

ETIK DIAN PURWANTI

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA JATIROTO**

SEMESTER/MINGGU : I /MINGGU KE 10
HARI / TGL :
KELOMPOK/USIA : B / (5-6 TAHUN)
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG YANG BISA TERBANG (BURUNG)
KOMPETENSI DASAR (KD) : 1.2 -4.1 -4.3 – 4.11 – 4.12 -2.2 – 3.6 -2.9 – 2.12 – 3.15

A. INDIKATOR

- 1.2.2 terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
- 4.1.1 anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4.3.2 melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang
- 4.11.4 menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- 4.12.1 menunjukkan bentuk bentuk simbol (pra menulis)
- 2.2.1 terbiasa menunjukkan aktifitas yang eksploratif dan menyelidiki (aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu)
- 3.6. mengidentifikasi bentuk , warna , dan ciri
- 2.9.4 senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, beraksi positif kepada semua teman
- 2.12.1 senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
- 3.15.1 membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang burung anak mampu mengidentifikasi tentang bagian bagian tubuh burung , warna bulu burung dll
2. Siswa dapat bersyukur tentang keindahan ciptaan tuhan
3. Siswa dapat mengetahui ciri ciri burung dan cara hidup burung
4. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata burung
5. Siswa dapat bereksplorasi gerak menirukan gerakan burung
6. Siswa dapat berkreasi membuat kolase dari biji bijian

C. MATERI

1. Burung ciptaan tuhan
2. Identifikasi Nama bagian bagian burung
3. Keaksaraan berkaitan dengan burung
4. Kolase gambar burung dengan biji bijian
5. Bereksplorasi gerak seperti burung

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar burung untuk dikirim via wa ke orang tua dan berkreasi membentuk gambar burung dan dibuat kolase dari biji bijian
2. Video tentang kucing dikirim via wa kepada orang tua untuk dilihat oleh anak
3. Pensil untuk menulis huruf menjadi kata burung di bawah hasil kolase

4. METODE

Tanya jawab, penugasan via wa

5. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1 KEGIATAN AWAL (video via wa)

guru memulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar ,via wa

guru mengingatkan siswa agar tetap mengutamakan sikap disiplin dan menjaga kesehatan di era pandemi ini
guru meminta siswa berdoa dengan didampingi orang tua
guru mengajak siswa melihat tayangan video tentang burung yang dikirim via wa
guru memberikan gambar burung
siswa mengamati gambar burung
guru dan siswa bercakap cakap tentang bagian bagian burung
guru menjelaskan apa yang seharusnya anak anak kerjakan via wa

6. KEGIATAN INTI

mengidentifikasi gambar burung yang telah dikirim via wa
Anak mengidentifikasi gambar burung tentang jumlah kaki burung, kepala burung, bulu burung, warna bulu dll
membuat gambar bentuk burung
Anak membuat gambar bentuk burung dengan kreasi mereka
membuat kolase dari biji bijian
Anak anak membuat kolase dengan menempel biji bijian pada gambar burung yang mereka buat dengan pendampingan orang tua
menulis kata burung
Anak diberi tugas menulis kata burung di bawah kolase yang mereka buat dengan pendampingan orang tua
anak menirukan gerakan burung mengepakkan sayapnya
Kegiatan diatas harus didampingi orang tua dan didokumentasikan dengan foto atau video

7. RECCALING

penguatan pengetahuan tentang kegiatan yang telah dilakukan tentang pengidentifikasian bagian bagian burung

8. KEGIATAN PENUTUP

menginformasikan kegiatan esok hari
anak berdoa selesai kegiatan dengan dampingan orang tua

9. RENCANA PENILAIAN

keterbiasaan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
dapat menyebutkan bagian bagian burung
#dapat menulis kata burung dengan tepat
anak dapat bercakap cakap dengan baik
anak dapat membuat kolasi dengan rapi dan indah
anak dapat menirukan gerakan burung mengepakkan sayap

ETIK DIAN PURWANTI

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA JATIROTO**

SEMESTER/MINGGU	: I /MINGGU KE 10
HARI / TGL	:
KELOMPOK/USIA	: B / (5-6 TAHUN)
TEMA / SUB TEMA	: BINATANG / BINATANG KESAYANGAN (KUCING)
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.2 -4.1 -4.3 – 4.11 – 4.12 -2.2 – 3.6 -2.9 – 2.12 – 3.15

A. INDIKATOR

- 1.2.2 terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
- 4.1.1 anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4.3.2 melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang
- 4.11.4 menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- 4.12.1 menunjukkan bentuk bentuk simbol (pra menulis)
- 2.2.1 terbiasa menunjukkan aktifitas yang eksploratif dan menyelidiki (aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu)
- 3.6. mengidentifikasi bentuk , warna , dan ciri
- 2.9.4 senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, beraksi positif kepada semua teman
- 2.12.1 senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
- 1.15.1 membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang kucing anak mampu mengidentifikasi tentang bagian bagian tubuh kucing , warna bulu kucing dll
2. Siswa dapat bersyukur tentang keindahan ciptaan tuhan
3. Siswa dapat mengetahui ciri ciri kucing dan cara hidup kucing
4. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata kucing
5. Siswa dapat bereksplorasi gerak menirukan gerakan kucing

C. MATERI

1. kucing ciptaan tuhan
2. Nama bagian bagian kucing
3. Keaksaraan berkaitan dengan kucing
4. Membuat gambar bentuk kucing
5. Mewarna gambar kucing dengan krayon
6. Bereksplorasi gerak seperti kucing

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar kucing untuk dikirim via wa ke orang tua
2. Video tentang kucing dikirim via wa kepada orang tua untuk dilihat oleh anak
3. krayon

E. METODE

Penugasan , Tanya jawab via wa

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1 KEGIATAN AWAL (VIDIO VIA WA)

kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa
siswa di ingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan menjaga kesehatan
guru menyuruh siswa melihat tayangan video tentang kucing yang telah dikirim via wa
guru memberikan gambar kucing via wa untuk di cetak dan diwarnai
guru menanyakan tentang kucing lewat video
guru menjelaskan tentang apa yang harus anak lakukan

G. KEGIATAN INTI

mengidentifikasi kucing
Anak mengidentifikasi kucing yang ada dirumah tentang jumlah kaki kucing, kepala kucing, bulu kucing, warna bulu dll
anak membuat gambar bentuk kucing
Anak membuat gambar bentuk kucing melalui kreatifitas anak
mewarnai gambar kucing
Anak anak mewarnai gambar kucing yang mereka buat sendiri
menulis kata kucing
Anak menulis kata kucing di bawah gambar yang mereka buat di damping orang tua
meniru gerakan kucing
Anak berleenggak lenggok meniru gerakan kucing berjalan

H. RECCALING

penguatan pengetahuan tentang kegiatan yang telah dilakukan tentang pengidentifikasian bagian bagian kucing via wa vidio
#bercakap cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan video via wa

I. KEGIATAN PENUTUP

menginformasikan kegiatan esok hari via wa
anak anak berdoa sesudah kegiatan didampingi orang tua

J. RENCANA PENILAIAN

keterbiasaan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
dapat menyebutkan bagian bagian kucing
#dapat merangkai kata dengan tepat
anak dapat bercakap cakap dengan baik
anak dapat mewarna dengan rapi
anak dapat menirukan gerakan kucing berjalan

ETIK DIAN PURWANTI

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA JATIROTO**

SEMESTER/MINGGU	: I /MINGGU KE 10
HARI / TGL	:
KELOMPOK/USIA	: B / (5-6 TAHUN)
TEMA / SUB TEMA	: BINATANG / BINATANG YANG HIDUP DI AIR (IKAN)
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.2 -4.1 -4.3 – 4.11 – 4.12 -2.2 – 3.6 -2.9 – 2.12 – 3.15

A. INDIKATOR

- 1.2.2 terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
- 4.1.1 anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 4.3.2 melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi secara terkontrol, lincah dan seimbang
- 4.11.4 menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- 4.12.1 menunjukkan bentuk bentuk simbol (pra menulis)
- 2.2.1 terbiasa menunjukkan aktifitas yang eksploratif dan menyelidiki (aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu)
- 3.6. mengidentifikasi bentuk , warna , dan ciri
- 2.9.4 senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, beraksi positif kepada semua teman
- 2.12.1 senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
- 3.15.1 membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang ikan anak mampu mengidentifikasi tentang bagian bagian tubuh ikan , warna sisik ikan dll
2. Siswa dapat bersyukur tentang keindahan ciptaan tuhan
3. Siswa dapat mengetahui ciri ciri ikan dan cara hidup ikan
4. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata ikan
5. Siswa dapat bereksplorasi gerak menirukan gerakan ikan

C. MATERI

1. ikan ciptaan tuhan
2. Nama bagian bagian ikan
3. Keaksaraan berkaitan dengan ikan
4. Kolase gambar ikan menggunakan kertas origami
5. Bereksplorasi gerak seperti ikan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar ikan untuk tanya jawab gambar ikan via wa
2. Video tentang ikan via wa
3. Pensil untuk menulis kata ikan
4. Kertas origami

E. METODE

Tanya jawab, penugasan via wa

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1 KEGIATAN AWAL

kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar via wa
guru bersama siswa berdoa dengan masing masing di damping orang tua via wa
siswa di ingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan jaga kesehatan via wa
guru mengajak siswa melihat tayangan video tentang ikan via wa yang dikirim ke orang tua
guru memberikan gambar ikan via wa
siswa mengamati gambar ikan yang di kirim ibu guru
guru dan siswa bercakap cakap tentang bagian bagian ikan
guru menjelaskan kegiatan apa yang harus mereka lakukan via wa

G. KEGIATAN INTI

mengidentifikasi gambar ikan
Anak mengidentifikasi gambar ikan yang dikirim guru via wa tentang tempat hidup ikan, warna sisik ikan, cara bernafas ikan dll
anak membuat gambar ikan melalui kreasi mereka sendiri
membuat kolase dari kertas origami
Anak anak membuat kolase dengan menempel kertas origami pada gambar ikan yang telah digambar oleh anak
menulis kalimat tentang ikan
Anak diberi tugas menuliskan kalimat dibawah kolase gambar ikan miliknya

H. RECCALING

penguatan pengetahuan tentang kegiatan yang telah dilakukan tentang pengidentifikasian bagian bagian ikan VIA WA
#bercakap cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan VIA WA

I. KEGIATAN PENUTUP

menginformasikan kegiatan esok hari VIA WA
berdoa sesudah kegiatan didampingi orang tua

J. RENCANA PENILAIAN

keterbiasaan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
dapat menyebutkan bagian bagian ikan, warna sirip, alat bernafas dll
anak dapat membuat kolase dengan rapi dan indah
anak dapat membuat kalimat dengan tepat
#anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
anak dapat bercakap cakap dengan baik