

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN DARING
TK PGRI DALEGAN PANCENG GRESIK**

Semester / Minggu	: 1 / 7
Hari / Tanggal	: Selasa / 29 September 2020
Kelompok / Usia	: A / 4-5 tahun
Tema / Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku (peralatan sekolah)
Judul Kegiatan Belajar	: Peralatan Sekolahku
Sentra	: Persiapan
Kompetensi Dasar	: 1.2 - 2.4 - 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak terbiasa menghormati guru dan orang tua (NAM)
2. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar berjalan mundur dengan seimbang (FM)
3. Anak terbiasa Mengembalikan peralatan belajar setelah kegiatan pada tempatnya (SOSEM)
4. Anak mengukur buku tulis dengan jengkal (KOG)
5. Anak mampu menjiplak huruf “ b – u – k – u “ (BHS)
6. Anak mampu menghargai hasil karya sendiri (SENI)

Materi Dalam Kegiatan

1. Hormat pada guru dan orang tua (NAM 1.2)
2. Berjalan mundur dengan seimbang (FM 3.3 – 4.3)
3. Menjiplak huruf “ b – u – k – u “ (BHS 3.12 – 4.12)
4. Mengukur buku tulis dengan jengkal (KOG 3.6 – 4.6)
5. Mengembalikan peralatan belajar setelah kegiatan pada tempatnya (SOSEM 2.12)
6. Menghargai hasil karya sendiri (SENI 2.4)

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

Alat dan Bahan

1. Buku tulis untuk kegiatan mengukur dengan jengkal
2. kertas HVS dan pensil untuk kegiatan menjiplak huruf

Strategi pembelajaran :

- TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)
- STEAM merujuk pada bidang Science (sains), Technology (teknologi), Engineering (teknik rekayasa), Art (Seni) dan Mathematics (matematika)
- Berorientasi pada HOTS

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Mengucapkan dan membalas salam
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Berjalan mundur dengan seimbang (FM 3.3 – 4.3)
4. Bercakap-cakap tentang macam-macam peralatan sekolah

B. Inti (60 Menit)**1. Anak Mengamati**

- * Video tentang macam-macam peralatan sekolah

2. Anak Bertanya

- * Diskusi tentang macam-macam peralatan sekolah

3. Anak Mengumpulkan Informasi

- * Guru memberi dukungan dan menjelaskan tentang macam-macam peralatan sekolah

4. Anak Menalar

- * Anak menjelaskan dan menyebutkan macam-macam peralatan sekolah

5. Anak mengkomunikasi

- a. Menjiplak huruf “ b – u – k – u “ (BHS 3.12 – 4.12)
- b. Mengukur buku tulis dengan jengkal (KOG 3.6 – 4.6)
- c. Menghargai hasil karya sendiri (SENI 2.4)
- d. Mengembalikan peralatan belajar setelah kegiatan pada tempatnya (SOSEM 2.12)

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
2. menguatkan konsep sikap teman
3. Menguatkan konsep ukuran benda

C. Penutup (30 Menit)

1. Menyanyikan lagu sebelum pulang
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a setelah belajar mengucapkan salam

D. Rencana Penilaian**1. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Hormat pada guru dan orang tua	BB : MB : BSH : BSB :
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Berjalan mundur dengan seimbang	BB : MB : BSH : BSB :
Sosial	2.12	Mengembalikan peralatan belajar	BB :

Emosional		setelah kegiatan pada tempatnya	MB : BSH : BSB :
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengukur buku tulis dengan jengkal	BB : MB : BSH : BSB :
Bahasa	3.12 – 4.12	Menjiplak huruf	BB : MB : BSH : BSB :
Seni	2.4	Menghargai hasil karya sendiri	BB : MB : BSH : BSB :

2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan

- * Catatan Harian
- * Catatan Hasil Karya
- * Catatan Anekdote
- * Skala capaian perkembangan

Gresik,

Kepala TK

Guru Kelas

ROCHAWATI, S. PD

ANAMI GHOZIYAH, S. PD