

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TK BINA BANGSA
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Semester / minggu : I / 16
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon pisang
Alokasi waktu : 180 menit

KD yang dicapai : 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Anak dapat mengucap Alhamdulillah sebagai rasa syukur pada kegiatan menyebut bagian-bagian pohon pisang dengan sungguh - sungguh
- 3.3 anak dapat menggunakan lima jarinya pada kegiatan menggambar teknik fingerprint dengan indah
- 4.3 Anak dapat menempelkan jari jarinya di cat dan kertas pada kegiatan menggambar fingerprint dengan benar
- 3.6 Melalui kegiatan menggambar pohon pisang dengan finger print anak dapat membedakan warna dengan indah
- 4.6 Melalui kegiatan menggambar pohon pisang dengan finger print anak dapat membuat bentuk bagian-bagian pohon pisang dengan tepat
- 2.8 Melalui kegiatan menggambar fingerprint, anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri
- 3.11 Melalui kegiatan mengamati pohon pisang anak dapat menggunakan 5 kosakata baru bagian pohon pisang
- 4.11 Melalui kegiatan menggambar pohon pisang dengan teknik finger print anak dapat menceritakan langkah menggambar fingerprint dengan tepat
- 3.15 anak dapat mengenal kegiatan fingerprint melalui menggambar pohon pisang dengan cat dan jari anak dengan benar
- 4.15 melalui kegiatan menggambar pohon pisang dengan teknik fingerprint, anak dapat memadukan warna dengan indah

Metode : Demonstrasi, bernyanyi, unjuk kerja, observasi

Sumber belajar : Video, buku penunjang

Alat/ bahan : pohon pisang, cat air, kertas, pensil

Materi : Bagian – bagian pohon pisang, menggambar dengan tehnik finger print

Pelaksanaan :

Waktu	kegiatan	keterangan
Pembukaan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Salam- Berdoa- Menyapa anak- Bercakap-cakap terkait Tema- Menyanyi lagu “ Pisang “- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	Melalui Video Call conferens
Inti (10 menit)	<p>Kegiatan 1 : mengamati bagian-bagian pohon “Pisang”</p> <p>Kegiatan 2 : meenyebut bagian-bagian pohon pisang</p> <p>Kegiatan 3 : menggambar pohon pisang dengan tehnik finger print</p> <p>Kegiatan 4 :membersihkan peralatan setelah kegiatan fingerprint</p>	Melalui Video Call conferens
Penutup (2 menit)	<p>Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak dan guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini <p>Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak mengungkapkan perasaan ketika mengkreasikan gambar pohon pisang dengan tehnik finger print <p>Pesan moral :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dalam mengkreasikan gambar dengan tehnik fingerprint itu mudah asal telaten dan sabar dalam melakukannya- Guru memberikan dukungan kepada siswa untuk tetap	Melalui Video Call conferens

	<p>semangat dalam kegiatan belajar di rumah</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak berdo'a setelah belajar- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	
--	--	--

Penilaian :

- ceklist
- hasil karya
- Anekdote

Mengetahui,

Kepala TK Bina Bangsa

Guru kelompok B

NGIHARTI, SP.d

SUMASRIYANI, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Semester / minggu : I / 16
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon pisang

Bahan ajar 1

- Video tentang bagian-bagian tanaman pisang
<https://youtu.be/R1P5rXG1w3c>

Bahan ajar 2

- Video tentang cara menggambar tehnik Fingerprint
<https://youtu.be/jymmQZQVQgM>

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Semester / minggu : I / 16
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon pisang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- LKPD 1
Video anak mengamati dan menyebut bagian-bagian pohon pisang
- LKPD 2
Video dan foto anak menggambar pohon pisang dengan tehnik Fingerprint
- LKPD 1
Video anak membereskan alat pada kegiatan menggambar fingerprint

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Semester / minggu : I / 16
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon pisang

Bahan dan alat kegiatan 1 dan 2

- Video bagian bagian pohon pisang

Bahan dan alat kegiatan 3 dan 4

- Cat air, kertas, pensil

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK LABORATORIUM UM

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun
Semester / minggu : I / 16
Hari/ Tanggal : Senin, 09 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon pisang
Materi pokok : Menggambar dengan fingerprint

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	<i>Rating scale</i>	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur	1. Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur 2. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan dicontohkan 3. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur 4. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh	
Sosial emosional	Video	Anekdot	Memiliki kemauan dalam melakukan pekerjaannya secara mandiri	Anak terbiasa melakukan pekerjaannya secara mandiri	1. Anak belum ada sikap mandiri dalam membereskan alat setelah menggambar fingerprint	

					<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak sudah ada sikap mandiri dalam membereskan alat setelah menggambar fingerprint dengan bantuan 3. Anak mandiri dalam membereskan alat setelah menggambar fingerprint 4. Anak mandiri dalam membereskan alat setelah menggambar dengan bersih 	
Kognitif	Video , penugasan	Rating scale	Membuat bentuk bagian pohon pisang	Anak membuat bentuk bagian-bagian pohon pisang dengan fingerprint	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membentuk bagian-bagian pohon pisang dengan fingerprint 2. Anak mampu membentuk bagian-bagian pohon pisang dengan fingerprint dengan bantuan 3. Anak mampu membentuk bagian-bagian pohon pisang dengan fingerprint 4. Anak mampu membentuk bagian-bagian pohon pisang dengan fingerprint dengan indah 	
Bahasa	Video	<i>Rating scale</i>	Menunjukkan	Anak terampil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu 	

			kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	dalam menceritakan langkah-langkah menggambar fingerprint	menceritakan langkah-langkah menggambar fingerprint 2. Anak mampu menceritakan langkah-langkah menggambar fingerprint dengan bantuan 3. Anak mampu menceritakan langkah-langkah menggambar fingerprint 4. Anak sangat mampu menceritakan langkah-langkah menggambar fingerprint dengan lancar	
Fisik motorik	Video	<i>Rating scale</i>	Anak menggambar dengan tehnik fingerprint	Anak mampu menggunakan jari-jarinya dalam menggambar dengan fingerprint	1. Anak belum mampu dalam menmggunakan jari-jarinya dalam menggambar fingerprint 2. Anak mampu dalam menggunakan jari-jarinya dalam menggambar fingerprint dengan bantuan 3. Anak mampu dalam berkreasi dengan menggunakan jari-jarinya dalam menggambar fingerprint 4. Anak mampu dalam	

					menggunakan jari-jarinya dalam menggambar fingerprint dengan indah	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Berkreasi dalam membuat pohon pisang dengan fingerprint	Anak terampil berkreasi dalam menggambar pohon pisang dengan fingerprint	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu berkreasi menggambar pohon pisang dengan fingerprint 2. Anak mampu berkreasi menggambar pohon pisang dengan bantuan 3. Anak mampu berkreasi menggambar pohon pisang dengan fingerprint 4. Anak belum mampu berkreasi menggambar pohon pisang dengan fingerprint dengan indah 	