

RPPH DARING PAUD BUSTAN EL FIRDAUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Lembaga : PAUD BUSTAN EL FIRDAUS
Kelas : KINDEGARTEN A
Hari/Tanggal : Juli Minggu Ke - 1
Waktu : 08.00 – 10.00
Tema : Sekolahku Paud Bustan El Firdaus

Materi Pembelajaran :

1. Menenal Sekolah ku
2. Menenal APE yang ada disekolah
3. Menenal kebersihan diri dan lingkungan

Materi Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi) :

1. P2. Kemandirian, Kedisiplinan, Tanggungjawab
2. P1. Cinta Tuhan dan Segenap Ciptaan-Nya
3. P3. Jujur, Amanah dan berkata bijak
4. P4. Hormat, santun dan pendengar yang baik
5. P5. Dermawan, Suka Menolong, dan kerjasama
6. P6. Percaya Diri, Kreatif, dan Pantang Menyerah
7. P7. Pemimpin yang Baik dan Adil
8. P8. Baik dan Rendah Hati
9. P9. Toleran, Cinta Damai, dan Bersatu
10. K4. Kebersihan, Kerapihan, Kesehatan, dan Keamanan
11. Pembiasaan doa

Indikator Pembelajaran :

1. Anak dapat mandiri saat melakukan kegiatan
2. Anak dapat Menggambar secara lebih detail
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan
4. Anak dapat Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
5. Anak dapat Mengungkapkan perasaan, ide yang sesuai ketika berkomunikasi
6. Anak dapat Menyebutkan nama mainan yang diketahui

Strategi Pembelajaran :

Selama masa pandemic ini kami lebih sering menggunakan diskusi meskipun melalui daring

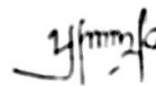
Hari	Kegiatan	KD
1	Pilar Karakter Diskusi tentang anak yang mandiri Alat dan bahan : Lembar Pilar Karakter 2 hal 4-5	2.8
2	Jurnal Pagi Menggambar Bebas Alat dan Bahan : Kertas, Pensil, Krayon, Pensil Warna	3.3, 4.3
3	Kegiatan Kecakapan Hidup Membersihkan halaman (menjumptu sampah atau mencabut rumput)	2.1
4	Sentra Seni Kreasi Bernyanyi lagu kesukaan anak	3.15, 4.15
5	Kegiatan Literasi Orangtua bercerita tentang sekolah kepada anak	3.11, 4.11
6	Sentra Persiapan Menyebutkan nama mainan yang ada disekolah Alat dan Bahan : Foto APE luar dan dalam yang ada disekolah (foto dikirimkan guru kepada orangtua)	3.7,4. 7

Kepala PAUD
BUSTAN EL FIRDAUS



SITI INAYAH, M.Pd

Kawunganten, 12 Juli 2021
Guru Kelas



SRI PURWATI, S.Pd

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Sosem	2.8	Anak mandiri saat melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menggambar secara lebih detail
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan
Seni	3.15,4.15	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
Bahasa	3.11,4.11	Mengungkapkan perasaan, ide yang sesuai ketika berkomunikasi
Kognitif	3.7,4.7	Menyebutkan nama mainan yang diketahui

Teknik Penilaian

1. Foto Kegiatan anak
2. Catatan Anekdote
3. Portofolio
4. Percakapan