

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Judul Kegiatan Belajar : Ayam Peliharaanmu

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya, Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan pengalaman sendiri
Sosial-Emosional	2.5, 3.2-4.2	Menunjukkan sikap percaya diri, Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan senam untuk kesehatan
3. Anak mampu mengelompokkan biji padi, jagung, beras merah makanan ayam
4. Anak mampu mengurutkan pertumbuhan ayam
5. Anak mampu mengungkapkan pengalaman dengan percaya diri
6. Anak mampu menyayangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan
7. Anak mampu berekspresi untuk menghasilkan karya seni yang indah

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Senam sesuai irama
4. Makanan ayam
3. Pertumbuhan ayam
4. Berbagi pengalaman
5. Menyayangi binatang
6. Beraktivitas seni dengan finger painting

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP, video
2. Ayam
3. Telur ayam
4. Biji-bijian (padi, jagung, beras merah)
5. Mangkuk plastik
6. Kertas gambar
7. Pasta warna
8. Serbet
9. LKA dan pensil

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-Senam ayam diiringi video -Memberi makan ayam peliharaan -Salam, berdoa sebelum belajar, hafalan surat Al Qur'an, doa harian dan hadist Nabi.	20 menit
Apersepsi	-Mengamati ayam dan telur yang sudah disiapkan -BCC tentang ayam (jenis ayam, ciri tubuh, cara berkembang biak, pertumbuhan, makanan, cara merawat, dan manfaatnya) 5W 1H	15 menit
Motivasi	-Pesan agar anak menyayangi binatang -Menyampaikan kegiatan hari ini -Menyampaikan aturan bermain	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	-Berbagi cerita pengalaman memelihara ayam -PT.Mengelompokkan biji jagung-padi-beras merah ke dalam mangkuk plastik -PT.Mengurutkan pertumbuhan ayam dengan memberi angka pada gambar -UK.Membuat lukisan dengan teknik finger painting	60 menit
C. Recalling		
	- Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit
D. Istirahat		
	-Cuci tangan -Berdoa sebelum makan	30 menit

	-Makan bersama dengan menu yang disediakan sekolah -Berdoa selesai makan	
E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Cerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari -Berdoa selesai belajar dan salam	30 menit

G. Penilaian

- Metode : Observasi
- Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 14 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN OBSERVASI (CEKLIST)

Aspek Perkembangan	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.5,	Menunjukkan sikap percaya diri	Anak mampu berbagi pengalaman dengan penuh percaya diri				
	3.2-4.2	Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mampu menyayangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkoordinasi	Anak mampu melakukan gerakan senam untuk kesehatan				
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan pengalaman sendiri	Anak mampu mengungkapkan pengalaman				
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya	Anak mampu mengelompokkan biji padi, jagung, beras merah makanan ayam				
	3.6-4.6	Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar	Anak mampu mengurutkan pertumbuhan ayam				

Seni	3.15 -4.1 5	Melakukan berbagai aktivitas seni	Anak mampu berekspresi untuk menghasilkan karya seni yang indah				
------	-------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 15 September 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/ Tanggal	Jenis Karya	Kriteria	Hasil Pengamatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
	Finger Painting						

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 15 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

CATATAN ANEKDOT

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Air (Ikan)
Judul Kegiatan Belajar : Ayo Mengenal Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
Kognitif	3.6-4.6, 3.8-4.8	Mampu membedakan benda berdasarkan ciri-ciri, Mampu mengetahui cara hidup hewan
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sosial-Emosional	2.12	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni
------	-----------	-----------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan senam untuk kesehatan
3. Anak mampu membedakan jenis ikan berdasarkan kulitnya
4. Anak mampu memahami cara ikan bisa hidup di air
5. Anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata
5. Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk ikan sesuai kreativitasnya
6. Anak mampu bertanggung jawab membereskan alat setelah bermian
7. Anak mampu berekspresi untuk menghasilkan karya seni dengan mengecap

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Senam sesuai irama
4. Membedakan jenis ikan
3. Cara hidup ikan
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Membuat bentuk dengan teknik origami
7. Beraktivitas seni dengan teknik cap

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop, video
2. Ikan lele, ikan nila
3. Nampan plastik
4. Pasir/tanah
5. Batu
6. Kertas lipat
7. LKA
8. Pewarna makanan
9. Pelepah pisang

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-PL.Senam "Baby Shark" -Salam, berdoa sebelum belajar, hafalan surat Al Qur'an, doa harian dan hadist Nabi.	20 menit
Apersepsi	-Melihat video pembelajaran tentang ikan -Mengamati ikan lele dan ikan nila -BCC tentang ikan (jenis ikan, perbedaan kulit ikan, bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya, cara ikan hidup, makanan ikan dan manfaat ikan)	15 menit
Motivasi	-Pesan agar anak menyayangi binatang -Menyampaikan kegiatan hari ini -Menyampaikan aturan bermain	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	-PT.menulis di atas pasir/tanah dalam nampan membentuk kata "ikan" -PT.Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang untuk sisiknya -PL.Melipat bentuk ikan -TJ.Perbedaan ikan yang berkulit halus atau bersisik	60 menit
C. Recalling		
	- Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit
D. Istirahat		
	-Cuci tangan -Berdoa sebelum makan -Makan bersama dengan menu yang disediakan sekolah -Berdoa selesai makan	30 menit

E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Cerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menyampaikan kegiatan esok hari -Berdoa selesai belajar dan salam	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 19 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN OBSERVASI (CEKLIST)

Aspek Perkembangan	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu bertanggung jawab membereskan alat setelah bermain				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi	Anak mampu melakukan gerakan senam untuk kesehatan				
	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas	Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk ikan sesuai kreativitasnya				
Bahasa	3.11-4.11	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata				
Kognitif	3.6-4.6	Mampu membedakan benda berdasarkan ciri-ciri	Anak mampu membedakan jenis ikan berdasarkan kulitnya				
	3.8-4.8	Mampu mengetahui cara hidup hewan	Anak mampu memahami cara ikan bisa hidup di air				
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni	Anak mampu berekspresi untuk menghasilkan karya seni dengan mengecap dengan bahan alam				

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 20 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/ Tanggal	Jenis Karya	Kriteria	Hasil Pengamatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
	Origami ikan						
	Mengecap gambar ikan						

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 20 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

CATATAN ANEKDOT

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 20 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Udara (Kupu-Kupu)
Judul Kegiatan Belajar : Kupu-Kupu Yang Indah

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampumenyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikdan/atau pengasuh, danteman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkoordinasi, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
Kognitif	3.8-4.8	Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sosial-Emosional	3.2-4.2	Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan meniru kupu-kupu terbang secara terkoordinasi
3. Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu
4. Anak mampu membuat bentuk dengan cara menjiplak dan menggunting dengan rapi
4. Anak mampu membuat kipas kupu-kupu dengan bahan bekas
5. Anak mampu menyebutkan binatang yang huruf awalnya sama

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Bergerak meniru kupu-kupu
3. Metamorfosis kupu-kupu
4. Membuat teknologi sederhana
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Beraktivitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP, video
2. Kupu-kupu
3. LKA dan pensil
4. Jiplakan bentuk kupu-kupu
5. Kardus susu bekas
6. Krayon
7. Gunting
8. Lem fox
9. Stik es krim

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
C. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-PL.Menirukan kupu-kupu terbang -Salam, berdoa sebelum belajar, hafalan surat Al Qur'an, doa harian dan hadist Nabi.	20 menit

Apersepsi	-Mengamati video pembelajaran tentang kupu-kupu dan mengamati kupu-kupu yang ada di taman rumah -BCC tentang kupu-kupu (metamorfosis kupu-kupu, warna sayap kupu-kupu, makanan kupu-kupu) 5W 1H	15 menit
Motivasi	-Pesan agar anak menyayangi binatang -Menyampaikan kegiatan hari ini -Menyampaikan aturan bermain	10 menit
D. Kegiatan Inti		
	-PT.Mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan memberi angka pada gambar -PT.Menjiplak dan mewarnai bentuk kupu-kupu serta mengguntingnya -UK.Membuat kipas kupu-kupu dari jiplakan yang dibuat -TJ.Tentang nama binatang yang huruf awalnya "k" selain kupu-kupu	60 menit
C. Recalling		
	- Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 menit
D. Istirahat		
	-Cuci tangan -Berdoa sebelum makan -Makan bersama dengan menu yang disediakan sekolah -Berdoa selesai makan	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Cerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menyampaikan kegiatan esok hari -Berdoa selesai belajar dan salam	30 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 24 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN OBSERVASI (CEKLIST)

Aspek Perkembangan	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	3.2-4.2	Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mampu menyayangi binatang sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkoordinasi	Anak mampu melakukan gerakan meniru kupu-kupu terbang secara terkoordinasi				
	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas	Anak mampu membuat bentuk dengan cara menjiplak dan menggunting dengan rapi				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyebutkan binatang yang huruf awalnya sama				
Kognitif	3.8-4.8	Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu				
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni	Anak mampu membuat kipas kupu-kupu dengan bahan bekas				

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 26 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/ Tanggal	Jenis Karya	Kriteria	Hasil Pengamatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
	Kipas kupu-kupu						

Ket: BB = Belum Berkembang (bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru)

MB = Mulai Berkembang (bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten)

BSB = Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 26 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

CATATAN ANEKDOT

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Kebakkramat, 26 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI