

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING (RPPH DARING)
TKK SANG TIMUR MALANG
TH. AJARAN 2020/2021

Usia	: 4-5 tahun
Semester/ Minggu	: I/ 13
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang/ Binatang di Darat/ Sapi
Hari/ Tanggal	: Senin, 5 Oktober 2020
Waktu	: 180 menit
Sentra	: Seni

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1.(Sikap Spiritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.(Sikap Sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3.(Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4.(Keterampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, seni, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD),INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI:

Bidang Pengembangan	Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama dan Moral	KD dari KI 1: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	• Menyebutkan ciptaan Tuhan secara sederhana
Sosial Emosional	KD dari KI 2: 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	• Mengerjakan tugas sampai selesai
Fisik Motorik	KD dari KI 3 dan 4: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	• Merangkak (Motorik Kasar) • Mencocok (Motorik Halus)
Kognitif	3.8 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.8 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	• Membilang banyak benda • Mengelompokkan benda menurut ciri-cirinya
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	• Berbicara mengungkapkan pendapatnya
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	• Membuat karya seni dan menampilkannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengar cerita tentang ciptaan Tuhan (C), anak (A) mampu menyimpulkan bahwa sapi adalah ciptaan Tuhan(B) (HOTS)
- Setelah melihat dan mengamati tayangan video serta gambar sapi(C), anak (A) mampu menganalisis binatang-binatang yang berkaki 4 (B) paling sedikit 3 jenis (D)(HOTS)

- Setelah melihat tayangan video (C), anak (A) mampu **menyimpulkan** apa saja guna sapi (B) paling sedikit 2 (D) (HOTS)
- Setelah mengamati teknik membuat karya “Sapi”(C), anak (A) dapat **mencipta** karya “Sapi” dari barang bekas (botol/kardus) (B) dengan kreatif (D) (HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan sapi sebagai ciptaan Tuhan
- Mengerjakan tugas sampai selesai
- Menghitung jumlah kaki sapi dan menulis angkanya pada lembar kerja
- Menyebutkan nama-nama binatang berkaki 4
- Menyebutkan manfaat sapi
- Merangkak menirukan jalannya sapi
- Menggunting bentuk kepala sapi
- Membuat karya seni “Sapi” dari barang bekas

E. MEDIA dan SUMBER BELAJAR:

- Media : Kardus, botol bekas, lem, gunting, kertas/ karton berwarna putih dan hitam, isolasi, lembar kerja, pensil, krayon
- Sumber Belajar: Video Pembelajaran

F. PENDEKATAN: Saintifik, TPACK, STEAM

G. METODE: Tanya jawab, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Hasil Karya

H. ALAT PENILAIAN: Checklist, Catatan Anekdote, Catatan Hasil Karya, Penugasan, Percakapan, Unjuk Kerja, Observasi

Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Awal (+15 menit)

- Guru mengucapkan salam melalui wa grup dan anak menjawab salam
- Berdoa sebelum belajar (PPK: Religius)
- Merangkak menirukan jalannya sapi (FISMOT KASAR)

II. Kegiatan Inti (+ 150 menit)

Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan video tentang sapi (STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)

Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak bertanya tentang sapi (STEAM: TEKNOLOGI) (4C:Communication)

Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan (Tahapan Saintifik)

Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (PPK: Mandiri- Transformatif). Anak mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan anak.

1. Kegiatan 1: Menghitung jumlah kaki sapi dan menuliskan angkanya

- Setelah anak mengamati video pembelajaran dan gambar sapi, menghitung jumlah kaki sapi dan menuliskan angkanya pada lembar kerja dengan krayon (STEAM: MATEMATIKA)
- Anak menyebutkan binatang berkaki 4 (STEAM: SAINS)

2. Kegiatan 2: Bermain menggunting bentuk kepala sapi

- Mengambil lembar kerja dan alat cocok
- Anak mencocok bentuk kepala sapi (FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK/ Engineering)

3. Kegiatan 3: Bermain membuat karya “Sapi”

- Anak membuat karya “sapi” dari barang bekas bersama orang tua (STEAM: SENI/ Art) (4C: Creativity, Collaboration)
- Anak membungkus, menempel, menggunting dalam membuat karya “Sapi” (STEAM: SENI/Art)
- Anak menceritakan kembali cara pembuatan karya (dividio) (4C: Critical Thinking dan Communication)

Transisi - Anak membereskan alat bermain (PPK: Mandiri- Transformatif)

- Istirahat (Berdoa sesudah makan) (PPK: Religius)

III. Kegiatan Akhir (+ 15 menit)

- Anak melakukan **refleksi**(HOTS) kesimpulan kegiatan hari ini:
 - Apa yang dipelajari anak hari ini?
 - Anak menceritakan apa manfaat sapi untuk kehidupan manusia
 - Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini?

- Menyanyi lagu daerah/ lagu nasional (**PPK: Nasionalis**)
- Berdoa setelah bermain dan belajar (**PPK: Religius**)
- Orangtua mengirimkan hasil kegiatan melalui vidio
- Guru memberikan reward (stiker bintang/tepuk tangan/ emotion) melalui WA
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari dan memberikan pesan moral kepada anak dalam melakukan kegiatan sepanjang hari ini
- Guru mengucapkan terimakasih kepada orangtua atas kerjasamanya mendampingi anak di rumah melalui WA

CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN SENTRA SENI

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang dicapai	Nama Anak											
		Mikha				Bagus				Moses			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Sikap Spiritual	Menyebutkan sapi sebagai ciptaan Tuhan												
Sikap Sosial	Mengerjakan tugas sampai selesai												
Pengetahuan	Menyebutkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk motorik kasar dan halus												
	Mengenal konsep bilangan												
	Memahami bahasa ekspresif untuk menyampaikan pendapatnya												
	Mengenal berbagai macam aktivitas seni												
Keterampilan	Merangkak menirukan jalannya sapi												
	Mencocok gambar kepala sapi												
	Menyebutkan nama-nama binatang yang berkaki 4												
	Menulis angka 4 dengan krayon												
	Menceritakan manfaat sapi untuk manusia												
	Menceritakan kegiatan hari ini dan bagaimana cara membuat karya												
	Membuat karya seni "Sapi"												

Malang, 28 September 2020

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas A1

Guru Sentra Seni

Agnes Isula Kasi, S.Pd.

Sarmiyati, S.Pd.

Yohana Dian Desinta, S.Pd.

Rubik Penilaian

Kompetensi yang dicapai	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Menyebutkan burung sebagai ciptaan Tuhan (A 1.1)	Anak belum mampu membedakan mana ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan sapi sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan sapi sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan sapi sebagai ciptaan Tuhan dan menyebutkan ciptaan Tuhan yang lain
Mengerjakan tugas sampai selesai (Sos 2.12)	Anak belum mau mengerjakan tugas sampai selesai	Anak mau mengerjakan tugas sampai selesai dengan bantuan	Anak mau mengerjakan tugas sampai selesai	Anak mau mengerjakan tugas sampai selesai dan membereskan peralatan
Merangkak menirukan jalannya sapi (FM 3.3-4.3)	Anak belum mampu Merangkak dengan benar	Anak mampu merangkak namun kurang lincah	Anak mampu merangkak dengan lincah	Anak mampu merangkak dengan lincah dan dengan variasi gerakan
Mencocok gambar kepala sapi (FM 3.3-4.3)	Anak belum mampu mencocok sesuai pola	Anak mampu mencocok dengan bantuan	Anak mampu mencocok dengan mandiri	Anak mampu mencocok dengan mandiri dan rapi
Menghitung jumlah kaki sapi dan menuliskannya (K 3.8-4.8)	Anak belum mampu menghitung dan menuliskan angka	Anak mampu menghitung dan menuliskan angka dengan bantuan	Anak mampu menghitung dan menuliskan angka dengan mandiri	Anak mampu menghitung dan menuliskan angka mandiri dan mampu menulis angka lain
Menyebutkan binatang berkaki 4 (K 3.8-4.8)	Anak belum mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan sedikitnya 3	Anak mampu menyebutkan lebih dari 5
Menyebutkan manfaat sapi bagi manusia (B 3.11-4.11)	Anak belum mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan sedikitnya 2	Anak mampu menyebutkan lebih dari 2
Menceritakan kegiatan hari ini dan bagaimana cara membuat karya (B3.11-4.11)	Anak belum mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya	Anak mampu menceritakan dengan bantuan	Anak mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya	Anak mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya dengan lancar
Membuat karya seni "Sapi" (S3.15-4.15)	Anak belum mampu membuat karya	Anak mampu membuat karya dengan bantuan	Anak mampu membuat karya dengan mandiri	Anak mampu membuat karya dengan rapi dan mandiri

a. Catatan Anekdote

Hari/Tanggal: Rabu/ 28 September 2020

Kelompok : A1

Nama Guru : Yohana Dian Desinta, S.Pd.

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

b. Hasil Karya

Nama Anak : Mikha

Kelompok : A1

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

c. Percakapan

Nama Anak : Mikha

Kelompok : A1

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

d. Unjuk Kerja

Nama Anak : Mikha

Kelompok : A1

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Apek yang dinilai	Hasil

e. Penugasan

Nama Anak : Mikha

Kelompok : A1

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Apek yang dinilai	Hasil

f. Observasi

Nama Anak : Mikha

Kelompok : A1

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Apek yang dinilai	Hasil