

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (1)

Satuan Pendidikan	: TK INSAN MULIA
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema	: Tanaman/Tanaman jenis sayuran/bayam
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15- 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam sayuran (KOG 3.6)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri sayur bayam(BHS 3.11.5)
4. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan warna dari macam-macam sayuran(KD 3.6-4.6KOG)
5. Anak dapat **menyimpulkan** bahwa tanaman Ciptaan Tuhan harus kita rawat (NAM 1,1)
6. Anak dapat **menyebutkan** manfaat tanaman sayur(KD BHS 3.11-4.11)
7. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan sayuran berdasarkan namanya(KOG 3.6-4.6)
8. Mennunjukkan keaksaraa awal pada anak (BHS 3.12.2)
9. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM3.3-4.3)
10. Melatih kreatifitas anak (KD 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam Tanaman sayur
- Ciri-ciri tanaman sayuran berdasarkan namanya
- Cara menanam tanaman sayur
- Membedakan warna dan bentuk sayuran
- Manfaat tanaman sayuran

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

smartphone,gambar macam-macam sayur,LKPD

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembukaan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang macam-macam Tanaman sayuran
3. **Mengamati video** tentang macam-macam Tanaman sayuran
4. Menyanyi lagu(guru memberi contoh lagu melalui voicenote)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

KEGIATAN 1

- **Mengenal macam-macam sayuran berdasarkan warna** (KOG 3.6-4.6)
pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak di minta untuk menyebutkannya kembali di dampingi oleh wali murid

KEGIATAN 2

- **Melengkapi kata pada tulisan yang ada di bawah gambar** (BHS 3.12-4.12)
Guru memberi lembar kerja yang terdapat gambar macam-macam sayuran yang di bawahnya ada tulisan untuk dilengkapi oleh anak-anak

KEGIATAN 3

- **Mewarnai gambar macam-macam sayuran** (SN 3.15- 4.15)
Guru memberikan lembar kerja gambar macam-macam sayuran kepada anak

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6/TK B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai warnanya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri Tanaman sayur berdasarkan namanya(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Melengkapi kata(BHS 3.12-4.12)			

10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mandiri (KD 2.8)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK Insan Mulia

Guru Kelas B

Endang Yuliani, S.Pd

Indarsih,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (2)

Satuan Pendidikan	: TK INSAN MULIA
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman jenis sayuran/wortel
K1	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8 3.4-4.4,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15.4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengidentifikasi** perbedaan macam-macam tanaman sayur (KD 3.6-4.6KOG) (IT)
3. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam tanaman sayuran (KD 3.6-4.6KOG)
4. Anak mampu **menyebutkan** ciri-ciri sayur wortel (KD 3.10-4.10 BHS)
5. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan macam-macam tanaman sayur(KOG 3.6-4.6)
6. Mengenalkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
7. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
- 9 Membiasakan anak untuk hidup sehat (FM 3.4-4.4)
10. Melatih kemandirian anak dalam setiap kegiatan (SOSEM 2.8)
11. Melatih kreatifitas anak untuk bisa menciptakan karya (SENI 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam Tanaman sayur
- Mengenal warna wortel
- Mengenal cara mengupas wortel
- Cara merawat tanaman sayur
- Cara menanam tanaman sayur
- Manfaat sayur wortel

C. Alat dan media belajar: smartphon,buku gambar,crayon,lembar kerja

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka melalui video group WA Walimurid

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman sayur (Anak **menanya** tentang macam- macam tanaman sayur kepada guru)

3. **Mengamati video** tentang macam-macam tanaman sayur (**video yang telah didownload dan dikirim ke wali murid**)
4. Menyanyi lagu (**guru memberi contoh nyanyian dengan memakai voicenote**)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti menggunakan aplikasi WA grup Wali murid

KEGIATAN 1

- **Menghitung** jumlah gambar sayur dan menuliskan jumlahnya(KOG 3.6-4.6)
Guru memberikan gambar beberapa macam sayur, anak menghitung gambar sayur dan menuliskan jumlahnya (**didampingi orang tua**)

KEGIATAN 2

- **Memasangkan** gambar sesuai dengan kata (BHS 3.12-4.12) (C1)
Guru memberi contoh beberapa gambar sayur dan guru menyediakan kartu kata, kemudian anak memasangkan kartu kata sesuai dengan gambar (**didampingi orang tua**)

KEGIATAN 3

- **Menggambar dan mewarna** sayur wortel (SN 3.15- 4.15)
Guru memberikan contoh gambar sayur wortel dan anak didampingi orang tua meniru menggambar dan mewarna di buku gambar

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak bisa lewat video kegiatan dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6/TK B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri sayur wortel (KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas			

	seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku hidup sehat (FM KPK 3.4-4.4)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6/TK B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK Insan Mulia

Guru Kelas B

Endang Yuliani, S.Pd

Indarsih,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK INSAN MULIA
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman jenis sayur/Tomat
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.12.4,2.8,3.1,3.8,3.6-4.6,3.11,3.15-4.15,4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1)
2. Dapat selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
3. Dapat mengelompokkan macam-macam tanaman(KOG 3.6-4.6)
4. Dapat **membuat** karya seni sederhana (SENI 3.15-4.15)
5. Melatih sikap kemandirian anak (SOSEM 2.8)
6. Dapat **menyusun** huruf menjadi kata (BHS 4.12.1)
7. Dapat menunjukkan lambang bilangan (KOG 4.6.7)
8. Dapat **menyebutkan** manfaat tomat (BHS 3.11.5)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam tanaman sayur
- Ciri-ciri sayur tomat
- Cara merawat tanaman sayur tomat
- Cara menanam tanaman sayur tomat
- Manfaat sayur tomat

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Smartphone,kertas lipat, buku gambar,lem,LKA, pensil

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka dengan menggunakan aplikasi zoom

1. Guru membuka kegiatan,berdoa,salam
2. Guru menarangkan kegiatan yang akan dilaksanakn hari ini

3. Menyanyi

4. Bercerita tentang pengalaman anak setelah makan tomat

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi grup WA wali murid

KEGIATAN 1

- **Menjumlahkan** beberapa gambar tomat dan **menuliskan** angka yang sesuai dengan jumlahnya (KOG 4.6.7)

Guru memberikan LKA gambar beberapa sayur tomat kemudian anak menghitung dan menulis angka yang sesuai dengan jumlahnya didampingi orang tua

KEGIATAN 2

- **Meniru** tulisan yang sudah di buat oleh guru (BHS 3.12-4.12)

Guru memberi contoh tulisan tomat pada buku tulis anak dan anak meniru tulisan di bawahnya didampingi orang tua.

KEGIATAN 3

- **Membuat** karya kolase bentuk tomat dengan menggunakan sobekan kertas lipat (SN 3.15-4.15)

Guru memberikan contoh kolase tomat dan anak bersama orang tua membuat kolase bentuk tomat

❖ **PENUTUP**

Kegiatan penutup dengan menggunakan aplikasi grup WA

1. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa
3. Berdoa dan salam penutup

E. RENCANA PENILAIAN

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**Format Skala Capaian Perkembangan Harian****Kelompok : B**

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Tanya jawab tentang ketrangan /informasi(BHS 3.11.5)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri Sayur tomat(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis(SN 2.4)			
12	Menunjukkan lambang bilangan yang tepat (KOG 4.6)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 th/B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK Insan Mulia

Endang Yuliani, S.Pd

Guru Kelas B

Indarsih,S.Pd