

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
MODEL PEMBELAJARAN DARING  
TK PGRI DALEGAN PANCENG GRESIK**

<b>Semester / Minggu</b>	<b>: 1 / 2</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Senin /24 juli 2020</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: A / 4-5 tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema</b>	<b>: Diriku / Panca Indra (Lidah)</b>
<b>Judul Kegiatan Belajar</b>	<b>: Membuat Aneka Syirup</b>
<b>Sentra</b>	<b>: Bermain Peran</b>
<b>Kompetensi dasar (KD)</b>	<b>: 1.1 – 1.2 - 2.5 – 2.6 – 2.11 – 2.12 - 3.3 - 4.3 – 3.5 – 4.5 - 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 - 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 - 3.15 – 4.15</b>

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak terbiasa mengucap nama Tuhan yang menciptakan lidah (NAM)
2. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar berjalan berjinjit (FM)
3. Anak terbiasa menyesuaikan diri dengan situasi ketika merasakan gula, garam, kopi (SOSEM)
4. Anak terbiasa melaksanakan tugas sampai selesai ketika membuat sirup gula, garam dan kopi (SOSEM)
5. Anak dapat mengelompokkan gambar sesuai rasa berdasar warna (KOG)
6. Anak mampu menceritakan rasa gula, garam, kopi (BHS)
7. Menampilkan karya seni “Bernyanyi” (SENI)

**Materi Dalam Kegiatan**

1. Bercakap-cakap tentang lidah (NAM 1.1)
2. Berjalan berjinjit (FM 3.3 – 4.3)
3. Menyebut rasa garam, kopi, gula (BHS 3.10 – 4.10)
4. Bermain peran membuat syirup (SOSEM 2.12)
5. Merasakan gula, garam, kopi (SOSEM 2.11)
6. Mengelompokkan gambar sesuai rasa (KOG 3.6 – 4.6)
7. Bernyanyi lagu “nama-nama rasa” (SENI 2.4)

**Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

**Alat dan Bahan**

1. Air dan gelas untuk membuat minuman
2. Gula, kopi, garam untuk dirasakan
3. Gambar yang mempunyai rasa manis, asin, pahit untuk kegiatan mengelompokkan (LKPD)

**Strategi pembelajaran :**

- TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)

- STEAM merujuk pada bidang Science (sains), Technology (teknologi), Engineering (teknik rekayasa), Art (Seni) dan Mathematics (matematika)
- Berorientasi pada HOTS

#### A. Pembukaan (30 Menit)

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Berjalan berjajit (FM 3.3 – 4.3)
4. Bercakap-cakap tentang lidah ciptaan Allah (NAM 1.1)

#### B. Inti (60 Menit)

1. **Anak Mengamati**
  - \* Video tentang lidah
2. **Anak Bertanya**
  - \* Diskusi guna lidah
3. **Anak Mengumpulkan Informasi**
  - \* Guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan video tentang lidah
4. **Anak Menalar**
  - \* Anak mengamati video tentang lidah dan menyebutkan manfaatnya
5. **Anak mengkomunikasi**
  - a. Bermain peran membuat sirup (SOSEM 2.12)
  - b. Merasakan gula, kopi, garam (SOSEM 2.11)
  - c. Menyebut rasa gula, kopi, garam (SOSEM 2.12)
  - d. Mengelompokkan gambar sesuai sesuai rasa berdasar warna (KOG 3.6 – 4.6)

#### Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang manfaat lidah
3. Menguatkan konsep rasa

#### C. Penutup (30 Menit)

1. Bernyanyi lagu "nama-nama rasa" (SENI 3.15 – 4.15)
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah belajar mengucapkan salam

#### D. Penilaian : Observasi / hasil karya / catatan anekdot

#### E. Rencana Penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan nama Tuhan menciptakan lidah	BB : MB : BSH : BSB :

Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial Emosional	2.11	Terbiasa menyesuaikan diri dengan situasi	BB : MB : BSH : BSB :
	2.12	Terbiasa melaksanakan tugas sampai selesai	BB : MB : BSH : BSB :
Kognitif	3.5 – 4.5	Anak dapat mengelompokkan gambar sesuai rasa berdasar warna	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa	3.10 – 4.10	Menceritakan rasa gula, garam, kopi	BB : MB : BSH : BSB :
Seni	3.15 – 4.15	Menampilkan karya seni “Bernyanyi”	BB : MB : BSH : BSB :

**2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan**  
**Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan**

- \* Catatan Harian
- \* Catatan Hasil Karya
- \* Catatan Anekdote
- \* Skala capaian perkembangan

Gresik, .....

Kepala TK

Guru Kelas

**ROCHAWATI, S. Pd**

**ANAMI GHOZIYAH, S. Pd**