

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PGRI KESAMBEN 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester /Minggu /Hari ke : I / ... /2
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema : Binatang / binatang peliharaan/ ayam

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin , mandiri peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik , lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan RA dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif , serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR(KD)

1-1 , 1.2, 4.3, 4.4, 2.2, 2.3, 4.10, 4.12, 2.5, 2.9, 3.15

Konsep Yang Dikembangkan:

- Science : Mengamati apa yang terjadi dalam proses membuat makanan ayam
- Technology : Menggunakan selang dan kran untuk membersihkan tempat minum ayam
- Engineering : Anak memilih wadah tempat makan ayam
- Art : Membentuk ayam dan telur dari plastisin atau tanah liat
- Mathematics : Menghitung jumlah telur ayam yang dibuat dari plastisin
- Karakter : Religius, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang lain

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2Menghargai diri sendiri , orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada	- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta - Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

Tuhan	
<p>FISIK MOTORIK</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<p>-Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)</p> <p>-Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya, menutup hidung dan mulut ketika batuk dan bersin, membersihkan dan membereskan tempat bermain</p>
<p>KOGNITIF</p> <p>2.2Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<p>-Terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik(seperti : aktif bertanya , mencoba ,atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)</p> <p>-Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan diluar kebiasaan , atau cara yang tidak biasa atau dengan menerapkan pengetahuan atau pengalaman baru</p>
<p>BAHASA</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk kriya</p>	<p>-Mengulang kalimat yang lebih kompleks</p> <p>-Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal</p>
<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli mau membantu jika diminta bantuan</p>	<p>-Bangga menunjukkan hasil karya</p> <p>-Berbagi dengan orang lain</p>
<p>SENI</p> <p>3.15Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p>Membentuk bentuk ayam dan telur dari playdough ,plastisin , atau tanah liat</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan memberi makan ayam, anak dapat menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta **(C1, LOTS)**
- Anak mengamati apa yang terjadi jika dedak, nasi dan air dicampur menjadi makanan ayam(**c4, STEAM, ABCD, HOTS)**
- Anak memahami bagaimana ayam berkembang biak yaitu melalui bertelur(**C2, HOTS, ABCD)**
- Anak dapat membentuk ayam dan telur menggunakan plastisin(**A4, STEAM, ABCD)**
- Anak dapat membantu ibu membersihkan kandang ayam dan menjelaskan apa yang terjadi jika kandang ayam tidak dibersihkan(**C1, HOTS, ABCD,)**
- Anak dapat menghitung benda 1-20 **(C2, STEAM, LOTS)**
- Anak dapat menyebutkan macam-macam jenis hewan peliharaan (**C2, LOTS)**

DESKRIPSI KEGIATAN

- Kegiatan awal -+30 menit
 - Berdo'a bersama ibu untuk memulai kegiatan. Kegiatan ini dilakukan oleh ibu dan anak
 - Ibu melakukan diskusi dengan anak tentang kegiatan yang ingin dilakukan anak hari ini
 - Ibu mengajak anak untuk pergi ke kandang ayam
 - Mengajak anak untuk tanya jawab tentang ayam
- Kegiatan inti -+60 menit
 - Anak menyebutkan apa saja yang ada didalam kandang ayam
 - **Mengamati** : Anak mengamati ciri – ciri ayam
 - **Menanya** : Anak menanyakan kepada ibu Siapa pencipta ayam dan apa makanan ayam
 - **Mengumpulkan informasi**: Anak mendengarkan penjelasan dari ibu
 - **Menalar**: Anak menalar bagaimana ayam berkembang biak
 - **Mengomunikasikan**: anak mengomunikasikan informasi yang ia ketahui dari hasil pengamatan tadi
 - **Anak bersama** – sama ibu membuat makanan ayam dan memberi makan ayam – ayam tersebut
 - Anak bersama ibu membersihkan kandang ayam
 - Cuci tangan dan mengelap tangan
 - Anak membentuk ayam dan telur ayam dari plastisin atau tanah liat
 - Menghitung jumlah telur yang dia bentuk
- Kegiatan akhir -+30 menit
 - Ibu berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang dilakukan tadi
 - Ibu bertanya apa hasil dari pengamatan anak tadi
 - Anak menceritakan tentang hasil pengamatannya tadi
 - Menyanyi bersama “ tek kotek- kotek kotek”
 - Berdo'a sama - sama

ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Ayam
- Telur ayam
- Sapu lidi
- cikrak
- plastisin
- dedak
- nasi yang kemarin
- air

TEHNIK PENILAIAN

- Observasi
- Penugasan
- Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN ANAK

NO	KEGIATAN ANAK	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciri- ciri ayam	Anak belum berkembang jika anak baru dapat menyebutkan 1-2 ciri ayam	Anak mulai berkembang jika anak dapat menyebutkan 3-4 ciri ayam	Anak berkembang sesuai harapan jika anak dapat menyebutkan banyak ciri – ciri ayam	Anak berkembang sangat baik apabila anak mampu menyebutkan banyak ciri ayam dan menyebutkan bagaimana ayam berkembang biak
2	Membuat makanan ayam dan memberi makan ayam	Anak baru bisa memberi makan ayam	Anak bisa mencampur dedak dengan air tetapi blm sesuai yang diharapkan	Anak bisa membuat makanan ayam sendiri dan sudah sesuai harapan	Anak bisa membuat makanan ayam sendiri dengan baik dan tahu ukuran bahannya
3	Membentuk ayam dan telur ayam dari plastisin atau tanah liat	Anak baru bisa Membuat telur – telur ayam	Anak bisa membentuk telur ayam dan membentuk ayam tetapi masih berupa belum proporsional	Anak bisa membentuk telur – telur ayam dengan rbagus, dan ayam juga sudah proporsional	Anak dapat Membentuk ayam dengan proporsional dan membentuk telur – telurnya serta dapat menceritakan kegunaan telur- telur ayam