

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**DALAM JARINGAN DARURAT COVID-19**

**TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Alam semesta / benda Alam/ Jenis-jenis benda alam**

**SEMESTER / BULAN / MINGGU : II / Maret / Ke 2**

**HARI / TANGGAL : Senin – Sabtu / 16-21 Maret 2020**

**SENTRA : Persiapan**

**KELOMPOK / UMUR : B / 5-6 Tahun**

KOMPETENSI DASAR	PROSES KEGIATAN	ALAT dan BAHAN
	Berdoa Bersama ( 08.00 – 08.30 )	- Anak – anak. Hp (WAG)
	Praktek Ibadah ( 08.00 – 08.30 )	- Mukena, Sajadah, Peci baju, Koko, Mengaji
	Senam Islam ( 08.00 – 08.30 )	- Kaset, tape, video you tube.
	<b>I. KEGIATAN AWAL</b> ( 08.30 – 09.00 )	
	- Salam, Membaca dua kalimat Syahadat dan do'a belajar - Bercakap-cakap tentang pencegahan COVID-19	- HP android video (WAG)
- Mutiara Al Qur'an NA 3.1/4.1/1/1.2/e	- Bercakap-cakap tentang mutiara AlQur'an: Qs. An-nasr berarti "Pertolongan", nama surah ini berkaitan dengan janji bahwa pertolongan Allah akan datang dan Islam akan memperoleh kemenangan	- Juz Amma dan terjemahan (Guru )
- Surah-surah Pendek NA 3.1/4.1/1/1.1e/	- Menghafalkan Surah : An-Nasr terdiri dari 3 Ayat, yang berarti Perolongan, di turunkan di Kota Madinah	- Juz Amma dan terjemahan (Guru)
- Kalimat Toyibah NA 3.1/4.1/1/1.5/ i	- Menghafalkan : Kalimat Takjub ما شاء الله	- Buku kompetensi PAI ( Orang tua dan anak)
- Asmaul Husna NA 3.1/4.1/1/1.7/j	- Menghafalkan : Al-Fattahu (Maha Pembuka Rahmat)	- Buku Asmaul Husnah ( Orang tua dan anak)
- B. 3.10-4.10 Memahami bahasa resptif ( menyimak & membaca ) serta menunjukan	- Bercakap-cakap tentang Lingkunganku / Rumahku / Kamar Tidur	- Gambar majalah, koran, surat dan sumber Internet

kemampuan berbahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi sesuai tema : Rumahku</li> <li>- Mulok : Menyebutkan nama anggota tubuh menggunakan Bahasa Bare'E</li> </ul> <p><b>II. KEGIATAN INTI</b> ( 09.00 – 10.00 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kumpulan Lagu PAUD</li> <li>- Peraga Langsung</li> </ul>
	a. Pijakan Sebelum Main	<b>KET : (Guru mengantar bahan pembelajaran kerumah-rumah peserta didik/ mengambil langsung)</b>
	1. Anak dapat memasukkan manik-manik ke nilon sesuai	- Manik-manik, nilon, gambar yang
Kog 3.6/4.6.9 Menggunakan bilangan dengan lambang bilangan	Jumlah bilangan yang ada pada gambar	memiliki lambang bilangan
	2. Anak dapat menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	- Kertas HVS, Pensil , Penghapus
Bhs 3.12/4.12/d Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	3. Anak dapat membuat bentuk rumah dengan stik es	- Stik Es
	4. Anak dapat mengurutkan benda dari yang paling kecil	- Alat peraga Donat-donat
	Hingga yang paling besar	
	5. Anak dapat menggunting pola segitiga seperti bentuk atap	- Gunting, Gambar pola segitiga
	rumah	
	6. Anak dapat menyusun huruf membentuk kata rumah	- Alat peraga huruf abjad
	7. Anak dapat mencap kata rumah	- Cap huruf, tinta, bantal cap, kertas HVS

	8. Anak dapat meniru kosa kata (tempat tidur, lemari pakaian, Televisi, cermin, bantal)	- Buku kotak, pensil, penghapus
	9. Anak dapat menjurnal	- Kertas HVS, pensil, pewarna, penghapus
	b. Pijakan Saat Main	
	1. Anak mengamati : Lingkunganku, rumah, tempat tidur, Lambang bilangan, huruf abjad, benda dari kecil ke besar, pola segitiga	
	2. Anak bertanya tentang : memasukkan manik-manik ke nilon, Sesuai lambang bilangan, bagian kamar tidur, menyusun kata, Menyusun benda, menyusun rumah dari stik es, cara menggunting pola	
	3. Anak mengumpulkan informasi tentang : apa yang ada dikamar Tidur? Siapa yang membuat rumah? Dimana kasur disimpan? Kenapa orang bangun rumah? Kapan rumah dibersihkan? Bagaimana cara menata lingkungan rumah.?	
	<b>III. ISTIRAHAT / MAKAN</b> ( 10.00 – 10.30 )	
	- SOP Cuci tangan	- Sabun, air dan lap tangan
	- SOP Pendidikan makan	- Makanan yang di siapkan sekolah
	- SOP Sikat gigi	- Sikat gigi, odol, air mengalir
	<b>IV. KEGIATAN AKHIR</b> ( 10.30 – 11.00 )	
- Hadits sederhana NA 3.1/4.1/1/1.3/	- Menghafalkan hadits tentang : memberi lebih baik daripada menerima  الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى	- Buku pedoman hadits
- Do'a sehari-hari NA 3.1/4.1/1/1.4 /	- Do'a sesudah Adzan	- Buku kompetensi PAI

	لِلَّهِ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ، آتِ مُحَمَّدَانَ الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَالشَّرَفَ وَالذَّرَجَةَ الْعَالِيَةَ الرَّفِيعَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ	-
		-
		-
- Nilai Moral	- Bercakap-cakap tentang :	- Peraga langsung
2.7/8	- Berusaha tidak menyakiti dan membalas kekerasan	-
		-
		-
		-
- Bacaan Sholat NA 3.1/4.1/1/1.6/h	- Menghafalkan Bacaan Sholat : I'tidal	- Buku tuntunan Sholat
	رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلْءَ السَّمَوَاتِ وَمِلْءَ الْأَرْضِ وَمِلْءَ مَا سَبْتَتْ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ	-
	- Diskusi tentang kegiatan hari ini	
	- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan	
	- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari	
	- Berdo'a, salam dan pulang	

Ampana, 21 Maret 2020  
Kepala PAUD RA Ulumul Qur'an  
Fajar Terang

**Hj. Nurhana, S.Ag**  
NIP. 19631231 198303 2 007

LOMBA PESERTA DIDIK MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK

