

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU	: I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL	: SENIN / 12 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA	: A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Menenal ciptaan – ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang (2.1 F M)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Cara bertanya (2.2 KOG)
5. Cara untuk berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (2.5 SOSEM)
6. Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (3.11 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. kertas, pensil, penghapus, pensil warna
2. gambar kol

Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Bercerita tentang sayuran ciptaan Tuhan dan manfaat makan sayur
3. Mengenalkan kandungan vitamin dalam sayuran
4. Bertanya (menggunakan kata tanya apa, dimana, mengapa, bagaimana)
5. Menyebutkan bagian-bagian sayur

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak diinstruksikan melakukan kegiatan dengan pendampingan orang tua sesuai dengan yang diminati dan gagasannya dan merekamnya dalam bentuk video :
 - a. Kelompok 1 : Menggambar bentuk kol
 - b. Kelompok 2 : Mewarnai gambar kol
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

Penutup

1. Guru Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar dan menutup video pembelajaran dan dikirim ke grup WA.

Arokke, 12 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL : SELASA / 13 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA : A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (3.3 F M K)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Cara mendapatkan jawaban (2.2 KOG)
5. Cara mengatur diri sendiri misalnya membuat jadwal atau garis waktu (2.6 SOSEM)
6. Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan (4.11 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Gambar terung, pencocok
2. LKS, pensil
3. Kertas, pensil warna



Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Tanya jawab tentang jenis-jenis sayuran
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Praktek menanam sayur
5. Bercakap-cakap tentang proses pertumbuhan sayuran
6. Bercakap-cakap tentang kesekolah tepat waktu

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak diinstruksikan melakukan kegiatan dengan pendampingan orang tua sesuai dengan yang diminati dan gagasannya dan merekamnya dalam bentuk video :
 - a. Kelompok 1 : Mencocok gambar terung
 - b. Kelompok 2 : Melingkari huruf vokal pada kata sayur menggunakan pensil
 - c. Kelompok 3 : Menggambar terong menggunakan pensil warna
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Penutup

1. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar dan menutup video pembelajaran dan dikirim ke grup WA.

Arokke, 13 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL : RABU / 23 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA : A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Doa – doa harian (3.1 NAM)
2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (3.3 F M K)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Ukuran (besar – kecil) (3.6 KOG)
5. Cara untuk berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (2.5 SOSEM)
6. Mengenali huruf-huruf awal namanya (3.12 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Krayon, gambar terung
2. LKS, pensil,
3. Kentang, cat air, kertas



Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Mengucapkan doa keselamatan dunia dan akhirat
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Bermain peran memasak sayur
5. Membedakan sayuran berdaun besar dan berdaun kecil
6. Menyebutkan bagian-bagian sayur

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak diinstruksikan melakukan kegiatan dengan pendampingan orang tua sesuai dengan yang diminati dan gagasannya dan merekamnya dalam bentuk video :
 - a. Kelompok 1 : Mewarnai gambar terung
 - b. Kelompok 2 : Menghubungkan huruf awal pada nama sayuran
 - c. Kelompok 3 : Membuat bentuk tomat menggunakan kentang dan cat air
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

Penutup

1. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar dan menutup video pembelajaran dan mengirimkannya ke grup WA.

Arokke, 14 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH.S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU	: I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL	: SENIN / 12 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA	: A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Kebiasaan anak makan makanan bergizi seimbang (2.1 F M)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Cara bertanya (2.2 KOG)
5. Cara untuk berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (2.5 SOSEM)
6. Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (3.11 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. kertas, pensil, penghapus
2. Daun pisang

Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Bercerita tentang sayuran ciptaan Tuhan
3. Tanya jawab tentang manfaat makan sayur
4. Mengenalkan kandungan vitamin dalam sayuran
5. Bertanya (menggunakan kata tanya apa, dimana, mengapa, bagaimana)
6. Menyebutkan bagian-bagian sayur
7. Bercerita tentang pengalamannya makan sayur

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kelompok 1 : Menggambar bentuk kol
 - b. Kelompok 2 : Mewarnai gambar kol
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Istirahat

1. Mencuci dan melap tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

Arokke, 12 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL : SELASA / 13 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA : A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (3.3 F M K)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Cara mendapatkan jawaban (2.2 KOG)
5. Cara mengatur diri sendiri misalnya membuat jadwal atau garis waktu (2.6 SOSEM)
6. Menggunakan buku untuk berbagai kegiatan (4.11 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Gambar terung, pencocok
2. LKS, pensil
3. Kertas, pensil warna



Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Tanya jawab tentang jenis-jenis sayuran
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Praktek menanam sayur
5. Bercakap-cakap tentang proses pertumbuhan sayuran
6. Bercakap-cakap tentang kesekolah tepat waktu

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kelompok 1 : Mencocok gambar terung
 - b. Kelompok 2 : Melingkari huruf vokal pada kata sayur menggunakan pensil
 - c. Kelompok 3 : Menggambar terong menggunakan pensil warna
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Istirahat

1. Mencuci dan melap tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

Arokke, 13 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH,S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / XIV
HARI / TANGGAL : RABU / 23 - 10 - 2020
KELOMPOK / USIA : A / 4 - 5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYURAN

Materi dalam Kegiatan

1. Doa – doa harian (3.1 NAM)
2. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (3.3 F M K)
3. Berbagai kegiatan untuk melatih keterampilan motorik halus (4.3 F M H)
4. Ukuran (besar – kecil) (3.6 KOG)
5. Cara untuk berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya (2.5 SOSEM)
6. Mengenali huruf-huruf awal namanya (3.12 BHS)
7. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar, lukis dan karya tangan lainnya (3.15 SENI)

Materi yang masuk di SOP untuk pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dan membalas salam
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke kelas
3. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa harian
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan

1. Krayon, gambar terung
2. LKS, pensil,
3. Kentang, cat air, kertas



Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Mengucapkan doa keselamatan dunia dan akhirat
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Bermain peran memasak sayur
5. Membedakan sayuran berdaun besar dan berdaun kecil
6. Menyebutkan bagian-bagian sayur

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kelompok 1 : Mewarnai gambar terung
 - b. Kelompok 2 : Menghubungkan huruf awal pada nama sayuran
 - c. Kelompok 3 : Membuat bentuk tomat menggunakan kentang dan cat air
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Istirahat

1. Mencuci dan melap tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

Arokke, 14 Oktober 2020
Guru Kelompok A

SAHARIAH,S.Pd.I