

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA KEBONHARJO

Semester/Bulan/Minggu : I/Oktober/10
Hari/Tanggal : Senin/19 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Air,Udara,Api/Air
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun

Kompetensi Inti :

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

3.10. Memahami bahasa reseptif

3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

4.10. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mengetahui bahwa air adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2. Anak mampu menyebutkan manfaat/guna air (KOG 3.8-4.8)

3. Anak mampu **mengklasifikasikan** benda kedalam konsep terapung dan tenggelam (KOG 3.6-4.6)
4. Anak mampu menirukan bunyi huruf abjad dari kata manfaat/guna air seperti : minum, mandi dan menuliskan huruf awalnya saja(BSH 3.10-4.10) (FM 3.3-4.3)
5. Anak mampu menyanyikan lagu manfaat air (SENI 3.15-4.15)
6. Anak mampu melakukan kegiatan dengan penuh tanggungjawab (SOSEM 2.12)

Materi :

1. Air ciptaan Tuhan YME
2. Manfaat/guna air
3. Konsep tenggelam dan terapung
4. Lagu “Manfaat Air”
5. Sikap tanggungjawab

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran Berbasis Inkuiri

Metode : Tanya jawab, eksperimen

Penguatan Pendidikan Karakter :

1. Religius
2. Tanggungjawab

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menanyakan kabar anak melalui video rekaman lewat Whatt App grup
2. Guru mengirim video lagu tentang manfaat/guna air
3. Anak mendengarkan penjelasan dari guru untuk melihat video tersebut sampai selesai dengan didampingi orang tua
4. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat/guna air dalam kehidupan sehari-hari dan apa yang terjadi jika tidak ada air melalui video Whatt App
5. Guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf-huruf abjad yang berhubungan dengan manfaat/guna air seperti : minum, mandi, mencuci dll melalui video Whatt App
6. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan apa saja yang akan dilakukan oleh anak bersama orang tua
7. Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang paling disukai terlebih dahulu

II. Kegiatan Inti

1. Anak dengan dampingan orang tua melihat dan mendengarkan video lagu manfaat air yang dikirim guru melalui Whatt App grup, sehingga anak dapat menyebutkan manfaat/guna air dengan melakukan tanya jawab bersama orang tua (KOG 3.8-4.8)
2. Anak menirukan orang tua menyebutkan huruf abjad pada salah satu kata yang berhubungan dengan manfaat/guna air, seperti : minum, mandi, mencuci dan menuliskan huruf awalnya saja (BHS 3.10-4.10) (FM 3.3-4.3)
3. Anak menyanyikan lagu tentang manfaat/guna air sesuai dengan yang ada pada video (SENI 3.15-4.15)

4. Anak dengan dampingan orang tua melakukan eksperimen konsep terapung dan tenggelam dengan benda-benda yang ada dilingkungan sekitar rumah. Seperti : air, batu, plastik, kepingan kayu kecil, toples/botol jernih sesuai penjelasan dari guru (KOG 2.2)
5. Setelah melakukan eksperimen tersebut, anak **mengklasifikasikannya** kedalam benda yang tenggelam dan terapung (KOG 3.6-4.6)
6. Guru meminta orang tua untuk mendokumentasikan hasil kegiatan yang dilakukan oleh anak

III. Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan **refleksi kesimpulan** kegiatan hari ini dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - a. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - b. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan bersama orang tua, apakah ada kesulitan atau tidak?
 2. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
 3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Point 1-3 dilakukan guru setelah semua anak mengirimkan video hasil kegiatan yang sudah dilakukan

Alat/Bahan dan Sumber Belajar :

1. Link youtube lagu manfaat air
2. Handphone
3. Kartu huruf
4. Air
5. Toples jernih
6. Batu, potongan kayu, plastik, dll

Kebonharjo, 17 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala TK ABA Kebonharjo

Guru Kelas

Mustofiyah, S.Pd

Julianah, S.Pd