



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DIRUMAH TK DWP1 KARANGNONGKO

Semester /Bulan/Minggu :1/September/Ix
 Tema : Bencana
 Sub Tema /Sub Sub Tema : Bencana Nonalam/Wabah Covid-19
 Kelompok : B (Usia 5-6) Tahun
 Alokasi waktu : 150 menit

KOMPETENSI INTI

K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

K I – 2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh, dan teman

K I – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

K I – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaNya	Terbias menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
Kognitif	3.8 Mengenal lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh	Mengenal sebab akibat tentang terjadinya bencana
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang berbentuk huruf/kata
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan karya seni sederhana

MATERI PEMBELAJARAN:

- Menyebutkan bencana nonalam sebagai Ciptaan Tuhan
- Memiliki perilaku kemandirian
- Mencuci tangan dengan benar
- Mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan
- Menulis kata corona 19
- Menggambar virus corona

PEGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) : Kejujuran

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat **menyimpulkan** bahwa bencana nonalam (wabah virus corona 19) sebagai ciptaan Tuhan (**HOTS**)
- Anak memiliki perilaku mandiri (**ABCD/ Audience**)
- Anak dapat **melakukan** dan **menilai** cara mencuci tangan yang benar (**HOTS**),(**ABCD/Degree**)
- Anak dapat **mendiagnosis** penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan(**HOTS**), (**ABCD/ Behavior**)
- Anak dapat **menulis** kata corona -19 (**HOTS**), (**ABCD/ Behavior**)
- Anak dapat **membuat** gambar virus corona -19 ((**HOTS**))

Pendekatan :Saintifik TPACK

METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab,Observasi,Demonstrasi,Pemberian Tugas

MEDIA DAN BAHAN AJAR: - Video tentang corona <https://youtu.be/FPFQQ2injI0>
- Sabun,air mengalir, kain lap,lembar kerja,pensil,krayon
(bahan mudah didapat dirumah)

Kegiatan pembelajaran :

- **Kegiatan pembukaan (15 menit)**
 - Do'a sebelum kegiatan pembelajaran
- **Kegiatan Inti (120 menit)**
 - **Mengamati**
 - anak mengamati video pembelajaran tentang virus corona (**STEAM /Teknologi/TPACK**)
 - **Menanya**
 - anak bertanya tentang apa virus korona?
 - apa yang menjadi penyebab adanya virus corona?
 - **Menalar,mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan**
 - Anak berdiskusi dan Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan (**PPK/Religius**)
 - Anak mencuci tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir dengan benar
 - Anak mendiagnosis dan **menjelaskan** tentang penyebab adanya virus covid 19 dan akibatnya bagikesehatan(**STEAM/ Science**),**4C/ Communication**
 - Anak menggambar dan mewarnai dengan krayon pada virus corona (**STEAM/Art**)
 - Anak menulis kata dengan **menggunakan pensil** corona -19 dibawah gambar yang mereka buat (**STEAM/ Technology**)
- **Kegiatan penutup (15 menit)**
 - Do'a setelah kegiatan pembelajaran

RENCANA PENILAIAN :

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan bencana nonalam sebagai Ciptaan Tuhan	Anak tidak mengetahui siapa yang menciptakan bencana nonalam/wabah corona	Anak mengetahui siapa yang menciptakan bencana nonalam/wabah corona dengan bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan bencana nonalam/wabah corona tanpa bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan bencana nonalam/wabah corona tanpa bimbingan serta mengagungkan namaNya
Sosem 2.8	Memiliki perilaku kemandirian	Anak belum memiliki perilaku mandiri	Anak mulai memiliki perilaku mandiri	Anak memiliki memiliki perilaku mandiri	Anak memiliki memiliki perilaku mandiri serta tanggung jawab
Fisik Motorik 2.1	Mencuci tangan dengan benar	Anak belum bisa Mencuci tangan dengan benar	Anak bisa mencuci tangan dengan bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan dengan benar tanpa bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan dengan bersih dan benar serta sesuai tahapan - tahapanya
Kognitif 3.8- 4.8	Mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan	Anak belum mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan	Anak mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan dengan bimbingan	Anak mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan tanpa bimbingan	Anak mengetahui penyebab adanya virus covid-19 dan akibatnya bagi kesehatan serta pencegahanya agar tidak menular
Bahasa 3.12 - 4.12	Menulis kata corona 19	Anak belum bisa Menulis kata corona 19	Anak bisa menulis kata corona 19 dengan bimbingan	Anak bisa Menulis kata corona 19 tanpa bimbingan	Anak bisa Menulis kata corona 19 tanpa bimbingan dengan tulisan yang rapi
Seni 3.15 - 4.15	Menggambar virus corona	Anak belum bisa menggambar virus corona	Anak bisa menggambar virus corona bimbingan	Anak bisa menggambar virus corona tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar virus corona tanpa bimbingan dengan hasil yang rapi,bersih dan warna yang indah