

RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 38 KOTA SEMARANG

Semester/ Bulan/ Minggu	: I/ Oktober
Hari/ Tanggal	:
Tema/ Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur
Sub- Sub Tema	: Macam- macam sayur
Kelompok	: A (4-5 Tahun)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat *meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan bermain sensorimotor*
2. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu dengan sungguh- sungguh (NAM/3; KD 3.1, 4.1) (PPK)
3. Anak dapat bernyanyi sendiri (SENI/ B.2; KD 3.15, 4.15)
4. Anak dapat mengetahui agama yang dianut melalui ciptaanNya yaitu tanaman sayuran (NAM/1; KD 1.1) (PPK)
5. Anak dapat menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan (BHS/B.3; KD 3.11, 4.11)
6. Anak dapat menangkap sesuatu secara tepat (FM/ A.5; KD 3.3, 4.3)
7. Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus: memetik, memotong, mencuci (FM/ B.6; KD 3.3, 4.3)
8. Anak dapat mengenal benda berdasarkan fungsi: pisau untuk memotong (KOG/ A.1; KD 3.9, 4.9) (TPACK)
9. Anak dapat *membuat* garis vertical, horizontal, lengkung kiri/ kanan, miring kiri/ kanan dan lingkaran (FM/ B.1; KD 3.3, 4.3) (HOTS, C6)
10. Anak dapat *mengkombinasikan* warna ketika menggambar atau mewarnai (SENI/ B.10, KD 3.15, 4.15) (HOTS, C6)
11. Anak dapat menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan (BHS/ B.3; KD 3.11, 4.11)

12. Anak dapat mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (BHS/ A.4, KD 3.10, 4.10)
13. Anak dapat *menunjukkan* rasa percaya diri (SE/ A.3; KD 2.5) (HOTS, P3)

II. Indikator Pencapaian Perkembangan

1. NAM 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
NAM 3.1, 4.1 : Mulai mengucapkan do'a- do'a pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut
2. FM 3.3, 4.3 : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menangkap benda dengan tepat
FM 3.3, 4.3 : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
3. KOG 3.9, 4.9 : Menggunakan cara penggunaan benda- benda teknologi sederhana
4. BHS 3.10, 4.10 : Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata terbatas
BHS 3.11, 4.11 : Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)
5. SENI 3.15, 4.15 : Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain
6. SE 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

III. Materi Pembelajaran

- Pencipta sayuran
- Macam- macam sayuran
- Bagian- bagian tanaman sayur
- Warna sayuran
- Proses pengolahan sayuran

IV. Media Pembelajaran

- *Video* melalui grup Whats Up (ICT)
- Sayuran
- Macam- macam sayuran
- Pisau plastic, telenan, wadah untuk sayuran
- Air kran, wadah untuk mencuci
- Kertas gambar, alat menggambar (crayon, spidol, pensil warna, dll)

V. Kegiatan Pembelajaran

Petunjuk Kegiatan:

- Guru memberikan apersepsi, mengantarkan pada sub tema hari ini serta menjelaskan kegiatan bermain melalui video
- Dengan bantuan dan pendampingan orang tua di rumah, anak melihat video yang dikirim guru
- Kegiatan pembukaan, kegiatan inti serta kegiatan penutup sepenuhnya dilakukan anak di rumah dengan pendampingan orang tua
- Kegiatan yang dilakukan anak direkam dalam bentuk video oleh orang tua

A. Kegiatan Pembukaan

- Mengucap do'a sebelum belajar
- Menyanyi Lagu "Sayuran" sambil melihat *video* (*dishare melalui grup WA*)
- Berdiskusi tentang macam- macam sayuran ciptaan Allah melalui *video*
- Menangkap sayuran dengan kedua tangan

B. Kegiatan Inti

- Area Masak
Menyiapkan sayuran untuk dimasak:
 - Memetik sayuran
 - Memotong sayuran menggunakan pisau plastic (TPACK)
 - Mencuci sayuran sebelum dimasak
- Area Seni

Membuat gambar macam- macam sayuran (HOTS, C6)

C. Kegiatan Penutup

- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Mengucap do'a penutup

VI. Rencana Penilaian

- Observasi melalui video yang dikirimkan orang tua murid
>Instrumen Penilaian: Penilaian Checklist
- Hasil karya anak
>Instrumen Penilaian: Lembar Penilaian Hasil Karya

Semarang, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sumiyem, S.Pd

Desi Wijayanti, S.Pd