralatan makan dan minum**
3. **Tata cara menyajikan makanan dan minuman (di meja makan)**
4. **Jenis makanan dan minuman (nasi, sayur, lauk pauk, buah-buahan, susu, the, sirup)**

Kegiatan Pembuka :

Sebelum kegiatan di Zoom Meeting dilakukan, Guru bersama anak saling memberi dan mengucapkan salam, menyampaikan kabar masing-masing. Guru menanyakan kesiapan dan kenyamanan anak melakukan kegiatan di zoom meeting. Guru mengabsensi, dilanjutkan dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Setelah itu guru melakukan apersepsi, menanyakan kegiatan main sebelumnya, mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

Kegiatan Inti

Guru mengshare gambar tentang bagaimana cara menjaga kebersihan peralatan makan dan minum di layar zoom meeting. Anak **mengamati, menganalisis, mengevaluasi** lalu diminta menyebutkan gambar-gambar yang ditampilkan. Kemudian guru **memutar video tentang cara membuat es krim dari stik dan karton bekas yang ada di rumah anak.**

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, Anak diminta untuk :

1. **Membuat es krim dari stik dan karton bekas yang ada di rumah anak**
2. **Mengukur suhu es krim di luar dan di dalam kulkas (jika tidak ada, boleh diganti dengan air putih yang ada di luar kulkas dan air putih di dalam kulkas)**

Recaling

1. Merapikan mainan
2. Menanyakan perasaan anak selama main
3. Mempresentasikan hasil produk (membuat es krim)

Kegiatan Penutup :

1. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan main di zoom meeting.
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

Setelah ananda melakukan kegiatan ini, Guru dapat mengisi instrumen penilaian :

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Nam 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah makan				
2.	FM 3.3-4.3	Menempel stik				
3.	Kog 3.6-4.6	Mengukur suhu				
4.	Sosem 2.1	Membuang sampah pada tempatnya				
5.	Bahasa (3.12-4.12)	Tanya jawab cara menjaga peralatan makan dan minum				
6.	Seni (3.15-4.15)	Membuat es krim				

Ka. TK Islam Al-Madani Indragiri

Guru TK B

Zulkifli, S.Pd.I

Siti Nani Sapriani, S.Pd