

## RPPH 1

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Belajar di Rumah (BDR) Tk Dharma Wanita Bendung

Hari/ tanggal : Senin, 21 September 2020  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Berkaki 2 (ayam)  
Kelompok : .B ( 5-6 tahun)  
Semester/minggu : 1/10

#### KD

- 1.1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 1.2.4 Memberi dan membalas salam (NAM)
- 4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
- 4.10.3 Melakukan 2-3 perintah secara berurutan (Bhs)
- 4.6.6 Anak dapat membilang banyak benda 1-10 (Kog)
- 2.7.2 Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara (SE)
- 4.15.5 Anak dapat bermain peran (Seni)

#### Tujuan

1. Melalui mengamati ayam, anak **membedakan** ayam jantan dan betina dengan tepat
2. Melalui mengamati ayam, anak **menghitung** jumlah ayam yang ada dikandangannya dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengkolase gambar ayam di LKA, anak mampu **membuat** hasil karya sendiri dengan benar
4. Melalui kegiatan mengkolase gambar ayam di LKA, anak mampu **membuat** hasil karya sesuai langkah-langkah dengan tepat
5. Melalui kegiatan bermain peran, anak mampu **mengungkapkan** perasaannya ketika memberi makan ayam dengan benar
6. Melalui kegiatan ini, anak mampu **mengembangkan** seni, fisik motorik dan kognitifnya

#### Materi

1. Mengidentifikasi ayam
2. Langkah-langkah kolase gambar ayam
3. Praktek memberi makan ayam
4. Menghitung ayam yang ada dikandangannya

#### Metode

1. Proyek
2. Demonstrasi

#### Sumber belajar

1. Video Pembelajaran (dari guru)
2. Foto
3. Teks informasi

### **Alat dan Bahan**

1. Ayam jantan dan betina
2. Telur
3. Kulit telur
4. Biji jagung

### **Langkah-Langkah**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group
2. Anak (guru, orang tua) berdoa seperti apa yang dikirim oleh guru
3. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi mengidentifikasi ayam, kolase gambar ayam, praktek memberi makan ayam dan menghitung ayam yang ada dikandungnya
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

### **Evaluasi**

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. ceklis

Mengetahui  
Kepala TK DW BENDUNG

Guru kelompok B

**HJ WARNI S.P**

**NANING KRISTIYANTI**

### **RPPH 2**

#### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Belajar di Rumah (BDR) Tk Dharma Wanita Bendung**

Hari/ tanggal : Rabu, 14 oktober 2020  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Kegunaan binatang (telur bebek)  
Kelompok : .B( 5-6 tahun)  
Semester/minggu : 1/13

## **KD**

- 1.1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 4.3.20 Menciptakan bentuk dengan teknik mozaik (FM)
- 4.10.3 Melakukan 2-3 perintah secara berurutan (Bhs)
- 4.6.6 Anak dapat membilang banyak benda 1-10(Kog)
- 2.8.1 Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai (SE)
- 4.15.3 Menyanyikan lagu anak-anak(Seni)

## **Tujuan**

1. Melalui mengamati video yang dikirim oleh guru, anak **menirukan** gerak dan lagu yang berjudul “ayam bertemu bebek” dengan tepat
2. Melalui mengamati video yang dikirim oleh guru, anak **menghitung** jumlah telur sesuai lambang bilangannya dengan tepat dan benar
3. Melalui kegiatan menghias kulit telur yang sudah disiapkan bunda ,anak **membuat** hasil karya sendiri dengan benar
4. Melalui kegiatan menghias kulit telur yang sudah disiapkan bunda,anak **membuat** hasil karya sesuai langkah –langkah dengan tepat
5. Melalui kegiatan praktek makan telur bebek, anak mampu **mengungkapkan** perasaannya ketika makan dengan benar
6. Melalui kegiatan ini, anak mampu **mengembangkan** seni,fisik motorik dan kognitifnya

## **Materi**

1. Gerak dan lagu “ayam bertemu bebek”
2. Menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya
3. Praktek makan telur bebek
4. Menghias kulit telur bebek

## **Metode**

1. Proyek
2. Demonstrasi

## **Sumber belajar**

1. Video Pembelajaran (dari guru)
2. Foto
3. Teks informasi

## **Alat dan Bahan**

1. Telur bebek
2. Spidol
3. Piring /mangkok

## **Langkah-Langkah**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group

2. Anak (guru, orang tua) berdoa seperti apa yang dikirim oleh guru
3. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi mengidentifikasi ayam, kolase gambar ayam, praktek memberi makan ayam dan menghitung ayam yang ada dikandangannya
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

### **Evaluasi**

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. ceklis

Mengetahui  
Kepala TK DW BENDUNG

Guru kelompok B

**HJ WARNI S.P**

**NANING KRISTIYANTI**

### **RPPH 3**

#### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Belajar di Rumah (BDR) Tk Dharma Wanita Bendung**

Hari/ tanggal : Kamis, 22 oktober 2020  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Pohon (mangga)  
Kelompok : .B( 5-6 tahun)  
Semester/minggu : 1/14

### **KD**

- 1.1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 4.4.1 Terbiasa hidup sehat (FM)
- 4.12.1 Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (Bhs)
- 3.6.2 Mengenal benda berdasarkan bentuk/warna/ukuran (Kog)
- 2.10.3 Bersikap toleran (SE)
- 4.15.5 Anak dapat bermain peran (Seni)

## **Tujuan**

1.

Melalui mengamati video yang dikirim oleh guru, anak **menirukan** doa dengan tepat dan benar

2.Melalui mengamati video yang dikirim oleh guru, anak **menyebutkan** nama bagian-bagian pohon dengan tepat dan benar

3.Melalui kegiatan menanam biji mangga,anak dapat **mempraktekan**3 langkah yang dilakukan dengan tepat

4.Melalui kegiatan membuat jus,anak mampu **mempraktekkan** 6 langkah membuat jus dengan tepat

5.Melalui kegiatan memasang bagian pohon sesuai dengan pasangannya, anak mampu **mengembangkan** bahasanya dengan benar

6.Melalui kegiatan ini, anak mampu **mengembangkan** seni,fisik motorik dan kognitifnya

## **Materi**

1.Berdoa sesuai dengan keyakinannya

2.Menunjukkan bagian –bagian pohon mangga

3.Praktek menanam biji mangga

4.Membuat jus mangga

5.Menghubungkan/memasangkan nama bagian-bagian pohon mangga sesuai dengan pasangannya

## **Metode**

1.Proyek

2.Demonstrasi

## **Sumber belajar**

1.Video Pembelajaran (dari guru)

2.Foto

3.Teks informasi

## **Alat dan Bahan**

1.pohon mangga

2.biji mangga

3.tanah

4.polibek

5.mangga yg sdh masak untuk di jus

6.air

7.gula

8.blender

9.gelas

10.LKA

## **Langkah-Langkah**

13. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group

14. Anak (guru, orang tua) berdoa seperti apa yang dikirim oleh guru

15. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
16. Anak memahami permainan meliputi mengidentifikasi ayam, kolase gambar ayam, praktek memberi makan ayam dan menghitung ayam yang ada dikandangannya
17. Anak mencari informasi dari media video
18. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
19. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
20. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
21. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
22. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
23. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
24. Guru merekap pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

### **Evaluasi**

4. Unjuk kerja/hasil karya
5. Catatan orang tua
6. ceklis

Mengetahui  
Kepala TK DW BENDUNG

Guru kelompok B

**HJ WARNI S.P**

**NANING KRISTIYANTI**

