

Nama: Chahya Wahyuningsih, S.Pd

RPPH I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN

Semester/Bulan/Minggu: 1/ Oktober/ 4 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Pisang Hari/ Tanggal : Rabu, 28 Oktober 2020
KD: NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8
Materi
Makhluk hidup ciptaan Tuhan: tumbuhan tanaman buah pisang Macam -macam tanaman buah Memelihara tanaman buah pisang Menirukan 3-4 urutan kata. Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar. Menjaga kesehatan dengan makan pisang Kelestarian lingkungan. Video Pembelajaran Tentang Buah Pisang Buah Pisang
Alat Bahan
1. Daun Pisang 2. Gunting 3. Batu Kerikil 4. Kertas HVS 5. Kertas yang bertuliskan "buah pisang manis" 6. Gambar Buah Pisang Berbagai Warna 7. LKA Pola Warna 8. Lem 9. Gambar Buah Pisang 10. Pelepah pisang yang sudah dipotong pendek 11. Cat air 12. Mangkuk
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam (07.30-08.00) Kegiatan berlari memasukkan bola ke dalam keranjang
4. Kegiatan Pembukaan, jam (08.00-09.00) Kegiatan Pembukaan meliputi: <ul style="list-style-type: none">• Berdoa dan salam.• Guru mengabsen kehadiran anak.• Membaca kalender bersama – sama dengan menyanyi.• Anak melakukan kegiatan bercerita tentang pisang• Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai. Mengamati (saintifik) Guru memutar video pembelajaran tentang Tanaman Buah pisang. Anak Mengamati. Menanya (saintifik) Guru menanyakan kepada anak apa yang dilihat pada video yang telah diputar. Anak menjawab pertanyaan guru. Mengumpulkan informasi (saintifik)

Bahasa	3.10-4.10	Melakukan kegiatan menyusun tulisan 3 kata.											
Sosial Emosional	1.2	Anak memanfaatkan tanaman buah pisang.											
Seni	3.8-4.8	Melakukan kegiatan mengecapdengn pelepah pisang.											

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUTARNO, S.Pd)
NIP. 196404041986031030

(Chahya Wahyuningsih, S.Pd)
NIP. –

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN**

Semester/Bulan/Minggu : 1/ Oktober/ 4
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Pisang
Hari/ Tanggal : Rabu, 28 Oktober 2020
KD : NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan mengamati anak dapat mendeskripsikan ciri-ciri buah pisang berdasarkan tekstur, warna, rasa, bentuk dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat anyaman dadi daun pisang. Anak dapat melatih kesabaran dan ketepatan dalam menganyam daun.
4. Melalui kegiatan menyusun tulisan "buah pisang manis" dengan media batu kerikil. Anak dapat mengembangkan literasinya melalui media bahan alam.
5. Melalui kegiatan menempel gambar buah pisang untuk menyusun pola sesuai warna buah pisang merah-kuning-hijau merah-kuning-hijau. Anak dapat berpikir kritis dengan ketepatan warna pola.
6. Melalui kegiatan mencap dengan pelepah pisang. Anak dapat mengembangkan seninya dengan menggunakan bahan alam.

Media Pembelajaran (Alat dan Bahan):

1. HP atau Laptop
2. Buah Pisang
3. Daun Pisang
4. Gunting
5. Batu Kerikil
6. Kertas HVS
7. Gambar Buah Pisang Berbagai Warna
8. LKA Pola Warna
9. Lem
10. Gambar Buah Pisang
11. Pelepah pisang yang sudah dipotong pendek
12. Cat air
13. Mangkuk

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
2. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a bersama
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru bertanya kepada anak , apakah hari ini sudah siap untuk belajar

5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk kegiatan hari ini.
6. Guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain
7. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk bertemu kembali disore/malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling

Kegiatan Inti

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai atau kemarin malam. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar.

1. Guru mengarahkan orangtua/pendamping untuk memberikan pertanyaan yang sesuai dengan kegiatan hari ini sesuai dengan buah pisang
 - Siapa pencipta buah pisang?
 - Mengapa kamu suka buah pisang?
 - Coba kamu amati apa saja ciri-ciri buah pisang?
 - Apa yang biasa kamu buat dari tanaman buah pisang?
 - Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini?
 1. Membuat anyaman dari daun pisang.
 2. Menyusun tulisan “buah pisang manis” dengan media batu kerikil.
 3. Menempel gambar buah pisang untuk menyusun pola sesuai warna buah pisang
 4. Mencap dengan pelepah pisang.
2. Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Orangtua mengupload kegiatan anak/hasil karya melalui WA grup kelas baik berupa video/foto

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak
4. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
5. Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok
6. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah
7. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdoa,a
8. Guru memberi salam dan anak menjawab Salam

Penilaian

1. Penilaian observasi/ checklist
2. Penilaian Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya/ Portofolio

RPPH I

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak (Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Makhluk hidup ciptaan Tuhan: tumbuhan buah tanaman buah pisang	-	https://www.youtube.com/watch?v=iDB7YSOG_jM https://www.youtube.com/watch?v=WCeBQDeszyg https://www.youtube.com/watch?v=BeQM1Zld2YI https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman https://id.wikipedia.org/wiki/Buah https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang https://instagram.com/montessoriaktiviteleri?igshid=1s95t3if6cir3	T.1.3.1
2	Macam -macam tanaman buah Memelihara tanaman buah pisang	-	https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4 https://www.youtube.com/watch?v=yMfg645nP20 https://www.youtube.com/watch?v=ZyhYEBQT7zA https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman https://id.wikipedia.org/wiki/Buah https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang	T.1.3.2
3	Menirukan urutan kata 3-4 Menyusun urutan kata 3-4 dengan benar	-	https://www.youtube.com/watch?v=YMIT065KM8M	T.1.3.3
4	Menjaga kesehatan dengan makan pisang	-	https://www.youtube.com/watch?v=4XIPcrlNB44 https://id.wikipedia.org/wiki/Kesehatan https://id.wikipedia.org/wiki/Gerakan_motorik https://id.wikipedia.org/wiki/Olahraga	T.1.3.4
5	Kelestarian lingkungan	-	https://www.youtube.com/watch?v=t0A6bCsQU3Q	T.1.3.5

Skenario Pembelajaran Luring RPPH I

Di hari Rabu tanggal 28 Oktober 2020 yang bertempat di Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman buah dan sub-sub temanya adalah pisang. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.1.3.1), (T.1.3.2), (T.1.3.3), (T.1.3.4), (T.1.3.5). Serta guru telah menyiapkan bahan dan media serta kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak.

Pada waktu pelaksanaan hari H, pagi hari guru sudah datang pukul 06.30 dan siap untuk melakukan penyambutan kepada anak. Guru menyambut anak di depan pintu gerbang dengan semangat dan gembira, agar anak saat datang senang dengan penyambutan gurunya. Guru dan anak bersalaman dan mengucapkan salam, tak lupa anak dibiasakan berpamitan kepada orang tua yang mengantarkannya. Tas anak dibawakan masuk guru ke kelas dan anak bermain bebas. Setelah penyambutan dari pukul 06.30 sampai pukul 07.30, tiba saatnya kegiatan motorik kasar sebelum masuk ke dalam kelas. Yang akan dilakukan pada hari ini adalah kegiatan memasukkan bola ke dalam keranjang. Guru sudah menyiapkan bola dan keranjangnya. Anak diajak untuk membentuk lingkaran dengan bergandengan tangan dengan teman lainnya. Setelah itu guru mencontohkan kegiatan memasukkan bola ke dalam keranjang. Guru memberikan aturan main yaitu harus sabar menunggu giliran, harus antri, tidak mengganggu teman saat bermain dan bisa memasukkan bola ke dalam keranjang seperti yang dicontohkan guru. Setelah itu anak mulai bermain kegiatan motorik kasar memasukkan bola ke dalam keranjang satu-persatu dengan antri. Selesai memasukkan bola ke dalam keranjang lalu bola dihitung bersama-sama.

Kegiatan motorik kasar sudah selesai waktu menunjukkan pukul 08.00. Sebelum masuk ke kelas anak diminta untuk cuci tangan lalu melepas sepatu di luar kelas. Guru sudah menyiapkan tikar di depan kelas, anak diajak duduk membentuk huruf U. Kegiatan awal pun dimulai pukul 08.00 dengan guru memberi salam dan anak menjawab salam. Guru mengajak anak untuk berdoa membacakan syahadat, surat alfatihah, doa sebelum belajar, doa orang tua, menyanyikan asmaul husna dan sholawat nabi. Lalu berdoa bersama sambil menyanyikan lagu dengan gerakan tangan "ini sebuah masjid, dan ini jamaahnya, rukuk iqtidal sujud, duduk tahiyat awal duduk tahiyat akhir, salam ke kanan, salam ke kiri berdoa mulai". Setelah berdoa selesai guru dan anak menyanyikan lagu selamat pagi dan assallamuallaikum. Tak lupa guru mengabsen kehadiran anak satu persatu dengan nyanyian agar meningkatkan semangat belajar anak karena suasana menyanyi yang menyenangkan. Guru membacakan kalender hari ini bersama-sama dengan menyanyi. Sampailah pukul 08.30 guru mulai menerangkan kegiatan hari ini dengan materi tanaman buah pisang. Guru membawa buah pisang asli di hadapan anak-anak. Guru mengajak anak untuk mengamati buah pisang, meraba buah pisang, mengajak bercerita tentang buah pisang. Guru menampilkan video lewat HP yang ditontonkan di hadapan anak-anak tentang tanaman buah pisang. Anak mengamati video yang ditontonkan guru. Guru menanyakan ke pada anak. Siapa yang menciptakan buah pisang? Bagaimana menanamnya? Apa rasanya? Manfaatnya apa saja? Dll. Anak mulai

menjawab dengan bahasanya sendiri apa saja yang diketahui tentang pisang. Setelah menerangkan semua materi tentang buah pisang, guru menjelaskan kegiatan hari ini, mencontohkan cara bermain dan menyepakati aturan main.

Tibalah pukul 09.00 yang dimana anak mulai melakukan kegiatan inti. Guru sudah menyiapkan alat dan bahan sesuai kelompok meja masing-masing. Anak diajak untuk memilih sendiri kegiatan kelompok yang akan dikerjakan. Guru mengajak anak ketika sudah selesai dengan pekerjaan kelompok boleh pindah ke kelompok yang lainnya. Kegiatan inti berjalan 1 jam dari pukul 09.00 sampai pukul 10.00. Kelompok 1 dengan kegiatan “membuat anyaman dari daun pisang”. Anak mengambil alat dan bahan daun pisang dan gunting. Anak menggunting daun pisang memanjang lalu dibuat anyaman. Kelompok 2 “menyusun tulisan “buah pisang manis” dengan media batu kerikil”. Anak mengambil alat dan bahan batu kerikil, kertas yang bertuliskan “buah pisang manis” dan kertas hvs. Anak menyusun tulisan dengan media batu kerikil di atas kertas hvs. Untuk Kelompok 3 dengan kegiatan “menempel gambar buah pisang untuk menyusun pola sesuai warna buah pisang merah-kuning-hijau merah-kuning-hijau”. Anak mengambil alat dan bahan gambar buah pisang berbagai warna, LKA pola warna dan lem. Anak menempel gambar buah pisang sesuai pola warna di LKA. Kelompok 4 dengan kegiatan “mencap dengan pelepah pisang”. Anak mengambil alat dan bahan pelepah pisang yang sudah dipotong pendek, cat air dan mangkuk. Anak mengecap dengan media pelepah pisang. Di setiap meja kelompok bermain disediakan geranajng untuk mengumpulkan hasil kegiatan anak selama di kelompok tersebut. Yang sudah selesai tangan anak diberi satu bintang, jika selesai empat kegiatan berarti di tangan anak ada empat bintang. Dan yang sudah selesai dengan semua kelompok kegiatan yang sudah dipilih anak tadi anak bermain disudut main balok. Setelah selesai dengan kegiatan anak dan guru bersama-sama membereskan semua alat permainan. Anak setelah bermain cuci tangan dengan mengantri menunggu giliran.

Kegiatan inti sudah selesai waktu menunjukkan pukul 10.00 yang dimana waktu istirahat sudah tiba. Sebelum keluar kelas anak diajak untuk duduk membentuk huruf U. Anak dan guru berdoa untuk makan bersama. Setelah makan anak cuci tangan lagi lalu baru bermain bebas di luar kelas. Guru mendampingi anak saat istirahat di luar kelas. Mengamati segala tingkah laku anak saat bermain bebas. Waktu istirahat berakhir pukul 10.30.

Waktunya masuk kelas lagi, sebelum masuk kelas guru meminta anak untuk mencuci tangan dan melepas sepatunya kembali saat akan masuk ke kelas. Guru dan anak duduk membentuk huruf U, anak menghadap ke guru. Masuk ke dalam kegiatan penutup, anak dan guru menyanyikan lagu tentang buah pisang. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar hari ini. Berdiskusi bersama tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. Guru bercakap-cakap memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki pohon pisang atau buah pisang. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan yang membangun karakter anak tentang pembiasaan-pembiasaan perilaku yang baik. Serta guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari. Waktu menunjukkan pukul 11.00 saatnya berdoa surat al ashhr, doa sapu jagad, doa orang tua dan berdoa pulang. Setelah itu guru memberi salam dan anak mengucapkan salam setelah belajar. Anak diminta untuk mengambil tas masing-masing dan mengantri untuk berbaris untuk bersalam-salaman dengan teman-

teman yang lain. Anak berpamitan dengan guru. Di tembok ada gambar tangan tos, love dan berjabat tangan. Anak memilih salah satu gambar tersebut. Jika memilih gambar tangan tos berarti anak berpamitan dengan tos ke guru. Jika memilih gambar love anak berpamitan dengan berpelukan bersama guru. Jika memilih gambar berjabat tangan berarti anak bersalaman dengan guru. Waktu penjemputan anak menunggu dengan sabar.

Kegiatan hari ini pun selesai, guru memberikan penilaian kepada hasil kegiatan anak dengan penilaian hasil karya, catatan anekdot serta observasi. Guru selanjutnya mempersiapkan perencanaan program esok hari.

Skenario Pembelajaran Daring RPPH I

Di hari Rabu tanggal 28 Oktober 2020 di dalam grup WA di Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman buah dan sub-sub temanya adalah pisang. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.1.3.1), (T.1.3.2), (T.1.3.3), (T.1.3.4), (T.1.3.5).

Pukul 07.30 dalam kegiatan pembukaan pembelajaran daring guru menyapa orang tua dan anak, memberikan salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping dengan teks tulisan yang dikirimkan guru lewat grup WA. "Assalamuallaikum anak-anak dan orang tua? Apa kabar hari ini? Semoga dalam keadaan sehat dan baik yaa. Bagaimana, masih semangat belajarnya? Harus semangat agar kita menjadi anak yang pintar yaa", contoh teks yang dikirimkan di grup WA. Tak lupa guru mengajak bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a sebelum dilakukannya kegiatan pembelajaran daring ini. "Jangan lupa sebelum melakukan kegiatan belajar daring ini kita berdoa ya membaca surat al fatihah dan doa sebelum belajar. Monggo orang tua mendampingi anak saat anak melakukan kegiatan berdoa", contoh teks tulisan yang dikirim guru ke grup WA. Guru memeriksa kehadiran anak dengan dibantu orang tua mengirimkan teks tulisan ke grup WA yang sudah dibuat urutan list daftar kehadiran anak. Guru juga bertanya kepada anak, apakah hari ini sudah siap untuk belajar. "Yang sudah siap belajar daring hari Rabu tanggal 28 Oktober 2020 adalah: 1.....2.....3.....dst" merupakan contoh list kehadiran anak saat pembelajaran daring.

Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping apa saja kegiatan hari ini melalui video yang telah dibuat guru. Di dalam video menerangkan 4 kegiatan yang akan dilakukan anak yang di damping orang tua saat pembelajaran daring. Guru mengajak orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak terlebih dahulu dengan pertanyaan Siapa pencipta buah pisang? Mengapa kamu suka buah pisang? Coba kamu amati apa saja ciri-ciri buah pisang? Apa yang biasa kamu buat dari tanaman buah pisang? Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini? Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan dengan kiriman video anak. Di dalam video guru menerangkan kegiatan inti daring, kegiatan pertama "membuat anyaman dari daun pisang". Guru mengajak orang tua membantu anak mencarikan/ menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan daun pisang dan gunting. Anak menggunting daun pisang memanjang lalu dibuat anyaman. Kegiatan kedua "menyusun tulisan "buah pisang manis" dengan media batu kerikil". Guru mengajak orang tua untuk mencarikan/ menyiapkan alat dan bahan yang

digunakan. Anak mengambil alat dan bahan batu kerikil, kertas yang bertuliskan “buah pisang manis” dan kertas hvs. Anak menyusun tulisan dengan media batu kerikil di atas kertas hvs. Untuk kegiatan ketiga “menempel gambar buah pisang untuk menyusun pola sesuai warna buah pisang merah-kuning-hijau merah-kuning-hijau”. Guru memberikan contoh LKA dan gambar pisang yang berwarna merah, kuning, hijau, yang nantinya guru mengajak orang tua untuk menyiapkan alat dan bahan sesuai yang di jelaskan guru di dalam video. Anak mengambil alat dan bahan gambar buah pisang berbagai warna, LKA pola warna dan lem. Anak menempel gambar buah pisang sesuai pola warna di LKA. Untuk kegiatan keempat “mencap dengan pelepah pisang”. Guru mengajak orang tua untuk mencarikan/menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan pelepah pisang yang sudah dipotong pendek, cat air dan mangkuk. Anak mengecap dengan media pelepah pisang. Setelah tadi kegiatan sudah dijelaskan semua di dalam video, guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain. Tak lupa guru menyampaikan kepada orang tua jika sudah selesai tugas anak bisa dikirim di grup WA untuk difoto atau divideo. Semua proses dalam pengerjaan kegiatan yang dilakukan anak di dalam pembelajaran daring diharapkan bisa dilakukan anak sendiri dengan bukti kiriman video orang tua. Contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grup WA “Minta tolong anak didampingi dalam kegiatan yaa bapak/ibu. Dan tak lupa dikirim melalui bentuk foto ataupun bisa video. Tolong dalam proses pengerjaan juga divideo yaa, terima kasih kerja samanya”. Guru juga menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping untuk bertemu kembali disore/ malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling. “Jangan lupa nanti kita ketemu lagi di malam hari jam 7 yaa, untuk membahas semua kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, tetap semangat untuk orang tua dan anak-anak, salam sehat dan cerdas” merupakan contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grup WA.

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar. Kegiatan inti ada dimasing-masing anak dan orang tua di rumah, guru tetap memantau jika ada yang ditanyakan orang tua tentang kegiatan hari ini di grup WA.

Untuk kegiatan penutup hari ini menunjukkan pukul 19.00. Guru mengirimkan video penutup. Di dalam video guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini, apa saja yang telah dilakukan hari ini. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan). Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdoa, surat al

asrh dan doa setelah belajar. Guru memberi salam di akhir video. Dalam kegiatan pembelajaran daring penilaian yang dilakukan adalah dengan penilaian observasi/ check list melalui foto/ video yang sudah dikirimkan orang tua di grup WA. Serta penilaian dengan catatan anekdot dengan chat secara pribadi dengan orang tua jika ada keluhan mengenai anaknya saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Untuk penilaian hasil karya berupa hasil dari kegiatan anak dalam sehari ini yang sudah di foto / di video oleh orang tua dan dikirimkan ke grub WA. Setelah melakukan penilaian guru merencanakan kegiatan pembelajaran daring esok hari.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN**

<p>Semester/Bulan/Minggu: 1/ November/ 1 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Wortel Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2020</p>
<p>KD: NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8</p>
<p>Materi</p>
<p>Memanfaatkan ciptaan Tuhan dengan sayur wortel Macam -macam tanaman sayur Memelihara tanaman sayur wortel Suku kata awal sama/suku kata akhir sama Belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir sama Makan yang teratur Menyayangi diri sendiri Video Pembelajaran Tentang Tanaman Sayur Wortel Sayur Wortel</p>
<p>Alat Bahan</p>
<p>1. Buku Gambar 2. Crayon 3. LKA Angka 1-10 4. Wortel yang sudah dipotong pendek 5. Cat air 6. Mangkuk 7. Kertas HVS 8. Plastisin 9. Tulisan "sayur wortel" 10. LKA Gambar Maze</p>
<p>3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Kegiatan Senam Sehat Ceria</p>
<p>4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan Meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dan salam. • Guru mengabsen kehadiran anak. • Membaca kalender bersama – sama dengan menyanyi. • Anak melakukan kegiatan bernyanyi dan tepuk wortel. • Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai. <p style="padding-left: 20px;">Mengamati (saintifik) Guru memutar video pembelajaran tentang Tanaman Sayur Wortel. Anak Mengamati.</p> <p style="padding-left: 20px;">Menanya (saintifik) Guru menanyakan kepada anak apa yang dilihat pada video yang telah diputar. Anak menjawab pertanyaan guru.</p> <p style="padding-left: 20px;">Mengumpulkan informasi (saintifik)</p>

Kognitif	3.8-4.8	Melakukan kegiatan mencap dengan wortel sesuai angkanya.											
Bahasa	3.10-4.10	Melakukan membentuk kata tulisan dengan pastisin.											
Sosial Emosional	1.2	Anak mampu menemukan jalan kelinci makan wortel.											
Seni	3.8-4.8	Melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai gambar wortel.											

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUTARNO, S.Pd)
NIP. 196404041986031030

(Chahya Wahyuningsih, S.Pd)
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN**

Semester/Bulan/Minggu : 1/ November/ 1
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Wortel
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 November 2020
KD : NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan mengamati anak dapat mendiskripsikan ciri-ciri sayur wortel berdasarkan tekstur, warna, rasa, bentuk dengan tepat
3. Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar wortel melatih anak mampu mengembangkan motorik halus dan kreatifitasnya.
4. Melalui kegiatan mencap 1-10 cap dengan menggunakan wortel. Anak mampu menghitung sesuai yang akan dicap anak dengan wortel.
5. Melalui kegiatan membentuk tulisan "sayur wortel" menggunakan plastisin anak mampu mengembangkan kemampuan bahasa serta motoriknya dengan media plastisin.
6. Melalui kegiatan menemukan jalan dengan gambar mazze kelinci mencari makanan wortel. Anak mampu meningkatkan rasa ingin tahunya dalam memecahkan masalah dari kegiatan ini.

Media Pembelajaran (Alat dan Bahan):

1. HP atau Laptop
2. Buku Gambar
3. Crayon
4. LKA Angka 1-10
5. Wortel yang sudah dipotong pendek
6. Cat air
7. Mangkuk
8. Kertas HVS
9. Plastisin
10. Tulisan "sayur wortel"
11. LKA Gambar Maze

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
2. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a bersama
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru bertanya kepada anak , apakah hari ini sudah siap untuk belajar
5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk kegiatan hari ini
6. Guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain
7. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk bertemu kembali

disore/malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling.

Kegiatan Inti

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai atau kemarin malam. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar.

1. Guru mengarahkan orangtua/pendamping untuk memberikan pertanyaan yang sesuai dengan kegiatan hari ini sesuai dengan sayur wortel
 - Siapa pencipta sayur wortel?
 - Mengapa kamu suka sayur wortel?
 - Coba kamu amati apa saja ciri-ciri sayur wortel?
 - Apa yang biasa kamu buat dari tanaman sayur wortel?
 - Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini?
 1. Menggambar dan mewarnai gambar wortel.
 2. Mencap 1-10 cap dengan menggunakan wortel.
 3. Membentuk tulisan "sayur wortel" menggunakan plastisin.
 4. Menemukan jalan dengan gambar mazze kelinci mencari makanan wortel.
2. Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Orangtua mengupload kegiatan anak/hasil karya melalui WA grup kelas baik berupa video/ foto

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak
4. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
5. Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok
6. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah
7. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdo,a
8. Guru memberi salam dan anak menjawab Salam

Penilaian

1. Penilaian observasi/ checklist
2. Penilaian Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya/ Portofolio

RPPH II

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak (Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Memanfaatkan ciptaan Tuhan dengan sayur wortel	-	https://youtu.be/qZosB_wz2HA https://youtu.be/Eg4xyO1Ti9o https://youtu.be/qcfpnsuT4C4 https://youtu.be/qbyfNUPRzzU https://instagram.com/montessoriaktiviteleri?igshid=1s95t3if6cir3 https://youtu.be/qJUJr0SQTi0	T.2.3.1
2	Macam -macam tanaman sayur Memelihara tanaman sayur wortel	-	https://www.youtube.com/watch?v=1xtXG265qMs https://youtu.be/BQTO8ijqM44 https://youtu.be/E-v3D-ud4o https://youtu.be/6zJU9G0JaOc	T.2.3.2
3	Suku kata awal sama/suku kata akhir sama Belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir sama	-	https://www.youtube.com/watch?v=agnBUgoJKw https://youtu.be/G9N1BB1Vn7M https://youtu.be/AVt2C_xSyiA	T.2.3.3
4	Makan yang teratur	-	https://youtu.be/b864rxL_m5w https://youtu.be/knM7HOwesnQ	T.2.3.4
5	Menyayangi diri sendiri	-	https://www.youtube.com/watch?v=ZfNvt5n_gkY https://youtu.be/ZN9FKTJ8I-8	T.2.3.5

Skenario Pembelajaran Luring RPPH II

Di hari Rabu tanggal 4 November 2020 yang bertempat di Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman sayur dan sub-sub temanya adalah wortel. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.2.3.1), (T.2.3.2), (T.2.3.3), (T.2.3.4), (T.2.3.5). Serta guru telah menyiapkan bahan dan media serta kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak.

Pada waktu pelaksanaan hari H, seperti biasa pagi hari guru sudah datang pukul 06.30 dan siap untuk melakukan penyambutan kepada anak. Guru menyambut anak di depan pintu gerbang dengan semangat dan gembira, agar anak saat datang senang dengan penyambutan gurunya. Guru dan anak bersalaman dan mengucapkan salam, tak lupa anak dibiasakan berpamitan kepada orang tua yang mengantarkannya. Tas anak dibawakan masuk guru ke kelas dan anak bermain bebas. Setelah penyambutan dari pukul 06.30 sampai pukul 07.30, tiba saatnya kegiatan motorik kasar sebelum masuk ke dalam kelas. Yang akan dilakukan pada hari ini adalah kegiatan Senam Sehat Ceria. Guru sudah menyiapkan Laptop dan speaker di halaman sekolah. Anak diajak untuk membentuk lingkaran dengan bergandengan tangan dengan teman lainnya. Lalu guru berada ditengah-tengah anak melakukan gerakan senam sehat ceria. Anak menirukan gerakan senam sehat ceria dengan semangat dan gembira. Setelah selesai senam sehat ceria sudah selesai guru mengajak anak membentuk barisan seperti membentuk kereta api untuk berangkat masuk ke kelas.

Kegiatan motorik kasar sudah selesai waktu menunjukkan pukul 08.00. Sebelum masuk ke kelas anak diminta untuk cuci tangan lalu melepas sepatu di luar kelas. Guru sudah menyiapkan tikar di depan kelas, anak diajak duduk membentuk huruf U. Kegiatan awal pun dimulai pukul 08.00 dengan guru memberi salam dan anak menjawab salam. Guru mengajak anak untuk berdoa membacakan syahadat, surat alfatihah, doa sebelum belajar, doa orang tua, menyanyikan asmaul husna dan sholawat nabi. Lalu berdoa bersama sambil menyanyikan lagu dengan gerakan tangan "ini sebuah masjid, dan ini jamaahnya, rukuk iqtidal sujud, duduk tahiyat awal duduk tahiyat akhir, salam ke kanan, salam ke kiri berdoa mulai". Setelah berdoa selesai guru dan anak menyanyikan lagu selamat pagi dan assallamuallaikum. Tak lupa guru mengabsen kehadiran anak satu persatu dengan nyanyian agar meningkatkan semangat belajar anak karena suasana menyanyi yang menyenangkan. Guru membacakan kalender hari ini bersama-sama dengan menyanyi. Sampailah pukul 08.30 guru mulai menerangkan kegiatan hari ini dengan materi tanaman sayur wortel. Guru membawa sayur wortel asli di hadapan anak-anak. Guru mengajak anak untuk mengamati sayur wortel, meraba sayur wortel, mengajak bercerita tentang sayur wortel. Guru menampilkan video lewat HP yang ditontonkan di hadapan anak-anak tentang tanaman sayur wortel. Anak mengamati video yang ditontonkan guru. Guru menanyakan ke pada anak. Siapa yang menciptakan sayur wortel? Bagaimana menanamnya? Apa rasanya? Manfaatnya apa saja? Dll. Anak mulai menjawab dengan bahasanya sendiri apa saja yang diketahui tentang pisang. Setelah menerangkan semua materi tentang sayur wortel, guru menjelaskan kegiatan hari ini, mencontohkan cara bermain dan menyepakati aturan main.

Tibalah pukul 09.00 yang dimana anak mulai melakukan kegiatan inti. Guru sudah menyiapkan alat dan bahan sesuai kelompok meja masing-masing. Anak diajak untuk memilih sendiri kegiatan kelompok yang akan dikerjakan. Guru mengajak anak ketika sudah selesai dengan pekerjaan kelompok boleh pindah ke kelompok yang lainnya. Kegiatan inti berjalan 1 jam dari pukul 09,00 sampai pukul 10.00. Kelompok 1 dengan kegiatan “menggambar dan mewarnai gambar wortel”. Anak mengambil alat dan bahan buku gambar dan crayon. Anak menggambar dan mewarnai gambar sayur wortel. Kelompok 2 dengan kegiatan “mencap 1-10 cap dengan menggunakan wortel”. Anak mengambil alat dan bahan LKA Angka 1-10, wortel yang sudah dipotong pendek, cat air dan mangkuk. Anak mengecap sesuai angka di LKA dengan sayur wortel. Kelompok 3 dengan kegiatan “membentuk tulisan “sayur wortel” menggunakan plastisin”. Anak mengambil alat dan bahan Kertas HVS, plastisin dan tulisan “sayur wortel”. Anak membentuk tulisan menggunakan plastisin. Kelompok 4 dengan kegiatan menemukan jalan dengan gambar mazze kelinci mencari makanan wortel. Anak mengambil alat dan bahan LKA maze dan crayon. Anak mengerjakan kegiatan dengan menemukan jalan kelinci mencari makanan wortel. Di setiap meja kelompok bermain disediakan geranajng untuk mengumpulkan hasil kegiatan anak selama di kelompok tersebut. Yang sudah selesai tangan anak diberi satu bintang, jika selesai empat kegiatan berarti di tangan anak ada empat bintang.. Dan yang sudah selesai dengan semua kelompok kegiatan yang sudah dipilih anak tadi anak bermain disudut main balok. Setelah selesai dengan kegiatan anak dan guru bersama-sama membereskan semua alat permainan. Anak setelah bermain cuci tangan dengan mengantri menunggu giliran.

Kegiatan inti sudah selesai waktu menunjukkan pukul 10.00 yang dimana waktu istirahat sudah tiba. Sebelum keluar kelas anak diajak untuk duduk membentuk huruf U. Anak dan guru berdoa untuk makan bersama. Setelah makan anak cuci tangan lagi lalu baru bermain bebas di luar kelas. Guru mendampingi anak saat istirahat di luar kelas. Mengamati segala tingkah laku anak saat bermain bebas. Waktu istirahat berakhir pukul 10.30.

Waktunya masuk kelas lagi, sebelum masuk kelas guru meminta anak untuk mencuci tangan dan melepas sepatunya kembali saat akan masuk ke kelas. Guru dan anak duduk membentuk huruf U, anak menghadap ke guru. Masuk ke dalam kegiatan penutup, anak dan guru menyanyikan lagu tentang sayur wortel. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar hari ini. Berdiskusi bersama tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. Guru bercakap-cakap memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki sayur wortel. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan yang membangun karakter anak tentang pembiasaan-pembiasaan perilaku yang baik. Serta guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari Waktu menunjukkan pukul 11.00 saatnya berdoa surat al ashhr, doa sapu jagad, doa orang tua dan berdoa pulang. Setelah itu guru memberi salam dan anak mengucapkan salam setelah belajar. Anak diminta untuk mengambil tas masing-masing dan mengantri untuk berbaris untuk bersalam-salaman dengan teman-teman yang lain. Anak berpamitan dengan guru. Di tembok ada gambar tangan tos, love dan berjabat tangan. Anak memilih salah satu gambar tersebut. Jika memilih gambar tangan tos berarti anak berpamitan dengan tos ke guru. Jika memilih gambar love anak

berpamitan dengan berpelukan bersama guru. Jika memilih gambar berjabat tangan berarti anak bersalaman dengan guru. Waktu penjemputan anak menunggu dengan sabar.

Kegiatan hari ini pun selesai, guru memberikan penilaian kepada hasil kegiatan anak dengan penilaian hasil karya, catatan anekdot serta observasi. Guru selanjutnya mempersiapkan perencanaan program esok hari.

Skenario Pembelajaran Daring RPPH II

Di hari Rabu tanggal 4 November 2020 di dalam grup WA Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman sayur dan sub-sub temanya adalah wortel. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.2.3.1), (T.2.3.2), (T.2.3.3), (T.2.3.4), (T.2.3.5).

Pukul 07.30 dalam kegiatan pembukaan pembelajaran daring guru menyapa orang tua dan anak, memberikan salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping dengan teks tulisan yang dikirimkan guru lewat grup WA. "Assalamuallaikum anak-anak dan orang tua? Apa kabar hari ini? Semoga dalam keadaan sehat dan baik yaa. Bagaimana, masih semangat belajarnya? Harus semangat agar kita menjadi anak yang pintar yaa", contoh teks yang dikirimkan di grup WA. Tak lupa guru mengajak bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a sebelum dilakukannya kegiatan pembelajaran daring ini. "Jangan lupa sebelum melakukan kegiatan belajar daring ini kita berdoa ya membaca surat al fatihah dan doa sebelum belajar. Monggo orang tua mendampingi anak saat anak melakukan kegiatan berdoa", contoh teks tulisan yang dikirim guru ke grup WA. Guru memeriksa kehadiran anak dengan dibantu orang tua mengirimkan teks tulisan ke grup WA yang sudah dibuat urutan list daftar kehadiran anak. Guru juga bertanya kepada anak, apakah hari ini sudah siap untuk belajar. "Yang sudah siap belajar daring hari Rabu tanggal 4 November 2020 adalah:1.....2.....3.....dst" merupakan contoh list kehadiran anak saat pembelajaran daring.

Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping apa saja kegiatan hari ini melalui video yang telah dibuat guru. Di dalam video menerangkan 4 kegiatan yang akan dilakukan anak yang di damping orang tua saat pembelajaran daring. Guru mengajak orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak terlebih dahulu dengan pertanyaan Siapa pencipta sayur wortel? Mengapa kamu suka sayur wortel? Coba kamu amati apa saja ciri-ciri sayur wortel? Apa yang biasa kamu buat dari tanaman sayur wortel? Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini? Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan dengan kiriman video anak. Di dalam video guru menerangkan kegiatan inti daring, kegiatan pertama "menggambar dan mewarnai gambar wortel". Guru mengajak orang tua membantu anak mencarikan/ menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan buku gambar dan crayon. Anak menggambar dan mewarnai gambar sayur wortel. Kegiatan kedua "mencap 1-10 cap dengan menggunakan wortel". Guru memberikan contoh LKA dan mengajak orang tua untuk mencarikan/ menyiapkan alat dan bahan yang digunakan.

Anak mengambil alat dan bahan LKA Angka 1-10, wortel yang sudah dipotong pendek, cat air dan mangkuk. Anak mengecap sesuai angka di LKA dengan sayur wortel. Untuk kegiatan ketiga “membentuk tulisan “sayur wortel” menggunakan plastisin”. Guru mengajak orang tua untuk mencari dan menyiapkan alat dan bahan sesuai yang di jelaskan guru di dalam video. Anak mengambil alat dan bahan Kertas HVS, plastisin dan tulisan “sayur wortel”. Anak membentuk tulisan menggunakan plastisin. Untuk kegiatan keempat yaitu “menemukan jalan dengan gambar mazze kelinci mencari makanan wortel”. Guru memberikan contoh LKA kepada orang tua dan guru mengajak orang tua untuk mencarikan/menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan LKA maze dan crayon. Anak mengerjakan kegiatan dengan menemukan jalan kelinci mencari makanan wortel. Setelah tadi kegiatan sudah dijelaskan semua di dalam video, guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain. Tak lupa guru menyampaikan kepada orang tua jika sudah selesai tugas anak bisa dikirim di gurb WA untuk difoto atau divideo. Semua proses dalam pengerjaan kegiatan yang dilakukan anak di dalam pembelajaran daring diharapkan bisa dilakukan anak sendiri dengan bukti kiriman video orang tua. Contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grub WA “Minta tolong anak didampingi dalam kegiatan yaa bapak/ibu. Dan tak lupa dikirim melalui bentuk foto ataupun bisa video. Tolong dalam proses pengerjaan juga divideo yaa, terima kasih kerja samanya”. Guru juga menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping untuk bertemu kembali disore/ malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling. “Jangan lupa nanti kita ketemu lagi di malam hari jam 7 yaa, untuk membahas semua kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, tetap semangat untuk orang tua dan anak-anak, salam sehat dan cerdas” merupakan contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grub WA.

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar. Kegiatan inti ada dimasing-masing anak dan orang tua di rumah, guru tetap memantau jika ada yang ditanyakan orang tua tentang kegiatan hari ini di grub WA.

Untuk kegiatan penutup hari ini menunjukkan pukul 19.00. Guru mengirimkan video penutup. Di dalam video guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini, apa saja yang telah dilakukan hari ini. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan). Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdoa, surat al

asrh dan doa setelah belajar. Guru memberi salam di akhir video. Dalam kegiatan pembelajaran daring penilaian yang dilakukan adalah dengan penilaian observasi/ check list melalui foto/ video yang sudah dikirimkan orang tua di grup WA. Serta penilaian dengan catatan anekdot dengan chat secara pribadi dengan orang tua jika ada keluhan mengenai anaknya saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Untuk penilaian hasil karya berupa hasil dari kegiatan anak dalam sehari ini yang sudah di foto / di video oleh orang tua dan dikirimkan ke grub WA. Setelah melakukan penilaian guru merencanakan kegiatan pembelajaran daring esok hari.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN**

<p>Semester/Bulan/Minggu: 1/ November/ 2 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Bunga/ Bunga Matahari Hari/ Tanggal : Rabu, 11 November 2020</p>
<p>KD: NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8</p>
<p>Materi</p>
<p>Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan bunga matahari Macam -macam tanaman bunga matahari Memelihara tanaman bunga matahari Percakapan tentang bunga matahari Percakapan dua arah atau lebih tentang bunga matahari Kebersihan lingkungan di kebun bunga matahari Menghargai hasil karya diri sendiri/orang lain Video Tentang Tanaman Bunga Matahari</p>
<p>Alat Bahan</p>
<p>1. Kertas HVS 2. Lem 3. Biji Bunga Matahari/ Kuwaci 4. LKA melengkapi huruf 5. Pensil 6. Penghapus 7. LKA gambar bunga matahari 8. Crayon 9. Puzzel gambar bunga matahari</p>
<p>3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Kegiatan merangkak mengikuti arah jalan</p>
<p>4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dan salam. • Guru mengabsen kehadiran anak. • Membaca kalender bersama – sama dengan menyanyi. • Anak melakukan kegiatan bernyanyi. • Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan KD yang akan dicapai. <p style="margin-left: 20px;">Mengamati (saintifik) Guru memutar video pembelajaran tentang Tanaman Bunga Matahari. Anak Mengamati.</p> <p style="margin-left: 20px;">Menanya (saintifik) Guru menanyakan kepada anak apa yang dilihat pada video yang telah diputar. Anak menjawab pertanyaan guru.</p> <p style="margin-left: 20px;">Mengumpulkan informasi (saintifik) Anak mengumpulkan informasi manfaat, macam-macam, cara memelihara tanaman. Guru mengamati anak yang mampu menjawab pertanyaan guru tentang video yang telah diputar.</p>

<p>Mengasosiasi (saintifik) Guru menstimulasi anak untuk bisa menyebutkan apa saja yang telah dilihat dan dikembangkan dengan bahasa anak sendiri.</p> <p>Mengkomunikasikan (saintifik) Anak mengkomunikasikan tanaman bunga matahari sesuai yang dialami anak dengan bahasa dan pengetahuannya sendiri.</p> <p>Guru menjelaskan kegiatan hari ini, mencontohkan cara bermain dan menyepakati aturan main.</p>																																																						
<p>5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.</p>																																																						
<p>Kelompok 1: 1. Membuat kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci. Anak mengambil alat dan bahan kertas HVS, lem dan biji bunga matahari/ kuwaci. Anak membuat kolase dengan biji bunga matahari/kuwaci.</p> <p>Kelompok 2: 2. Melengkapi huruf yang hilang “b_n_a m_t_ha_i” bunga matahari. Anak mengambil alat dan bahan LKA melengkapi huruf, pensil, penghapus. Anak melengkapi huruf yang hilang.</p> <p>Kelompok 3: 3.Menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari. Anak mengambil alat dan bahan LKA gambar bunga matahari dan crayon. Anak menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari dan menuliskannya di samping gambar.</p> <p>Kelompok 4: 4.Menyusun puzzle gambar bunga matahari. Anak mengambil alat dan bahan yaitu puzzle gambar bunga matahari. Anak menyusun puzzle gambar bunga matahari dengan benar.</p>																																																						
<p>7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama</p>																																																						
<p>8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menanyakan perasaan selama hari ini •Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. •Menanyakan perasaan selama hari ini •Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki tanaman bunga matahari. •Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan •Menginformasikan kegiatan untuk esok hari •Berdoa setelah belajar. 																																																						
<p>9. Rencana Penilaian</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program Pengembangan</th> <th>Kompetensi Dasar</th> <th>Indikator</th> <th colspan="8">Nama Anak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nilai Agama dan Moral</td> <td>1.1</td> <td>Melakukan kegiatan berdoa dan salam sebelum kegiatan.</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Fisik Motorik</td> <td>2.1</td> <td>Melakukan kegiatan merangkak mengikuti arah jalan.</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Kognitif</td> <td>3.8-4.8</td> <td>Melakukan kegiatan menghitung kelopak bunga.</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>											Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak								Nilai Agama dan Moral	1.1	Melakukan kegiatan berdoa dan salam sebelum kegiatan.									Fisik Motorik	2.1	Melakukan kegiatan merangkak mengikuti arah jalan.									Kognitif	3.8-4.8	Melakukan kegiatan menghitung kelopak bunga.								
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak																																																			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Melakukan kegiatan berdoa dan salam sebelum kegiatan.																																																				
Fisik Motorik	2.1	Melakukan kegiatan merangkak mengikuti arah jalan.																																																				
Kognitif	3.8-4.8	Melakukan kegiatan menghitung kelopak bunga.																																																				

Bahasa	3.10-4.10	Melakukan kegiatan melengkapi huruf yang hilang.											
Sosial Emosional	1.2	Melakukan kegiatan menyusun puzzle dengan benar.											
Seni	3.8-4.8	Melakukan kegiatan kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci.											

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(SUTARNO, S.Pd)

NIP. 196404041986031030

(Chahya Wahyuningsih, S.Pd)

NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MACANAN**

Semester/Bulan/Minggu : 1/ November/ 2
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Bunga/ Bunga Matahari
Hari/ Tanggal : Rabu, 11 November 2020
KD : NAM; 1.1 FM; 2.1 KOG; 3.8-4.8 BHS; 3.10-4.10 SM; 1.2 SENI; 3.8-4.8

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan mengamati anak dapat mendiskripsikan ciri-ciri bunga matahari berdasarkan tekstur, warna, rasa, bentuk dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci dapat melatih anak mampu mengembangkan motorik halus dan kreatifitasnyadari bahan alam.
4. Melalui kegiatan melengkapi huruf yang hilang "b_n_a m_t_ha_i" bunga matahari dapat melatih anak mampu teliti dan mengembangkan bahasanya.
5. Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari. Anak mampu menghitung sesuai jumlah gambar.
6. Melalui kegiatan menyusun puzzle gambar bunga matahari. Anak mampu memecahkan masalah dengan kreatif dan ketelitian.

Media Pembelajaran (Alat dan Bahan):

1. HP atau Laptop
2. Kertas HVS
3. Lem
4. Biji Bunga Matahari/ Kuwaci
5. LKA melengkapi huruf
6. Pensil
7. Penghapus
8. LKA gambar bunga matahari
9. Crayon
10. Puzzel gambar bunga matahari Tulisan "sayur wortel"

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
2. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a bersama
3. Guru memeriksa kehadiran siswa,
4. Guru bertanya kepada anak , apakah hari ini sudah siap untuk belajar
5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk kegiatan hari ini.
6. Guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain
7. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk bertemu kembali

disore/malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling

Kegiatan Inti

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai atau kemarin malam. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar.

1. Guru mengarahkan orangtua/pendamping untuk memberikan pertanyaan yang sesuai dengan kegiatan hari ini sesuai dengan bunga matahari
 - Siapa pencipta bunga matahari?
 - Mengapa kamu suka bunga matahari?
 - Coba kamu amati apa saja ciri-ciri bunga matahari?
 - Apa yang biasa kamu buat dari tanaman bunga matahari?
 - Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini?
 1. Membuat kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci.
 2. Melengkapi huruf yang hilang “b_n_a m_t_ha_i” bunga matahari.
 3. Menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari.
 4. Menyusun puzzle gambar bunga matahari.
2. Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Orangtua mengupload kegiatan anak/hasil karya melalui WA grup kelas baik berupa video/ foto

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak
4. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
5. Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok
6. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah
7. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdo,a
8. Guru memberi salam dan anak menjawab Salam

Penilaian

1. Penilaian observasi/ checklist
2. Penilaian Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya/ Portofolio

RPPH III

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak (Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan bunga matahari	-	https://youtu.be/ql5XYZmxNzQ https://youtu.be/MqPD7E3gG50 https://youtu.be/Xr77F1cqk0E	T.3.3.1
2	Macam -macam tanaman bunga matahari Memelihara tanaman bunga matahari	-	https://www.youtube.com/watch?v=v3uiDvZu2Oc https://instagram.com/montessoriaktiviteleri?igshid=1s95t3if6cir3 https://youtu.be/ZrKC7XsuP1I https://youtu.be/uoQN4klWKHk https://youtu.be/ePPz4DuAdrM https://youtu.be/TB2Cb9JKep8	T.3.3.2
3	Percakapan tentang bunga matahari Percakapan dua arah atau lebih bunga matahari	-	https://youtu.be/zNkFbsjO40g	T.3.3.3
4	Kebersihan lingkungan di kebun bunga matahari	-	https://youtu.be/OI33ISFgYDo	T.3.3.4
5	Menghargai hasil karya diri sendiri/orang lain	-	https://youtu.be/HNlyojlJzT0 https://youtu.be/ZN9FKTJ8I-8	T.3.3.5

Skenario Pembelajaran Luring RPPH III

Di hari Rabu tanggal 11 November 2020 yang bertempat di Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman bunga dan sub-sub temanya adalah bunga matahari. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.3.3.1), (T.3.3.2), (T.3.3.3), (T.3.3.4), (T.3.3.5). Serta guru telah menyiapkan bahan dan media serta kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak.

Pada waktu pelaksanaan hari H, pagi hari guru sudah datang pukul 06.30 dan siap untuk melakukan penyambutan kepada anak. Guru menyambut anak di depan pintu gerbang dengan semangat dan gembira, agar anak saat datang senang dengan penyambutan gurunya. Guru dan anak bersalaman dan mengucapkan salam, tak lupa anak dibiasakan berpamitan kepada orang tua yang mengantarkannya. Tas anak dibawakan masuk guru ke kelas dan anak bermain bebas. Setelah penyambutan dari pukul 06.30 sampai pukul 07.30, tiba saatnya kegiatan motorik kasar sebelum masuk ke dalam kelas. Yang akan dilakukan pada hari ini adalah kegiatan merangkak mengikuti arah jalan. Guru sudah menyiapkan batas-batas jalan dengan balok yang disusun secara zig-zag di dalam gedung. Anak diajak untuk membentuk lingkaran dengan bergandengan tangan dengan teman lainnya. Setelah itu guru mencontohkan kegiatan merangkak mengikuti arah jalan. Guru memberikan aturan main yaitu harus sabar menunggu giliran, harus antri, tidak mengganggu teman saat bermain dan bisa merangkak mengikuti arah jalan seperti yang dicontohkan guru. Setelah itu anak mulai bermain kegiatan motorik kasar merangkak mengikuti arah jalan satu-persatu dengan antri. Selesai kegiatan motorik anak diajak untuk ikut merapikan alat main tadi.

Kegiatan motorik kasar sudah selesai waktu menunjukkan pukul 08.00. Sebelum masuk ke kelas anak diminta untuk cuci tangan lalu melepas sepatu di luar kelas. Guru sudah menyiapkan tikar di depan kelas, anak diajak duduk membentuk huruf U. Kegiatan awal pun dimulai pukul 08.00 dengan guru memberi salam dan anak menjawab salam. Guru mengajak anak untuk berdoa membacakan syahadat, surat alfatihah, doa sebelum belajar, doa orang tua, menyanyikan asmaul husna dan sholawat nabi. Lalu berdoa bersama sambil menyanyikan lagu dengan gerakan tangan "ini sebuah masjid, dan ini jamaahnya, rukuk iqtidal sujud, duduk tahiyat awal duduk tahiyat akhir, salam ke kanan, salam ke kiri berdoa mulai". Setelah berdoa selesai guru dan anak menyanyikan lagu selamat pagi dan assallamuallaikum. Tak lupa guru mengabsen kehadiran anak satu persatu dengan nyanyian agar meningkatkan semangat belajar anak karena suasana menyanyi yang menyenangkan. Guru membacakan kalender hari ini bersama-sama dengan menyanyi. Sampailah pukul 08.30 guru mulai menerangkan kegiatan hari ini dengan materi tanaman bunga matahari. Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bunga matahari dan mengajak bercerita tentang bunga matahari. Guru menampilkan video lewat HP yang ditontonkan di hadapan anak-anak tentang tanaman bunga matahari. Anak mengamati video yang ditontonkan oleh guru. Guru menanyakan ke pada anak. Siapa yang menciptakan bunga matahari? Bagaimana menanamnya? Apa yang dihasilkan dari bunga matahari? Manfaatnya apa saja? Dll. Anak mulai menjawab

dengan bahasanya sendiri apa saja yang diketahui tentang bunga matahari. Setelah menerangkan semua materi tentang bunga matahari, guru menjelaskan kegiatan hari ini, mencontohkan cara bermain dan menyepakati aturan main.

Tibalah pukul 09.00 yang dimana anak mulai melakukan kegiatan inti. Guru sudah menyiapkan alat dan bahan sesuai kelompok meja masing-masing. Anak diajak untuk memilih sendiri kegiatan kelompok yang akan dikerjakan. Guru mengajak anak ketika sudah selesai dengan pekerjaan kelompok boleh pindah ke kelompok yang lainnya. Kegiatan inti berjalan 1 jam dari pukul 09.00 sampai pukul 10.00. Kelompok 1 dengan kegiatan “membuat kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci”. Anak mengambil alat dan bahan kertas HVS, lem dan biji bunga matahari/ kuwaci. Anak membuat kolase dengan biji bunga matahari/kuwaci. Kelompok 2 dengan kegiatan “melengkapi huruf yang hilang “b_n_a m_t_ha_i” bunga matahari”. Anak mengambil alat dan bahan LKA melengkapi huruf, pensil, penghapus. Anak melengkapi huruf yang hilang. Kelompok 3 dengan kegiatan “menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari”. Anak mengambil alat dan bahan LKA gambar bunga matahari dan crayon. Anak menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari dan menuliskannya di samping gambar. Kelompok 4 dengan kegiatan “menyusun puzzle gambar bunga matahari”. Anak mengambil alat dan bahan yaitu puzzle gambar bunga matahari. Anak menyusun puzzle gambar bunga matahari dengan benar. Di setiap meja kelompok bermain disediakan geranajng untuk mengumpulkan hasil kegiatan anak selama di kelompok tersebut. Yang sudah selesai tangan anak diberi satu bintang, jika selesai empat kegiatan berarti di tangan anak ada empat bintang. Dan yang sudah selesai dengan semua kelompok kegiatan yang sudah dipilih anak tadi anak bermain disudut main balok. Setelah selesai dengan kegiatan anak dan guru bersama-sama membereskan semua alat permainan. Anak setelah bermain cuci tangan dengan mengantri menunggu giliran.

Kegiatan inti sudah selesai waktu menunjukkan pukul 10.00 yang dimana waktu istirahat sudah tiba. Sebelum keluar kelas anak diajak untuk duduk membentuk huruf U. Anak dan guru berdoa untuk makan bersama. Setelah makan anak cuci tangan lagi lalu baru bermain bebas di luar kelas. Guru mendampingi anak saat istirahat di luar kelas. Mengamati segala tingkah laku anak saat bermain bebas. Waktu istirahat berakhir pukul 10.30.

Waktunya masuk kelas lagi, sebelum masuk kelas guru meminta anak untuk mencuci tangan dan melepas sepatunya kembali saat akan masuk ke kelas. Guru dan anak duduk membentuk huruf U, anak menghadap ke guru. Masuk ke dalam kegiatan penutup, anak dan guru menyanyikan lagu tentang bunga matahari. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar hari ini. Berdiskusi bersama tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. Guru bercakap-cakap memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki bunga matahari. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan yang membangun karakter anak tentang pembiasaan-pembiasaan perilaku yang baik. Serta guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari Waktu menunjukkan pukul 11.00 saatnya berdoa surat al ashur, doa sapu jagad, doa orang tua dan berdoa pulang. Setelah itu guru memberi salam dan anak mengucapkan salam setelah belajar. Anak diminta untuk mengambil tas masing-masing dan mengantri untuk berbaris untuk bersalam-salaman dengan teman-teman yang lain. Anak berpamitan dengan guru. Di tembok ada gambar tangan tos, love dan berjabat tangan. Anak memilih salah satu gambar

tersebut. Jika memilih gambar tangan tos berarti anak berpamitan dengan tos ke guru. Jika memilih gambar love anak berpamitan dengan berpelukan bersama guru. Jika memilih gambar berjabat tangan berarti anak bersalaman dengan guru. Waktu penjemputan anak menunggu dengan sabar.

Kegiatan hari ini pun selesai, guru memberikan penilaian kepada hasil kegiatan anak dengan penilaian hasil karya, catatan anekdot serta observasi. Guru selanjutnya mempersiapkan perencanaan program esok hari.

Skenario Pembelajaran Daring RPPH III

Di hari Rabu tanggal 11 November 2020 di dalam grup WA Kelompok B TK Pertiwi Macanan akan diadakan kegiatan pembelajaran yang bertemakan tanaman sub tema tanaman bunga dan sub-sub temanya adalah bunga matahari. Guru telah membuat rencana kegiatan sehari sebelumnya. Guru telah menyiapkan dan mencari referensi sumber bahan ajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Sesuai kode bahan ajar (T.3.3.1), (T.3.3.2), (T.3.3.3), (T.3.3.4), (T.3.3.5).

Pukul 07.30 dalam kegiatan pembukaan pembelajaran daring guru menyapa orang tua dan anak, memberikan salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping dengan teks tulisan yang dikirimkan guru lewat grup WA. "Assalamuallaikum anak-anak dan orang tua? Apa kabar hari ini? Semoga dalam keadaan sehat dan baik yaa. Bagaimana, masih semangat belajarnya? Harus semangat agar kita menjadi anak yang pintar yaa", contoh teks yang dikirimkan di grup WA. Tak lupa guru mengajak bersama anak dan orangtua/ pendamping melakukan do'a sebelum dilakukannya kegiatan pembelajaran daring ini. "Jangan lupa sebelum melakukan kegiatan belajar daring ini kita berdoa ya membaca surat al fatihah dan doa sebelum belajar. Monggo orang tua mendampingi anak saat anak melakukan kegiatan berdoa", contoh teks tulisan yang dikirim guru ke grup WA. Guru memeriksa kehadiran anak dengan dibantu orang tua mengirimkan teks tulisan ke grup WA yang sudah dibuat urutan list daftar kehadiran anak. Guru juga bertanya kepada anak, apakah hari ini sudah siap untuk belajar. "Yang sudah siap belajar daring hari Rabu tanggal 11 November 2020 adalah:1.....2.....3.....dst" merupakan contoh list kehadiran anak saat pembelajaran daring.

Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping apa saja kegiatan hari ini melalui video yang telah dibuat guru. Di dalam video menerangkan 4 kegiatan yang akan dilakukan anak yang di damping orang tua saat pembelajaran daring. Guru mengajak orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak terlebih dahulu dengan pertanyaan Siapa pencipta bunga matahari? Mengapa kamu suka bunga matahari? Coba kamu amati apa saja ciri-ciri bunga matahari? Apa yang biasa kamu buat dari tanaman bunga matahari? Bisakah kamu mengkreasikan bahan-bahan ini agar bermanfaat untuk kegiatan hari ini? Setelah orangtua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama-sama orangtua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan dengan kiriman video anak. Di dalam video guru menerangkan kegiatan inti daring, kegiatan pertama "membuat kolase dengan biji bunga matahari/ kuwaci". Guru mengajak orang tua membantu anak mencarikan/ menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan kertas HVS, lem dan biji bunga matahari/ kuwaci. Anak membuat kolase dengan biji bunga matahari/kuwaci.

Kegiatan kedua “melengkapi huruf yang hilang “b_n_a m_t_ha_i” bunga matahari”. Guru memberikan contoh LKA dan mengajak orang tua untuk mencari/ menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan LKA melengkapi huruf, pensil, penghapus. Anak melengkapi huruf yang hilang. Untuk kegiatan ketiga “menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari”. Guru memberikan contoh LKA dan mengajak orang tua untuk mencari dan menyiapkan alat dan bahan sesuai yang di jelaskan guru di dalam video. Anak mengambil alat dan bahan LKA gambar bunga matahari dan crayon. Anak menghitung jumlah gambar kelopak bunga matahari dan menuliskannya di samping gambar. Untuk kegiatan keempat yaitu “menyusun puzzle gambar bunga matahari”. Guru memberikan contoh LKA kepada orang tua dan guru mengajak orang tua untuk mencari/menyiapkan alat dan bahan yang digunakan. Anak mengambil alat dan bahan yaitu puzzle gambar bunga matahari. Anak menyusun puzzle gambar bunga matahari dengan benar. Setelah tadi kegiatan sudah dijelaskan semua di dalam video, guru menutup kegiatan pembukaan hari ini dan anak memulai kegiatan bermain. Tak lupa guru menyampaikan kepada orang tua jika sudah selesai tugas anak bisa dikirim di grub WA untuk difoto atau divideo. Semua proses dalam pengerjaan kegiatan yang dilakukan anak di dalam pembelajaran daring diharapkan bisa dilakukan anak sendiri dengan bukti kiriman video orang tua. Contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grub WA “Minta tolong anak didampingi dalam kegiatan yaa bapak/ibu. Dan tak lupa dikirim melalui bentuk foto ataupun bisa video. Tolong dalam proses pengerjaan juga divideo yaa, terima kasih kerja samanya”. Guru juga menyampaikan kepada anak dan orangtua/ pendamping untuk bertemu kembali disore/ malam hari untuk kegiatan penutup dan recalling. “Jangan lupa nanti kita ketemu lagi di malam hari jam 7 yaa, untuk membahas semua kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, tetap semangat untuk orang tua dan anak-anak, salam sehat dan cerdas” merupakan contoh teks tulisan yang dikirimkan guru di grub WA.

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai. Orangtua menyiapkan bahan yang digunakan untuk kegiatan belajar hari ini sesuai dengan alat dan bahan yang ada di sekitar. Kegiatan inti ada dimasing-masing anak dan orang tua di rumah, guru tetap memantau jika ada yang ditanyakan orang tua tentang kegiatan hari ini di grub WA.

Untuk kegiatan penutup hari ini menunjukkan pukul 19.00. Guru mengirimkan video penutup. Di dalam video guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini, apa saja yang telah dilakukan hari ini. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan). Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok. Guru memberikan motivasi kepada anak

agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah. Guru bersama anak melakukan kegiatan berdoa surat al asrh dan doa setelah belajar. Guru memberi salam di akhir video. Dalam kegiatan pembelajaran daring penilaian yang dilakukan adalah dengan penilaian observasi/ check list melalui foto/ video yang sudah dikirimkan orang tua di grup WA. Serta penilaian dengan catatan anekdot dengan chat secara pribadi dengan orang tua jika ada keluhan mengenai anaknya saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Untuk penilaian hasil karya berupa hasil dari kegiatan anak dalam sehari ini yang sudah di foto / di video oleh orang tua dan dikirimkan ke grub WA. Setelah melakukan penilaian guru merencanakan kegiatan pembelajaran daring esok hari.