

Nama : Eni indrayani
Dosen : Dr Heny Djoehaeni, M.si
guru pamong : Titin S Putu Arga, S Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/6
Hari/tanggal. : Jumat 29 September 2020
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
Tema/subtema. : Binatang / binatang bersayap /nyamuk
KD : 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.10,3.1-4.1,3.4-4.4,3.5-4.5,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12, 3.15-4.15

Indikator pencapaian pembelajaran

Anak mengenal nyamuk sebagai ciptaan Allah

Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang nyamuk/daur hidup nyamuk

Anak berkembang kemampuan motoriknya dengan melakukan Gerakan tangkap nyamuk dan membersihkan kamar mandi

Anak mengetahui ciri ciri fisik nyamuk dengan tanya jawab dan pengamatan

Anak menggunakan teknologi sederhana dalam membersihkan kamar mandi dengan gayung dan sikat

Anak bertambah kosakata tentang nyamuk

Membuat karya menempel gambar menjadi siklus hidup nyamuk

Materi pembelajaran :

Kehidupan nyamuk (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis nyamuk ,metamorfosis , Habitat, Makanan dan Sarang)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Bercakap cakap tentang nyamuk dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain menangkap nyamuk (bahasa)</p> <p>Melakukan Gerakan tepuk nyamuk sambil loncat sesuai instruksi (tepu nyamuk 1,2 Dst)(motorik ,kognitif)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Melakukan Gerakan tangkap nyamuk sesuai instruksi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang nyamuk</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk menemukan, mengumpulkan dan mengamati nyamuk dan jentik-jentik yang dimasukkan ke dalam botol bening yang berbeda , ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak membantu mamah membersihkan kamar mandi untuk memutus daur hidup nyamuk</p> <p>Mengajak anak untuk menempel dan</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>botol Kaca pembesar Kertas gambar</p> <p>Gayung, sikat ,sabun</p> <p>Lem, gambar daur ulang nyamuk</p>

	Menyusun gambar metamorfosis (kognitif)			
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati nyamuk dan jentik jentik nyamuk, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung nyamuk dan jentik dalam botol yang berbeda (kognitif /bahasa)</p> <p>Meminta anak untuk membantu membersihkan kamar mandi untuk memutus daur hidup nyamuk (motorik dan kognitif)</p>	<p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Kaca pembesar</p> <p>Gayung ,sikat, sabun</p> <p>LKPD,gambar daur hidup nyamuk (metamorfosis)</p>

		Melaksanakan kegiatan pengayaan menempelkan gambar siklus metamorfosis nyamuk (kognitif)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui

Kepala sekolah TK ALFIKRI SUWARI

AAT HARJANTY

Dosen Pembimbing

Dr. Dr.Heny Djoehaeni,M.S
NIP. 197007241998022001

Cirebon,31 september 2020

Guru kelas

Eni Indrayani

Guru pamong

Titin S Putu Arga
196709301998022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu	: 1/6
Hari/tanggal.	: Kamis 30 September 2020
Kelompok/usia.	: B (5-6 tahun)
Tema/subtema.	: Binatang / binatang air / ikan
KD	: 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.10,3.1-4.1,3.4-4.4,3.5-4.5,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Indikator pencapaian pembelajaran

Anak mengenalkan sebagai ciptaan Allah

Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang ikan

Anak berkembang kemampuan motoriknya dengan melakukan meniru Gerakan ikan

Anak mengetahui ciri ciri fisik ikan dengan tanya jawab dan pengamatan langsung

Anak menggunakan teknologi sederhana dalam membantu mamah memasak di dapur

Anak bertambah kosakata tentang ikan

Membuat karya dengan mengecap sisik ikan dengan pelepah daun pisang

Materi pembelajaran :

Kehidupan ikan (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis ikan , kandungan nutrisi , Habitat, Makanan

WAKTU	AKTIFITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	SISWA	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Bercakap cakap tentang Ikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain mengecap sisik ikan (Bahasa)</p> <p>Melakukan Gerakan ikan berenang(motorik,)</p> <p>Mengajak bernyanyi tentang ikan (seni)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp</p> <p>Video tentang ikan</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati ikan yang ada di akuarium yang ada di rumah dan menghitung jumlah ikan yang ada di akuarium(Kognitif)</p> <p>Mengajak anak membantu mamah memasak ikan di dapur (kognitif,motorik)</p> <p>Mengajak anak membuat sisik ikan dengan cap pelepah pisang lalu menulis kata ikan di atas hasil karyanya (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Ikan,alat masak (pisau ,wajan ,spatula ,kompor)</p> <p>Gambar pola ikan ,pelepah pisang, pewarna makanan</p>

			tua	
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati ikan di dalam akuarium melaksanakan tanya jawab dan mengajak anak untuk menghitung ikan (Bahasa,kognitif)</p> <p>Meminta anak membantu membersihkan dan memasak ikan di dapur ikan mulai dari membersihkan ikan sampai dengan memasak (motorik,kognitif)</p> <p>Melaksanakan pengayaan dengan kegiatan membuat sisik ikan dengan cap pelepah pisang lalu menulis kata ikan di atas hasil karyanya (seni ,bahasa)</p>	<p>Melaksanakan aktivitas Bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>akuarium</p> <p>Ikan,Alat masak (wajan ,spatula ,pisau ,kompor)</p> <p>Gambar pola ikan ,pelepah pisang, pewarna makanan</p>

5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
---------	--	--	---	---

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story

Mengetahui

Kepala Sekolah TK ALFIKRI SUWARI

A'at Harjanty

Dosen Pendamping

Dr.Heny Djoehaeni,M.S
NIP. 197007241998022001

cirebon ,30 september 2020

Guru kelas

Eni Indrayani

Guru pamong

Titin S Putu Arga
196709301998022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu	: 1/7
Hari/tanggal.	: Jumat 31 September 2020
Kelompok/usia.	: B (5-6 tahun)
Tema/subtema.	: tanaman / sayuran /jagung
KD	: 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.10,3.1-4.1,3.4-4.4,3.5-4.5,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Indikator pencapaian pembelajaran

Anak mengenal tanaman jagung sebagai ciptaan Allah

Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang jagung

Anak berkembang kemampuan motoriknya dengan melakukan Gerakan tangkap nyamuk dan membersihkan kamar mandi

Anak mengetahui pemanfaatan buah jagung melalui pembuatan jusuke

Anak mengenal ukuran 1 cup ,1/2 cup dan ¼ cup melalui kegiatan membuat jusuke sesuai ukuran

Anak bertambah kosakata tentang jagung

Anak dapat Menyusun kartu huruf menjadi kata jagung

Materi pembelajaran

:

Tanaman jagung (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, cara menanam ,makanan olahan dari jagung,kandungan nutrisi pada jagung

WAKTU	AKTIFITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	SISWA	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)</p> <p>Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengajukan permainan teka teki: tentang jagung (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang jagung dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain membuat jasuke (bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi dan menari tentang jagung (seni, fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp</p> <p>Video tentang jagung</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati bahan bahan pembuat jasuke dan mengajak anak membuat jasuke sesuai dengan takaran yaitu 1 cup penuh ,1/2cup dan ¼ cup (Kognitif)</p> <p>Menyusun kartu huruf menjadi kata jagung</p> <p>Mengajak anak untuk menggambar biji jagung sesuai ukuran di LKPD 1cup,1/2</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Jagung,cup,susu ,keju</p> <p>Kartu huruf</p> <p>LKPD</p>

	cup, 1/4 cup		pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Pensil
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati bahan bahan pembuat jasuke , melaksanakan tanya jawab tentang jagung kemudian membuat jasuke dengan takaran 1 cup , 1/2 cup dan ¼ cup (kognitif /bahasa) Menyusun kartu huruf menjadi kata Jagung Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar biji jagung didalam gambar gelas LKPD	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif	Jagung matang , cup, susu, keju Kartu huruf , lem LKPD Spidol/krayon

		sesuai dengan ukuran 1 cup ½ cup dan ¼ cup (motoric halus dan kognitif)	secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	
	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (learning story

Mengetahui

Kepala Sekolah TK ALFIKRI SUWARI

A'at harjanty

Dosen Pendamping

Dr.HenyDjoehaeni,M.S
NIP. 197007241998022001

Cirebon ,31 september 2020

Guru kelas

Eni Indrayani

Guru pamong

Titin S Putu Arga
196709301998022002

1.