

TUGAS PRODUK RPPH DARING- NURAINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

NAMA : NURAINI
ASAL SEKOLAH : TK ISLAM ALKHAIRAT- BANTEN
TEMA : TANAMAN
**SUB TEMA : TANAMAN SAYUR,
TANAMAN OBAT, TANAMAN
BUAH**
SUB-SUB TEMA : SAWI, KUNYIT, JERUK
LPTK : UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
ANGKATAN : 3 PPG DALJAB
EMAIL : nuraini150280@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

DARING

**TK ISLAM AL-KHAIRAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan/Minggu ke	: 1 /10/14
Hari/Tanggal	: Rabu/ 30-09-2020
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur/ Sawi

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FISIKMOTORIK)
- 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). (KOGNITIF)
- 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cir lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOGNITIF)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.(SENI)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Anak mampu merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
2. Anak mampu memiliki perilaku mandiri (SOSEM 2.8)
3. Anak mampu menunjukkan gerakan mengupas pelepah sawi dengan benar,(FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu menghitung batang sawi dengan tepat.(KOG 3.6-4.6)
5. Anak mampu menuliskan kata sayur sawi diatas tepung dengan benar (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu mengkreasikan perpaduan warna dengan terarah.(SENI 3.15-4.15)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang sawi anak mampu menunjukkan kemampuannya menyiram tanaman sebagai ciptaan Tuhan.
2. Setelah menyimak tayangan video tentang sawi anak mampu menunjukkan perilaku yang mandiri mengupas batang sawi tanpa bantuan .
3. Setelah menyimak video tentang sawi anak mampu menunjukkan gerakan mengupas pelepah sawi dengan benar,
4. Setelah menyimak tayangan video tentang sawi anak mampu menghitung batang sawi dengan tepat.
5. Setelah menyimak video tentang sawi anak mampu menuliskan kata sayur sawi diatas tepung dengan benar
6. Setelah menyimak video tutorial cara mencetak sawi anak mampu mengkreasikan perpaduan warna dengan terarah.

E. Materi Kegiatan (dibagikan melalui WA Grup)

1. Percobaan sawi berwarna
2. Mengupas batang sawi
3. Menuliskan kata S A Y U R S A W I di atas tepung.
4. Menghitung batang sawi putih.
5. Mencetak batang sawi

F. Metode, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran:

- a. Demonstrasi, Tanya jawab/bercakap-cakap, unjuk kerja dan praktek langsung
- b. Pendekatan pembelajaran: Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik
- c. HOTS
- d. TPACK

G. Media dan Alat/bahan pembelajaran:

- a. Sawi putih, gelas, pewarna makanan
- b. Tepung,nampan,kertas

H. Sumber Belajar

- a. Laptop, hp
- b. Slide materi bentuk PPT tentang tanaman sayur
- c. Video dari Youtube percobaan sains sawi berwarna <https://youtu.be/BsZEGOdCMZY>

- d. Video dari Youtube tentang sayur sawi <https://youtu.be/etZXWeuecU8>
- e. Video Tutorial Pembelajaran dari guru

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Google meet (90 menit)

- Kegiatan ini diampingi oleh orangtua/ pendamping lain sampai selesai kegiatan Google Meet
- Orangtua mempersiapkan bahan-bahan kegiatan hari ini (Guru sudah membagikan video dan bahan ajar kepada orangtua)

A. Pembukaan (15 menit)

1. Guru menyapa anak dan orangtua dirumah
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Mengabsen
4. Tanya jawab tentang sayur
5. Menyanyi lagu sayuran <https://youtu.be/HIwK87yVLb>
6. Apersepsi: guru menjelaskan tema tentang sawi dengan memperlihatkan slide tema dalam bentuk power point (INTEGRASI ITC, LITERASI MEMBACA DAN DIGITAL)

B. Inti (60 menit)

1. Mengamati
Anak mengamati jenis-jenis sayur sawi yaitu sawiputih, sawi hijau, pokchoy bersama orangtua/ pendamping
2. Menanya
Anak bertanya tentang jenis-jenis sayur sawi
3. Mengumpulkan Informasi
Anak mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis sawi yang diamati
4. Menalar dan Mengasosiasikan
Kegiatan 1: Percobaan sawi berwarna
 - Anak mengikuti proses percobaan sawi berwarna
 - Anak menganalisis ketika sawi berubah warna

Kegiatan 2:

- Anak mengupas batang sawi dengan jari tangan
- Anak meraba tekstur sawi
- Anak secara mandiri mengupas batang sawi

Kegiatan 3: Menuliskan kata S A Y U R S A W I di atas tepung.

- Anak menuliskan kata SAYUR SAWI di atas tepung

Kegiatan 4: Menghitung batang sawi putih

- Anak menghitung batang sawi
- Anak memahami konsep membilang

Kegiatan 5 :.Mencetak batang sawi

- Anak memasukkan 1 batang sawi ke dalam cat air yang ada di nampan
- Anak mengangkat batang sawi dan menempelkan ke atas kertas putih

5. Mengkomunikasikan

Anak mempresentasikan atau menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini

- Berdiskusi tentang jumlah batangsawi
- Presentasi tentang proses sawi berwarna

TPACK

Recalling

1. Bertanggungjawab merapikan kembali alat-alat setelah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
 - Apa yang anak dapat dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang paling disukai dari kegiatan ini? HOTS
 - Apa ada yang merasa kesulitan dari kegiatan ini?
3. Menceritakan kegiatan dan perilaku yang baik dilakukan hari ini
4. Penguatan pengetahuan atas kegiatan hari ini (anak menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan hari ini (TPACK)
5. Menunjukkan hasil karya hari ini

E. Penutup (15 Menit)

1. Berdo'a setelah belajar
2. Mengucapkan salam

Penilaian

1. Sikap

- Mandiri

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menceritakan percobaan sawi berwarna
- Dapat mengupas batang sawi
- Dapat menuliskan kata S A Y U R S A W I di atas tepung.
- Dapat menghitung batang sawi putih.
- Dapat mencetak batang sawi

F. Teknik Penilaian

- Skala penilaian
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Catatan:

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian portofolio setelah pembelajaran yang dikirim orang tua melalui foto kegiatan melalui WA.



POHON SAWI



PERCOBAAN SAWI BERWARNA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
DARING
TK ISLAM AL-KHAIRAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Bulan/Minggu ke : 1 /10/14
Hari/Tanggal : Kamis/ 1-10-2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat / Kunyit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FISIKMOTORIK)
- 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)(KOGNITIF)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)

4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.(SENI)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Anak dapat mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu kunyit (NAM 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan perilaku sabar ketika menggunting (SOSEM 2.7)
3. Anak mampu menunjukkan kemampuan menggunting mengikuti bentuk,(FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu mengurutkan kunyit dari yang paling besar ke yang paling kecil.(KOG 3.6-4.6)
5. Anak mampu menceritakan proses perubahan warna kunyit (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu mengkreasikan stempel dari kunyit pada kata kunyit .(SENI 3.15-4.15)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang kunyit anak dapat mengetahui kunyit sebagai ciptaan Tuhan.
2. Setelah menyimak tayangan video tentang kunyit anak mampu menunjukkan perilaku sabar ketika menggunting.
3. Setelah menyimak video tentang tutorial pembelajaran hari ini anak mampu menggunting mengikuti bentuk dengan rapi.
4. Setelah menyimak tayangan video tentang kunyit anak mampu mengurutkan kunyit dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil dengan benar.
5. Setelah menyimak video tentang percobaan perubahan warna kunyit anak mampu menceritakan kembali proses perubahan warna kunyit dengan tepat.
6. Setelah menyimak video tutorial pembelajaran anak mampu mengkreasikan stempel kunyit dengan rapi.

E. Materi Kegiatan (dibagikan melalui WA Grup)

1. Percobaan perubahan warna kunyit
2. Menggunting bentuk daun kunyit
3. Mengurutkan kunyit dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil.
4. Berkreasi dengan stempel kunyit

F. Metode, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran:

- a. Demonstrasi, Tanya jawab/bercakap-cakap, unjuk kerja dan praktek langsung
- b. Pendekatan pembelajaran: Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik
- c. HOTS
- d. TPACK

G. Media dan Alat/bahan pembelajaran:

- a. Kunyit, detergent, gelas air,sendok
- b. Gunting, gambar bentuk daun kunyit, kertas

H. Sumber Belajar

- a. Laptop, hp

- b. Slide materi bentuk PPT tentang tanaman obat
- c. Video dari Youtube percobaan sains warna kunyit https://youtu.be/NF_XZZ38jR0
- d. Video dari Youtube tentang kunyit <https://youtu.be/QNc-Ivd2Nvg>
- e. Video Tutorial Pembelajaran dari guru

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Google meet (90 menit)

- Kegiatan ini diampingi oleh orangtua/ pendamping lain sampai selesai kegiatan Google Meet
- Orangtua mempersiapkan bahan-bahan kegiatan hari ini (Guru sudah membagikan video dan bahan ajar kepada orangtua)

C. Pembukaan (15 menit)

1. Guru menyapa anak dan orangtua dirumah
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Mengabsen
4. Tanya jawab tentang kunyit
5. Bermain tepuk
6. Apersepsi: guru menjelaskan tema tentang kunyit dengan memperlihatkan slide tema dalam bentuk power point (INTEGRASI ITC, LITERASI MEMBACA DAN DIGITAL)

D. Inti (60 menit)

1. Mengamati
Anak mengamati jenis-jenis kunyit yaitu kunyit kuning,kunyit putih,kunyit merah,kunyit hitam melalui gambar yang diberikan guru
2. Menanya
Anak bertanya tentang jenis-jenis kunyit.
3. Mengumpulkan Informasi
Anak mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis kunyit yang diamati
4. Menalar dan Mengasosiasikan
Kegiatan 1: Percobaan perubahan warna kunyit

- Anak mengikuti proses percobaan
- Anak menganalisis ketika kunyit berubah warna

Kegiatan 2: Menggunting bentuk daun kunyit

- Anak menggunting bentuk daun kunyit
- Anak dengan sabar menggunting bentuk daun kunyit

Kegiatan 3: Mengurutkan kunyit dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil.

- Anak mengurutkan kunyit dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil
- Anak memahami konsep besar-kecil

Kegiatan 4: Berkreasi dengan stempel kunyit

- Anak mengecap/berkreasi menggunakan kunyit di atas kertas membentuk kata kunyit

5. Mengkomunikasikan

Anak mempresentasikan atau menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini

- Berdiskusi tentang warna kunyit TPACK
- Presentasi tentang proses perubahan warna kunyit menjadi merah

Recalling

1. Bertanggungjawab merapikan kembali alat-alat setelah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
 - Apa yang anak dapat dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang paling disukai dari kegiatan ini? HOTS
 - Apa ada yang merasa kesulitan dari kegiatan ini?
3. Menceritakan kegiatan dan perilaku yang baik dilakukan hari ini
4. Penguatan pengetahuan atas kegiatan hari ini (anak menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan hari ini (TPACK)
5. Menunjukkan hasil karya hari ini

E. Penutup (15 Menit)

3. Berdo'a setelah belajar
4. Mengucapkan salam

Penilaian

1. Sikap

- Sabar

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat menceritakan percobaan perubahan warna kunyit
- Dapat menggunting bentuk daun kunyit
- Dapat mengurutkan kunyit dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil.
- Dapat berkreasi dengan stempel kunyit

F. Teknik Penilaian

- Skala penilaian
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Catatan:

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian portofolio setelah pembelajaran yang dikirim orang tua melalui foto kegiatan melalui WA.



POHON KUNYIT



PERCOBAAN PERUBAHAN WARNA KUNYIT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK ISLAM AL-KHAIRAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan/Minggu ke	: 1 /10/14
Hari/Tanggal	: Jumat/ 2 -10-2020
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FISIKMOTORIK)
- 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)(KOGNITIF)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (SENI)
- 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.(SENI)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Anak dapat mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaanNya yaitu jeruk (NAM 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan perilaku percaya diri ketika menyanyi (SOSEM 2.7)
3. Anak mampu menunjukkan kemampuan membuat sate jeruk,(FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu membandingkan jenis-jenis jeruk berdasarkan ukuran dan warna (KOG 3.6-4.6)
5. Anak mampu menyusun kartu huruf JERUK (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu mengisi pola gambar jeruk.(SENI 3.15-4.15)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang jeruk anak dapat mengetahui jeruk sebagai ciptaan Tuhan.
2. Setelah menyimak tayangan video menyanyikan lagu jeruk anak mampu menunjukkan perilaku percaya diri ketika menyanyi.
3. Setelah menyimak video tentang tutorial pembelajaran hari ini anak mampu membuat sate jeruk dengan benar.
4. Setelah menyimak tayangan video tentang jeruk anak mampu membandingkan jenis-jenis jeruk berdasarkan ukuran dan warna dengan benar.
5. Setelah menyimak video tutorial pembelajaran anak mampu menyusun kartu huruf J E R U K dengan tepat.
6. Setelah menyimak video tutorial pembelajaran anak mampu mengisi pola gambar jeruk dengan rapi.

E. Materi Kegiatan (dibagikan melalui WA Grup)

1. Membuat sate jeruk
2. Membandingkan jeruk mandarin, jeruk medan, jeruk santang, jeruk lemon
3. Menyusun kartu huruf J E R U K
4. Mengisi pola gambar

F. Metode, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran:

- a. Demonstrasi, Tanya jawab/bercakap-cakap, unjuk kerja dan praktek langsung
- b. Pendekatan pembelajaran: Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik
- c. HOTS
- d. TPACK

G. Media dan Alat/bahan pembelajaran:

- a. Jeruk, tusuk sate
- b. Kartu huruf, kertas
- c. Plastisin, nampan
- d. Pola gambar jeruk,lem,kulit jeruk

H. Sumber Belajar

- a. Laptop, hp
- b. Slide materi bentuk PPT tentang jenis-jenis jeruk
- c. Video Tutorial Pembelajaran dari guru

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Google meet (90 menit)

- Kegiatan ini didampingi oleh orangtua/ pendamping lain sampai selesai kegiatan Google Meet
- Orangtua mempersiapkan bahan-bahan kegiatan hari ini (Guru sudah membagikan video dan bahan ajar kepada orangtua)

I. Pembukaan (15 menit)

1. Guru menyapa anak dan orangtua dirumah
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Mengabsen
4. Tanya jawab tentang jeruk
5. Menyanyi lagu jeruk <https://youtu.be/exrMmXeoTFA>
6. Apersepsi: guru menjelaskan tema tentang jeruk dengan memperlihatkan slide tema dalam bentuk power point (INTEGRASI ITC, LITERASI MEMBACA DAN DIGITAL)

J. Inti (60 menit)

1. Mengamati
Anak mengamati jenis-jenis jeruk
2. Menanya
Anak bertanya tentang jenis-jenis jeruk.
3. Mengumpulkan Informasi
Anak mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis jeruk yang diamati
4. Menalar dan Mengasosiasikan
Kegiatan 1: Membuat sate jeruk

- Anak mengupas jeruk
- Anak mendemonstrasikan caramembuat sate jeruk

Kegiatan 2: Membandingkan jeruk mandarin, jeruk medan, jeruk lemon, jeruk nipis

- Anak mengamati dan memegang jenis- jeruk
- Anak membandingkan jeruk berdasarkan warna dan ukuran

Kegiatan 3: Menyusun kartu huruf J E R U K

- Anak menyusun kartu huruf J E R U K
- Anak memahami konsep besar-kecil dan warna jeruk

Kegiatan 4: Mengisi pola gambar jeruk

- Anak merobek kulit jeruk,
- Anak berkreasi mengisi pola

5. Mengkomunikasikan

Anak mempresentasikan atau menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini

- Berdiskusi tentang jenis-jenis jeruk
- Presentasi tentang cara membuat sate jeruk

TPACK

Recalling

1. Bertanggungjawab merapikan kembali alat-alat setelah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan dan perasaan yang dialami anak dalam melakukan kegiatan bermain hari ini
 - Apa yang anak dapat dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang paling disukai dari kegiatan ini? HOTS
 - Apa ada yang merasa kesulitan dari kegiatan ini?
3. Menceritakan kegiatan dan perilaku yang baik dilakukan hari ini
4. Penguatan pengetahuan atas kegiatan hari ini (anak menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan hari ini (TPACK)
5. Menunjukkan hasil karya hari ini

E. Penutup (15 Menit)

1. Berdo'a setelah belajar
2. Mengucapkan salam

Penilaian

1. Sikap

- Percaya diri

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat membuat sate jeruk
- Dapat membandingkan jeruk mandarin, jeruk medan, jeruk santang, jeruk lemon
- Dapat menyusun kartu huruf J E R U K
- Dapat mengisi pola gambar jeruk

F. Teknik Penilaian

- Skala penilaian

- Catatan anekdot
- Hasil karya

Catatan:

- Penilaian berdasarkan observasi pengamatan sikap dan perilaku peserta didik baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian portofolio setelah pembelajaran yang dikirim orang tua melalui foto kegiatan melalui WA



SATE JERUK