



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH TK DHARMA WANITA PERSATUAN TRAGAH

Semester/Bulan/Minggu	: I/Oktober/14
Kelompok Usia	: A (4–5 TAHUN)
Tema / sub tema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Sayur/Sayur Bayam
Alokasi waktu	:150 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Aspek Pengembangan	KOMPETENSI DASAR
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	1.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjuk kemampuan berbahasa reseptif

	(menyimak dan membaca)
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru **membandingkan** beberapa benda dengan sayur bayam anak didik dapat **menyimpulkan** bahwa bayam adalah ciptaan Tuhan (ABCD HOTS)
2. Setelah guru **mengarahkan** cara memetik daun bayam yang benar anak didik dapat **memisahkan** daun bayam yang baik dan tidak (ABCD HOTS)
3. Setelah guru **mengarahkan** cara menghitung daun bayam sesuai jumlah anak didik dapat **mengumpulkan** daun bayam sebanyak 10 lembar (ABCD HOTS)
4. Setelah guru **mengaitkan** kata dengan bagian – bagian sayur bayam anak didik dapat **menghubungkan** kata (akar,batang,daun) dengan bendanya (sayur bayam) (ABCD HOTS)
5. Setelah guru **memfokuskan** hasil daun bayam yang sudah dipetik anak didik dapat **memadukan** angka dengan daun bayam misalnya angka 5 daun bayam 5 lembar (ABCD HOTS)
6. Setelah **memfasilitasi** bacaan sayur bayam anak didik dapat **membuat** cerita dengan bahasa anak sendiri (ABCD HOTS)
7. Setelah **mengoreksi** hasil kegiatan main anak didik dapat **menampilkan** hasil karyanya dengan bangga (ABCD HOTS)

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Percaya Diri

E. Materi pembelajaran:

- Bayam ciptaan Tuhan
- Mengetahui cara memetik bayam
- Menghubungkan kata dengan benda (bayam)
- Membilang benda (daun bayam)
- Menceritakan kembali isi cerita

F. Model Pembelajaran

Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

G. Pendekatan

Saintifik-TPACK

H. Metode

Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dengan metode permainan

I. Media dan Bahan Belajar

- a) Media Belajar : Video (dibuat guru/youtube), sayur bayam

- b) Bahan Belajar : Kertas HVS, pensil, krayon
 c) Sumber Belajar : Buku Cerita sayur bayam (print out)

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Pembuka (30 menit)	Guru mengabsen anak didik melalui WA (video call/chat/voicenote) Guru menyapa anak (salam dan berdoa) Guru menanyakan kabar anak didik Berdiskusi tentang tema hari ini Menampilkan langkah – langkah permainan hari <i>Seluruh kegiatan pembuka mengandung unsur TPACK</i>
Inti (90 menit)	Kegiatan main yang dapat dipilih anak – boleh memilih lebih dari 1 kegiatan 1. Memetik daun sayur bayam yang baik dan memisahkan (<i>FM, Engineering, sains</i>) 2. Menghitung sayur bayam sebanyak 10 lembar (<i>Kog, Mathematic</i>) 3. Menghubungkan kata dengan bagian – bagian sayur bayam seperti akar, batang, daun (<i>Kog, Bhs, Seni, Mathematic, sains</i>) 4. Memadukan angka dengan daun sayur bayam (<i>Kog, Mathematic</i>) 5. Menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan orang tua tentang sayur bayam (<i>Bhs, Mathematic</i>)
Penutup (30 menit)	- Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari melalui WA grup - Guru menilai hasil karya / kegiatan main anak dan memberikan penilaian kepada anak melalui WA grup /WA pribadi tiap anak - Guru menyampaikan pesan dan kesan kepada orang tua dan anak untuk hari ini melalui WA <i>Seluruh kegiatan penutup mengandung unsur TPACK</i>

F. PENILAIAN

1. Indikator Capaian

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1.1.3 Menyebutkan nama–nama ciptaan Tuhan
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
KOG	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.3 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas 3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

BAHASA	1.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	1.14.1 Terbiasa bersikap ramah kepada siapapun
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjuk kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.6 Bangga menunjukkan hasil karya 2.5.7 Senang ikut serta dalam kegiatan bersama
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitas

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Rating scale (check list)

1. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

FOTO	NAMA	WAKTU/TEMPAT	PERISTIWA

CAPAIAN PERKEMBANGAN :

- KD : KEGIATAN.....
- KD : KEGIATAN.....
- KD : KEGIATAN.....

2. CATATAN ANEKDOT

FOTO	NAMA	WAKTU/TEMPAT	PERISTIWA

CAPAIAN PERKEMBANGAN :

- KD : KEGIATAN.....
- KD : KEGIATAN.....
- KD : KEGIATAN.....

3. Rating scale

KD	INDIKATOR	Nama anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	Menyebutkan nama-nama ciptaan Tuhan				

3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
3.6 - 4.6	Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				
1.14 3.10 - 4.10	Terbiasa bersikap ramah kepada siapapun Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak				
2.5	Bangga menunjukkan hasil karya Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				
3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas				

Mengetahui,
Kepala TK

Bangkalan,.....Oktober 2020

Guru Kelompok

Yuni Kurniawati,S.Pd.AUD
NIP.198406282019032003

Desy Purwati