

## RENCAN

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	
09.00 SAMPAI 09.10	<b>SOP PEMBUKAAN</b> "Pembiasaan berdoa (Surat Al-Ma'un, doa berpakaian, doa sesudah adzan, pembiasaan berdoa dalam setiap kegiatan)"	3.1	Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
09.10 SAMPAI 09.15	Lompat katak	3.3	Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
	Bercakap-cakap identitas	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	<u><b>PROSES SAINTIFIK</b></u>		
	1. Anak dapat <i>mengamati dan mendengarkan</i> apa yang guru sampaikan		

<b>09.15 SAMPAI 09.25</b>	2. Memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan yang diketahui tentang identitas		
	3. Mendorong anak untuk mencari informasi apa saja tentang identitas		
	4. Anak dapat menalar apa saja identitas diri sendiri		
	5. Anak dapat mengkomunikasikan kembali tentang identitas		

<b>09.25 SAMPAI 10.00</b>	Menyanyi	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	
		3.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
	Menulis nama sendiri	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
		4.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	Membilang benda	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
		4.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	<b>RECALLING</b>			

	Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: bernyanyi, menulis nama sendiri, membilang benda		
	1. Menanyakan pada anak atas kegiatan belajar inti sambil bermain yang telah dilakukan		
	2. Merapihkan kembali alat yang sudah digunakan		
	3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan belajar inti		
<b>10.00 sampai 10.05</b>	<b>SOP PENUTUP</b> (Evaluasi, bermain tepuk, Do'a)		

Mengetahui,  
Kepala TK.IT Al-Madinah

Yeyen Dewiyani, S.Pd

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	
<b>09.00 SAMPAI</b>	<b>SOP PEMBUKAAN</b> (Pembiasaan berdoa (Surat	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

09.00 SAMPAI 09.15	At-takatsur,,do'a menjenguk orang sakit,ayat kursi, pembiasaan berdoa dalam	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
09.15 SAMPAI 09.25	Bercakap-cakap "Anggota Tubuh"	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	<b>PROSES SAINTIFIK</b>		
	1. Anak dapat <i>mengamati dan mendengarkan</i> apa yang guru sampaikan		
	2. Memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan yang diketahui tentang anggota tubuh		
	3. Mendorong anak untuk mencari informasi apa saja tentang anggota tubuh		
	4. Anak dapat menalar apa saja anggota tubuh		
09.25 SAMPAI 09.30	Senam	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
09.30 SAMPAI 10.00	Menggambar emotikon senyum	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		3.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

	Membilang anggota tubuh	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	<b>RECALLING</b>		
	Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: Menggambar emotikon senyum, membilang anggota tubuh		
	1. Menanyakan pada anak atas kegiatan belajar inti sambil bermain yang telah dilakukan		
	2. Merapihkan kembali alat yang sudah digunakan		
	3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan belajar inti		
<b>10.00 SAMPAI10.05</b>	<b>SOP PENUTUP</b> (Evaluasi,bermain tepuk,Do'a)		

Mengetahui,  
Kepala TK.IT Al-Madinah

Yeyen Dewiyani, S.Pd

--	--	--

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		
09.00 SAMPAI 09.15	<b>SOP PEMBUKAAN</b> (Pembiasaan berdoa (Surat At-takatsur,,do'a menjenguk orang sakit,ayat kursi, pembiasaan berdoa dalam	3.1	Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
09.15 SAMPAI 09.25	Bercakap-cakap "Ciri-ciri Tubuh"	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	<b>PROSES SAINTIFIK</b>			
	1. Anak dapat <i>mengamati dan mendengarkan</i> apa yang guru sampaikan			
	2. Memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan yang diketahui tentang ciri-ciri tubuh			
	3. Mendorong anak untuk mencari informasi apa saja tentang ciri-ciri tubuh			
	4. Anak dapat menalar apa saja ciri-ciri tubuh			
5. Anak dapat mengkomunikasikan kembali tentang ciri-ciri tubuh				
09.25 SAMPAI 09.30	Bermain menangkap bola	3.3	Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus	
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	

09.30 SAMPAI 10.00	Menjiplak telapak tangan	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus enal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
	Menyebutkan ciri tubuh sendiri	3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
<b>RECALLING</b>			
	Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: Menjiplak tangan dan menyebutkan ciri-ciri tubuh		
	1. Menanyakan pada anak atas kegiatan belajar inti sambil bermain yang telah dilakukan		
	2. Merapihkan kembali alat yang sudah digunakan		
	3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan belajar inti		
10.00 SAMPAI 10.05	<b>SOP PENUTUP</b> (Evaluasi, bermain tepuk, Do'a)		

Mengetahui,

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	
09.00 SAMPAI 09.15	SOP PEMBUKAAN (Pembiasaan berdoa (Surat At-takatsur,,do'a menjenguk orang sakit,ayat kursi, pembiasaan berdoa dalam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
09.15 SAMPAI 09.25	Bercakap-cakap "kesukaan"	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	<b>PROSES SAINTIFIK</b>		
	1. Anak dapat <i>mengamati dan mendengarkan</i> apa yang guru sampaikan		
	2. Memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan yang diketahui tentang kesukaan		
	3. Mendorong anak untuk mencari informasi apa saja tentang kesukaan		
4. Anak dapat menalar apa saja kesukaan			



	5. Anak dapat mengkomunikasikan kembali tentang kesukaan		
<b>09.25 SAMPAI 09.30</b>	Bermain menendang bola	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
<b>09.30 SAMPAI 10.00</b>	Menggambar kesukaan	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		3.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	Membilang mainan kesukaan	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	<b>RECALLING</b>		
	Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: Menggambar kesukaan dan membilang mainan kesukaan		
	1. Menanyakan pada anak atas kegiatan belajar inti sambil bermain yang telah dilakukan		
	2. Merapihkan kembali alat yang sudah digunakan		

	3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan belajar inti		
<b>10.00 SAMPAI 10.05</b>	<b>SOP PENUTUP</b> (Evaluasi, bermain tepuk, Do'a)		

Mengetahui,  
Kepala TK.IT Al-Madinah

Yeyen Dewiyani, S.Pd

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	
<b>09.00 SAMPAI 09.15</b>	<b>SOP PEMBUKAAN</b> (Pembiasaan berdoa (Surat At-takatsur,,do'a menjenguk orang sakit, ayat kursi, pembiasaan berdoa dalam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	Praktik sholat subuh	2.10	Memiliki perilaku yang mencerr toleran kepad:
	<b>PROSES SAINTIFIK</b>		
	1. Anak dapat mengamati dan mendengarkan apa yang guru sampaikan		

<b>09.15 SAMPAI 09.25</b>	2. Memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan yang diketahui tentang praktik sholat subuh		
	3. Mendorong anak untuk mencari informasi apa saja tentang gerakan sholat subuh		
	4. Anak dapat menalar rokaat sholat subuh		
	5. Anak dapat mengkomunikasikan kembali tentang sholat subuh		
<b>09.25 SAMPAI 09.30</b>	Jalan jongkok	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangannya motorik Kasar dan motorik halus
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
	<b>RECALLING</b>		
	Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: Praktik sholat subuh dan jalan jongkok		
	1. Menanyakan pada anak atas kegiatan belajar inti sambil bermain yang telah dilakukan		
	2. Merapihkan kembali alat yang sudah digunakan		
	3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan belajar inti		
<b>10.00 SAMPAI10.05</b>	<b>SOP PENUTUP</b> (Evaluasi,bermain tepuk,Do'a)		

Mengetahui,  
Kepala TK.IT Al-Madinah

Yeyen Dewiyani, S.Pd

## DAFTAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN "DARING"(RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I/1  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA :Diri Sendiri/ Aku  
 HARI/TANGGAL : Senin, 26 Juli 2021

INDIKATOR SESUAI PERKEMBANGAN ANAK	ASPEK BIDANG PENGEMBANGAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR		
			ALAT PENILAIAN	BELUM BERKEMBANG (BB)

### PEMBUKAAN

Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (berdoa sesudah sebelum kegiatan)(3.1.-4.1.)	Nilai agama dan moral	Buku panduan doa	Observasi	
Melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi secara terkontrol seimbang, dan lincah(3.3.1-4.3.1)	Motorik kasar	Anak	Unjuk kerja	
Mengungkapkan keinginan perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa(3.11.1-4.11.1)	Bahasa	Video/ gambar	Observasi	


**KEGIATAN INTI**

Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain (3.15.1-4.15.1)	Seni	Anak	Unjuk kerja	
Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru(3.12-4.12)	bahasa	buku tulis, pensil, penghapus	penugasan	
Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung( 3.12.2-4.12.2)	Kognitif	Gambar	Penugasan	


**KEGIATAN PENUTUP**

--	--	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

SEMESTER/MINGGU : I/1  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Aku  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 27 Juli 2021

INDIKATOR SESUAI PERKEMBANGAN ANAK	ASPEK BIDANG PENGEMBANGAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	
			ALAT PENILAIAN	BELUM BERKEMBANG (BB)

**KEGIATAN PEMBUKAAN**

Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah		Buku panduan		
--	--	--------------	--	--

sesuai dengan agamanya (berdoa sesudah sebelum kegiatan)(3.1.1-4.1.1)	Nilai agama dan moral	buku panduan doa	Observasi	
Mengungkapkan keinginan perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa(3.11.1-4.11.1)	Bahasa	Vidio	Observasi	
Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerak mata, Tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (senam dan tari)(3.3.2-4.3.2)	Motorik kasar	Anak/ video	Unjuk kerja	

**KEGIATAN INTI**

Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain (3.15.1-4.15.1)	Seni	buku gambar, pensil	Penugasan	
--	------	---------------------	-----------	--



Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung( 3.12.2-4.12.2)	Kognitif	Anak	Unjuk Kerja	

**KEGIATAN PENUTUP**

--	--	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

SEMESTER/MINGGU : I/1  
KELOMPOK : B  
TEMA/SUB TEMA :Diri Sendiri/ Aku  
HARI/TANGGAL : Rabu, 28 Juli 2021

--	--	--	--

INDIKATOR SESUAI PERKEMBANGAN ANAK	ASPEK BIDANG PENGEMBANGAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	BELUM BERKEMBANG (BB)
------------------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------	-----------------------

**KEGIATAN PEMBUKAAN**

Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (berdoa sesudah sebelum kegiatan)(3.1.1-4.1.1)	Nilai agama dan moral	Buku panduan doa	Observasi	
Mengungkapkan keinginan perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa(3.11.1-4.11.1)	Bahasa	Vidio	Observasi	
Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakka mata, Tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (senam dan tari)(3.3.2-4.3.2)	Motorik kasar	Anak/ video	Unjuk kerja	

**KEGIATAN INTI**

Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, memakai sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan).(3.3.3-4.3.3)	Motorik Halus	buku gambar, pensil	Penugasan	
Menyebut nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)(3.7.1)	Kognitif	Anak	Unjuk Kerja	

**KEGIATAN PENUTUP**

--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : I/1  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Aku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 29 Juli 2021

INDIKATOR SESUAI PERKEMBANGAN ANAK	ASPEK BIDANG PENGEMBANGAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR		
			ALAT PENILAIAN	BELUM BERKEMBANG (BB)

### KEGIATAN PEMBUKAAN

Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (berdoa sesudah sebelum kegiatan)(3.1.1-4.1.1)	Nilai agama dan moral	Buku panduan doa	Observasi	
Mengungkapkan keinginan perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa(3.11.1-4.11.1)	Bahasa	Vidio	Observasi	

Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerak mata, Tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (senam dan tari)(3.3.2-4.3.2)	Motorik kasar	Anak/ video	Unjuk kerja	

### KEGIATAN INTI

Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain (3.15.1-4.15.1)	Seni	buku gambar, pensil	Penugasan	
Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung( 3.12.2-4.12.2)	Kognitif	Anak	Unjuk Kerja	

--	--	--	--	--

### KEGIATAN PENUTUP

--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SEMESTER/MINGGU : I/1  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Aku  
 HARI/TANGGAL : Jumat , 30 Juli 2021

INDIKATOR SESUAI PERKEMBANGAN ANAK	ASPEK BIDANG PENGEMBANGAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR		
			ALAT PENILAIAN	BELUM BERKEMBANG (BB)

### KEGIATAN PEMBUKAAN

Mengucapkan do'a-do'a pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (berdoa sesudah sebelum kegiatan)(3.1.1-4.1.1)	Nilai agama dan moral	Buku panduan doa	Observasi	
--	-----------------------	------------------	-----------	--

### KEGIATAN INTI

minkan sikap menghargai dan a orang lain	Nilai agama dan moral	Anak	Observasi	

Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerak mata, Tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (senam dan tari)(3.3.2-4.3.2)	Motorik kasar	Anak/ video	Unjuk kerja	

**KEGIATAN PENUTUP**

--	--	--	--	--





PENILAIAN			Ket
MULAI BERKEMBANG (MB)	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)	BERKEMBANG SANGAT BAIK(BSB)	




Bogor, 26 Juli 2021  
 Guru Kelompok B

(.....)

PENILAIAN			Ket
MULAI BERKEMBANG (MB)	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)	BERKEMBANG SANGAT BAIK(BSB)	















--	--	--	--

--	--	--	--

Bogor, 29 Juli 2021  
 Guru Kelompok .....

(.....)

PENILAIAN			Ket
MULAI BERKEMBANG (MB)	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN (BSH)	BERKEMBANG SANGAT BAIK(BSB)	



(.....)